

# ÖNSÖZ

Sevgili Öğrencilerimiz,

Yoğun geçen bir fakülte yaşamının son yılına gelmiş bulunuyorsunuz. İntörlük Dönemi olarak da adlandırılan bu eğitim yılının sonunda hekimliğe adım atacaksınız.

İntörlük dönemi kesintisiz olarak 52 haftadır. İntörlük eğitimi programı içinde İç Hastalıkları (8 hafta), Acil Ünitesi ve Dahili Yoğun Bakım (4 hafta), Psikiyatri ve Nöroloji (4 hafta), Cerrahi (8 hafta), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (8 hafta), Kadın Hastalıkları ve Doğum (8 hafta), Aile Hekimliği (4 hafta) ve Halk Sağlığı (4 hafta) yer alır. Bunlara ek olarak programda 4 haftalık seçmeli bir staj da vardır.

İntörlük döneminde Üniversitemiz Hastaneleri'nde öğretim üyelerinin eşliğinde aktif olarak çalışacaksınız ve nöbet tutacaksınız. Bu dönemi mümkün olduğu kadar yoğun yaşamayı hedeflemelisiniz. Hocalarınız ile birlikte "usta-çırak" ilişkisi içinde geçireceğiniz bu yılda, ne kadar çok hasta görürseniz o kadar tecrübe kazanmış olacaksınız. Bir yandan da ilgili konuları okuyarak bilginizi artırmalısınız. Bu sayede iyi birer hekim olup, bu kutsal görevde başarılı olacaksınız.

Verimli ve başarılı bir eğitim yılı geçirmenizi diliyorum.

Prof. Dr. Tefik ECDER

Dekan

**T.C.**  
**İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**ALTINCI SINIF AİLE HEKİMLİĞİ DÖNEMİ EĞİTİM İLKELERİ**

1. Aile Hekimliği (İntörnlük) Döneminin amacı, Tıp Fakültesinin ilk beş yılı içinde elde edinilen bilgi ve becerileri kliniklerde uygulama alanına taşıyarak öğrencilerin hekimlik hayatına atılmadan önce meslekle ilgili deneyimler kazanmasını ve böylece hekimlik mesleğini yalnız başına en iyi düzeyde uygulayabilmesini sağlamaktır.
2. İntörnlük Dönemi kesintisiz olarak 52 haftadır.
3. Fakülte ve Üniversite Yönetim Kurullarının kabul ettiği mazeretler dışında İntörn Eğitim Dönemine ara verilmez.
4. İntörnlük dönemi eğitimi içinde yer alan dilimler ve süreleri Fakülte Kurulu tarafından belirlenir. Kurul, eğitimin yürütülmesinde IV. Dönem Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanları ile iş birliği yapar.
5. İntörn Eğitim Dönemi, İç Hastalıkları, Acil Ünitesi ve Dahili Yoğun Bakım, Psikiyatri ve Nöroloji, Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Aile Hekimliği, Halk Sağlığı ve Seçmeli eğitimlerini kapsar.
6. İntörn Eğitim Dönemi Eğitimi içinde yer alan dilimlerin süreleri aşağıda gösterilmiştir.

<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>SÜRE</b>	<b>AKTS KREDİSİ</b>
600	İç Hastalıkları	8 hafta	10
608	Acil Ünitesi ve Yoğun Bakım	4 hafta	4
605	Psikiyatri ve Nöroloji	4 hafta	4
603	Cerrahi	8 hafta	10
601	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8 hafta	10
602	Kadın Hastalıkları ve Doğum	8 hafta	10
607	Aile Hekimliği	4 hafta	4
604	Halk Sağlığı	4 hafta	4
606	Seçmeli	4 hafta	4
	Toplam	52 hafta	60

7. İç Hastalıkları eğitimi içinde Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları, Gastroenteroloji, Genel Dahiliye, Hematoloji, Nefroloji, Tıbbi Onkoloji, Romatoloji, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Göğüs Hastalıkları ve Kardiyoloji eğitimleri yer alır.
8. Öğrenciler seçmeli dilimine ayrılan tarihten en az bir ay önce tercih ettikleri Anabilim Dalını Dekanlığa bildirmek zorundadır.
9. İntörn Eğitimi yapılan Anabilim Dallarında, eğitimin programlanması ve yürütülmesinden Anabilim Dalı Başkanları sorumludur.
10. İntörn Eğitim Döneminde, öğrenciler eğitim gördükleri kliniklerin koşullarına uymak, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri etkinliklere, ameliyat, laboratuvar ve poliklinik çalışmalarına katılmak zorundadırlar.
11. İntörn Eğitim Döneminde öğrenciler klinik, poliklinik, laboratuvar çalışmaları ve alan çalışmalarını bir öğretim üyesinin sorumluluğu altında; tıpta uzmanlık öğrencisi ya da bir uzman doktor ile birlikte aktif olarak yürütürler.
12. İntörn Eğitim Döneminde öğrenciler, çalıştıkları kliniğin öngördüğü kadar nöbet tutmak ve nöbetçi doktora karşı sorumlu olmak zorundadırlar.
13. İntörn Eğitiminde; çalışma süresi tam gündür. Devam zorunluluğu vardır. Öğrencilerin devamları Anabilim Dalı Başkanları tarafından denetlenir. Öğrenciler devam etmedikleri günler için Anabilim Dalı Başkanlarına yazılı olarak mazeret bildirmek zorundadır.
14. Her eğitim diliminin sonunda, sorumlu öğretim üyesi tarafından her öğrencinin bilgi, beceri ve tutumu “İntörn Değerlendirme Karnesi”ne kaydedilir.
15. İntörn Dönemi Eğitimi içinde yer alan dilimlerden herhangi birisini başka bir Tıp Fakültesinde veya Eğitim ve Araştırma Hastanesinde ya da yurt dışında Tıp Eğitimi veren bir Hastanede yapmak isteyen öğrenciler aşağıdaki şartları yerine getirmek zorundadırlar.
  1. Öğrencinin eğitim yapacağı kuruma dilekçe vermesi,
  2. Öğrencinin eğitim yapmak istediği kurumun yetkilisinin kabul yazısı,
  3. Öğrencinin İntörn Eğitim Dönemi içinde yapmak istediği eğitim diliminin başlangıç tarihinden en az bir ay önce Dekanlığa başvurması,
  4. Başvuruların ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı ve Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmesi,
  5. Öğrencinin eğitim yaptığı kurumun yetkilisi tarafından imzalanmış Yeterlilik Belgesini ve onaylanmış Etkinlik Belgesini Dekanlığa getirmesi gerekmektedir.
16. Yurt dışı ve yurt içi başka eğitim kurumlarında en fazla iki dilim eğitim programı alınabilir.

## **İNTÖRNLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

- İntörlük bir stajdır. Her bilim dalı ve/veya anabilim dalında intörnler klinik ve poliklinik yapacak şekilde planlanır. Ancak ihtiyaç duyulduğunda teorik ve pratik ders ile desteklenebilir.
- Klinikte öğretim üyesi ve/veya uzman doktora karşı sorumludurlar.
- Tüm intörn öğrenciler çalıştığı bölümün ve o bölümün staj sorumlusu öğretim üyesinin tanımladığı kurallara uymakla yükümlüdür (Hastaneye geliş saati, hastaneden ayrılış saati, poliklinik-ameliyathane ve servis çalışma programı gibi durumlar). Ayrıca kliniğin işleyiş kurallarına uyar.
- Klinikte her bir intörne 1-3 arasında hasta verilir; bu hastaların anamnezlerinin alınıp fizik muayenelerinin yapılarak hazırlanması, dosya düzeni, laboratuvar tetkik istem ve sonuç takibi, intörn gözlem notunun yazılması, öğretim üyesi vizitlerinde hastalarını sunmak gibi görevleri sorumlu öğretim üyesi ve/veya uzman doktor kontrolünde yapar.
- İntörn grup değişimlerinde hasta dosyasına devir ve kabul notu yazar.
- Vizitlerde kendisine teorik bilgi ve okumaya teşvik için soru sorulur ve konulara hazırlanıp anlatması istenir.
- Poliklinik çalışmalarına öğretim üyesi ve/veya uzman doktor ile birlikte katılır. Hastayı hazırlamak, hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurmak gibi görevleri öğretim üyesi ve/veya uzman doktor gözetiminde üstlenmesi istenir.
- Hem bölüm içi, hem de üniversitede yapılan eğitim toplantılarına (sunum, seminer, olgu tartışması, makale tartışması, dosya tartışması, konseyler, mortalite ve morbidite toplantıları vb.) katılır.
- İlgili stajlarda nöbet tutar. Nöbet devir teslimi ekiple birlikte yapılır. Nöbet ertesi izin kullanımı bilim dalı ve/veya anabilim dalı tarafından tanımlanmış kurallar çerçevesinde yapılır.

**T.C.**  
**İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**İNTÖRN DEĞERLENDİRME KARNESİ**

<b>ADI, SOYADI</b>		
<b>ÖĞRENCİ NO</b>		
<b>KLİNİK STAJ</b>		
<b>ANABİLİM/BİLİM DALI</b>		
<b>BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ</b>		
<b>BİLGİ (40 PUAN)</b>	Hasta verilerini dosyaya günlük olarak kaydetmiş mi? (Şikâyet, muayene, yeni tetkikler gibi) (10 PUAN)	
	Hasta verilerini tartışabiliyor mu? (10 PUAN)	
	Hastaya ayırıcı tanı algoritması oluşturabiliyor mu? (10 PUAN)	
	Tedavi seçeneklerini tartışabiliyor mu? (10 PUAN)	
<b>BECERİ (40 PUAN)</b>	Klinik Beceri Karnesi Notu	
<b>TUTUM (20 PUAN)</b>	Çalışma saatlerine uyum gösteriyor mu? (5 PUAN)	
	Kliniğin çalışma kurallarına uyuyor mu? (5 PUAN)	
	Kılık-kıyafeti hekimlik mesleğine yakışır ve yönetmeliklere uygun mu? (5 PUAN)	
	Hekimler, hastane personeli, hastalar ve hasta yakınlarıyla doğru iletişim için özen gösteriyor mu? (5 PUAN)	
	<b>TOPLAM</b>	

**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ:**

**KAŞE VE İMZA:**

**TARİH:**

# İNTÖRN KLİNİK BECERİ KARNESİ

Adı Soyadı:  
Klinik Staj:

Öğrenci No:  
Anabilim/Bilim Dalı:

	BECERİ	NOT	DEĞERLENDİREN ÖĞRETİM ÜYESİ	
			Adı Soyadı	İmzası
1	Öykü alma (5 Puan)			
2	Fizik muayene yapma (5 Puan)			
3	Gerekli laboratuvar tetkikleri isteme ve değerlendirebilme (5 Puan)			
4	Reçete yazabilme (2 Puan)			
5	Yatan hastanın günlük kalorisini hesaplayabilme (2 Puan)			
6	Kan basıncı ölçebilme ve değerlendirebilme (2 Puan)			
7	Ateş (rektal, aksiller, timpanik) ölçebilme ve değerlendirebilme (2 Puan)			
8	EKG çekebilme (2 Puan)			
9	EKG'yi değerlendirebilme (2 Puan)			
10	Akciğer grafisini değerlendirebilme (2 Puan)			
11	Solunum fonksiyon testini değerlendirebilme (2 Puan)			
12	Uygun kişisel koruyucu ekipman (maske, önlük, gözlük, eldiven) giyip/çıkarabilme (2 Puan)			
13	Glukometre ile kan şekeri ölçebilme (2 Puan)			
14	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme (2 Puan)			
15	CPAP ve BPAP tedavileri için maske takabilmeli (2 Puan)			
16	Nazotrakeal aspirasyon yapabilmeli (2 Puan)			
17	Ambu ile yapay solunum yaptırabilmeli (2 Puan)			
18	Atelleme yapabilmeli (2 Puan)			
19	Venöz kan alabilme (3 Puan)			
20	Damar yolu açabilme/anjiojet takma (3 Puan)			
21	Arter kan gazı alabilme (3 Puan)			
22	Damar içine injeksiyon yapabilme (3 Puan)			
23	Kas içine injeksiyon yapabilme (3 Puan)			
24	Cilt altına injeksiyon yapabilme (3 Puan)			
25	Nebulizatör ile ilaç uygulamayabilme (3 Puan)			
26	İdrar kateteri takabilme/çıkarabilme (3 Puan)			
27	Nazogastrik sonda takabilme/çıkarabilme (3 Puan)			
28	Kateter bakımı ve pansumanı yapabilme (3 Puan)			
29	Boğaz kültürü alabilme (3 Puan)			
30	Nazal sürüntü kültürü alabilme (3 puan)			
31	Bebek ve çocukların antropometrik ölçümlerini (baş çevresi, boy, tartı, kulaç uzunluğu, oturma yüksekliği) yapabilmeli, ilgili çizelgelerde işaretleyip yorumlayabilmeli (3 puan)			
32	Çocukta aşı uygulaması yapabilmeli (3 puan)			
33	Yenidoğanda Guthrie kağıdına topuk kanı alabilmeli (2 puan)			
34	İdrar kültürü alabilme (sondadan dahil) (3 Puan)			
35	Kan kültürü alabilme (3 Puan)			
36	Hayvan ısırığında ilk müdahaleyi yapabilme (3 Puan)			
37	Mide lavajı yapabilme (3 Puan)			
38	Torasentez yapabilme (4 Puan)			
39	Parasentez yapabilme (4 Puan)			
40	Lomber ponksiyon yapabilme (4 Puan)			
41	Trakeal entübasyon yapabilmeli (4 Puan)			
42	Yara ve stoma bakımı yapabilmeli (4 puan)			
43	Dikiş atabilme ve dikiş alabilme (5 Puan)			
44	Apse açabilme (5 Puan)			
45	Kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilmeli (5 Puan)			
46	Doğum yaptırabilme (10 Puan)			
	Toplam Puan			

Her bir beceriden sadece bir kez puan alınabilir. Bir klinik stajda en fazla 40 puan alınabilir.

Bu beceri karnesi, Psikiyatri, Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı dışındaki tüm stajlarda, her bir staj için ayrı ayrı doldurulmalıdır.

Sorumlu Öğretim Üyesi:

Kaşe ve İmza

Tarih:

**T.C.**  
**İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**ALTINCI SINIF EĞİTİM PROGRAMI**

	30.07.2018 21.09.2018		24.09.2018 16.11.2018		19.11.2018 11.01.2019		14.01.2019 08.03.2019		11.03.2019 03.05.2019		06.05.2019 28.06.2019		01.07.2019 26.07.2019
İç Hastalıkları	GRUP 1		GRUP 2		GRUP 3		GRUP 4		GRUP 5		GRUP 6		
	30.07.18 24.08.18	27.08.18 21.09.18	24.09.18 19.10.18	22.10.18 16.11.18	19.11.18 14.12.18	17.12.18 11.01.19	14.01.19 08.02.19	11.02.19 08.03.19	11.03.19 05.04.19	08.04.19 03.05.19	06.05.19 31.05.19	03.06.19 28.06.19	
Acil Ünitesi ve Yoğun Bakım	GRUP 6-A	GRUP 6-B	GRUP 1-A	GRUP 1-B	GRUP 2-A	GRUP 2-B	GRUP 3-A	GRUP 3-B	GRUP 4-A	GRUP 4-B	GRUP 5-A	GRUP 5-B	
Psikiyatri ve Nöroloji	GRUP 6-B	GRUP 6-A	GRUP 1-B	GRUP 1-A	GRUP 2-B	GRUP 2-A	GRUP 3-B	GRUP 3-A	GRUP 4-A	GRUP 4-B	GRUP 5-B	GRUP 5-A	
Cerrahi	GRUP 5		GRUP 6		GRUP 1		GRUP 2		GRUP 3		GRUP 4		
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	GRUP 4		GRUP 5		GRUP 6		GRUP 1		GRUP 2		GRUP 3		
Kadın Hastalıkları ve Doğum	GRUP 3		GRUP 4		GRUP 5		GRUP 6		GRUP 1		GRUP 2		
	30.07.18 24.08.18	27.08.18 21.09.18	24.09.18 19.10.18	22.10.18 16.11.18	19.11.18 14.12.18	17.12.18 11.01.19	14.01.19 08.02.19	11.02.19 08.03.19	11.03.19 05.04.19	08.04.19 03.05.19	06.05.19 31.05.19	03.06.19 28.06.19	
Aile Hekimliği	GRUP 2-A	GRUP 2-B	GRUP 3-A	GRUP 3-B	GRUP 4-A	GRUP 4-B	GRUP 5-A	GRUP 5-B	GRUP 6-A	GRUP 6-B	GRUP 1-A	GRUP 1-B	
Halk Sağlığı	GRUP 2-B	GRUP 2-A	GRUP 3-B	GRUP 3-A	GRUP 4-B	GRUP 4-A	GRUP 5-B	GRUP 5-A	GRUP 6-A	GRUP 6-B	GRUP 1-B	GRUP 1-A	
Seçmeli													GRUP 1-6

- İç Hastalıkları stajı, Endokrinoloji, Gastroenteroloji, Genel Dahiliye, Hematoloji, Nefroloji, Tıbbi Onkoloji ve Romatoloji Bilim Dalları ile Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Kardiyoloji Anabilim Dalı ve Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı'nda yapılır. Her öğrenci bu anabilim/bilim dallarından ikisinde dörder hafta çalışır.
- Cerrahi stajı, Genel Cerrahi Anabilim Dalı, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı, Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı, Nöroşirürji Anabilim Dalı, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı ve Üroloji Anabilim Dalı'nda yapılır. Her öğrenci Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nda dörder hafta, diğer anabilim dallarından ikisinde ikişer hafta çalışır.

## İÇ HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI

Staj Sorumluları: Prof. Dr. Aydın TUNÇKALE, Prof. Dr. Tevfik ECDER

### AMAC:

İç Hastalıkları stajı sonunda öğrencilerin, intörnlük dönemi öncesi ve intörnlük dönemi boyunca kazanılan bilgi, beceri ve davranışları kullanarak birinci basamakta sık karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilmeleri ve tedavisini düzenleyebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin, gerekli olduğu durumlarda hastaların bir üst basamağa veya farklı bölümlere sevkine karar verebilmeleri, sevk sırasında gerekli prosedürleri uygulayabilmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra temel hekimlik uygulama becerileri, mesleki pratikte gerekli olan işlemleri de (hastane otomasyonu, e-reçete gibi) öğrenmeleri hedeflenmektedir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

- Hastanın değerlendirmesinde gerekli genel öykü alabilmeli
- Hastanın semptomlarına göre ayrıntılı öykü alabilmeli
- Sistemik muayeneyi tüm hastalarda eksiksiz yapması gerektiğini bilmeli ve uygulayabilmeli
- Ayırıcı tanı yapabilmeli, gerekli tetkikleri planlayabilmeli
- İstenen tetkik sonuçlarını takip edebilmeli, bilgi işlem sistemlerini kullanabilmeli
- Birinci basamak tedavileri planlayabilmeli
- Sorumlu hekimlerin denetiminde ve sorumluluğunda klasik ve elektronik reçeteyi doğru olarak düzenleyebilmeli
- Kayıt tutabilmeli ve rapor hazırlayabilmeli
- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurabilmeli
- Sağlık çalışanları ve meslektaşları ile uyum içinde çalışabilmeli
- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği kılık-kıyafet ve davranışları sergileyebilmeli
- EKG çekebilme ve yorumlayabilmeli
- Damar yolu açabilmeli, intravenöz, intramüsküler ve subkutan tedavileri uygulayabilmeli
- Kan gazı alabilmeli ve değerlendirebilmeli
- İdrar sondası takabilmeli ve çıkarabilmeli



- Nazogastrik sonda takabilmeli ve çıkarabilmeli
- Parasentez ve torasentez yapabilmeli

#### PROGRAM SORUMLUSU

İç Hastalıkları Anabilim Dalı

#### PROGRAM YÜRÜTÜCÜLERİ

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı

Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı

Göğüs Hastalıklar Anabilim Dalı Başkanı

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Akademik Kurulu

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Akademik Kurulu

Kardiyoloji Anabilim Dalı Akademik Kurulu

Göğüs Hastalıklar Anabilim Dalı Akademik Kurulu

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlusu

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlusu

Kardiyoloji Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlusu

Göğüs Hastalıklar Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlusu

#### **ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:**

İntörn Doktorlar İç Hastalıkları Anabilim Dalı'nda 8 haftalık klinik staj yaparlar. Klinik staj süresince Endokrinoloji, Gastroenteroloji, Genel Dahiliye, Hematoloji, Nefroloji, Romatoloji, Tıbbi Onkoloji Bilim dallarında, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Kardiyoloji ve Göğüs Hastalıklar Anabilim dallarında öğretim üyeleri ve uzman doktorlar gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. Tanımlanmış her bir bilim dalı ya da anabilim dalında 4 hafta süre ile çalışırlar. Toplam 8 haftalık klinik staj boyunca her intörn farklı iki bilim dalı ve/veya anabilim dalında çalışmak zorundadır.

## **ACİL ÜNİTESİ VE DAHİLİ YOĞUN BAKIM EĞİTİM PROGRAMI**

**Staj Sorumluları: Prof. Dr. Ercüment YENTÜR, Prof. Dr. Aydın TUNÇKALE**

Tıp Fakültesi altıncı yıl eğitimi alan öğrenciler (intörnler) 4 haftalık Acil Ünitesi ve Dahili Yoğun Bakım Eğitimi'nin 2 haftasında Acil Ünitesinde, 2 haftasında da Dahili Yoğun Bakım'da çalışırlar.

## PSİKİYATRİ VE NÖROLOJİ EĞİTİM PROGRAMI

**Staj Sorumluları: Prof. Dr. Dilek ÖRKEN, Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÖDE ÖĞÜTEN**

### İNTÖRN TAKİP VE DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI :

FAKÜLTE NO :

STAJ TARİHİ :

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ:

KATILDIĞI FAALİYETLER:

#### **Teorik ders:**

- Staj yönelim toplantısı
- Genel tıpta hasta hekim ilişkisi
- Psikiyatrik muayene
- Klinik ölçeklerin kullanımı
- Psikofarmakoloji-tedavi düzenleme
- Psikiyatrik aciller-müdahale
- Duygudurum bozuklukları
- Psikotik bozukluklar
- Anksiyete bozuklukları
- Kişilik bozuklukları
- Deliryum ve Nörobilişsel bozukluklar
- Cinsellik ve cinsel işlev bozuklukları
- Yeme bozuklukları
- Somatoform bozukluklar
- Alkol-madde bağımlılığı
- Travma ve yas
- Disosiyatif bozukluklar
- Psikoterapi
- Konsültasyon ve Liyezon psikiyatrisi

#### **Uygulama (her hafta)**

Teorik konularla ilgili,

Poliklinik çalışması

Makale sunumu

Olgu tartışması

Serviste konsültasyon ve Liyezon psikiyatrisi çalışması

## **PSİKİYATRİ ANABİLİM DALI**

### **STAJIN AMACI:**

Psikiyatri stajı sonunda öğrencilerin, intörnlük dönemi öncesi ve intörnlük dönemi boyunca edinilen bilgi, beceri ve davranışları kullanarak birinci basamakta sık karşılaşılan ruh sağlığı sorunlarını tanıyabilmeleri, muhtemel ayırıcı tanıları belirleyebilmeleri, birinci basamak düzeyinde yönetebilmeleri (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak, kayıt tutmak) ve gerekli olduğu durumlarda hastaların uygun şekilde sevkini sağlayabilecek yetkinliğe erişmeleri amaçlanmaktadır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

- Psikiyatriye özgü kavram ve terimleri açıklayabilmeli
- Hastanın değerlendirmesinde psikiyatrik öykü (ana yakınması, özgeçmişi, soygeçmişi, tıbbi hastalıkları ve alışkanlıkları) alabilmeli
- Hastanın semptomlarının ayrıntılı öyküsünü alabilmeli
- Hastayı biyopsikososyal açıdan bütüncül olarak ele alabilmeli
- Ruhsal durum muayenesini tüm hastalarda eksiksiz yapması gerektiğini bilmeli ve uygulayabilmeli
- Hastanın psikiyatrik öyküsü, muayenesi, belirti ve bulgularını entegre ederek ön tanıları oluşturabilmeli, ayırıcı tanı yapabilmeli, gerekli tetkikleri planlayabilmeli
- İstenen tetkik sonuçlarını takip edebilmeli, bilgi işlem sistemlerini kullanabilmeli
- Birinci basamak tedavileri planlayabilmeli
- Başlıca psikiyatrik hastalıkları tanıyabilmeli (Depresyon, şizofreni, bipolar bozukluk, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, yeme bozuklukları, madde kullanım bozuklukları, demans, cinsel işlev bozuklukları, kişilik bozukluklarını vb); izlem ve korunma ilkelerini uygulayabilmeli, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirmeli ve gerektiğinde üst basamak sağlık kuruluşuna uygun şekilde sevk edebilmeli
- Acil psikiyatrik olguları tanıyabilmeli ve değerlendirebilmeli; gerekli durumlarda acil psikiyatrik müdahale yapıp uygun şekilde sevk edebilmeli
- İntihar riskini değerlendirebilmeli, intihara müdahale edebilmeli ve uygun şekilde sevk edebilmeli

- Sorumlu hekimlerin denetiminde ve sorumluluğunda klasik ve elektronik reçeteyi doğru olarak düzenleyebilmeli
- Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutabilmeli
- Adli psikiyatri kavramlarını açıklayabilmeli; adli ve diğer raporları hazırlayabilmeli
- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurabilmeli
- Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranabilmeli ve kanıta dayalı yaklaşımları benimseyebilmeli
- Sağlık çalışanları ve meslektaşları ile uyum içinde çalışabilmeli
- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği kılık-kıyafet ve davranışları sergileyebilmeli
- Mevcut sağlık sistemini ve mevzuatını bilmeli ve mevzuata uygun davranabilmeli

### **ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:**

Dönem VI'da İntörn Doktorlar Psikiyatri Anabilim Dalı'nda 2/4 haftalık klinik staj yaparlar. Klinik staj süresince genel poliklinik, nakil psikiyatrisi, konsültasyon liyezon psikiyatrisi, psikiyatri yataklı servisi (klinik dışı) alanlarında öğretim üyeleri gözetiminde sorumluluk olarak aktif çalışırlar.

### **PROGRAM SORUMLUSU:**

Psikiyatri Anabilim Dalı

### **PROGRAM YÜRÜTÜCÜLERİ:**

Psikiyatri Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlusu

### **KAYNAKLAR:**

1. Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock (Editors); Lippincott Williams & Wilkins.
2. Textbook of Psychosomatic Medicine: Psychiatric Care of the Medically Ill. James L. Levenson (Editor); The American Psychiatric Publishing.
3. UpToDate (<http://www.uptodate.com>).
4. Öğretim Üyelerinin Ders Notları (Dönem V Psikiyatri Stajı Notları )

## PSİKİYATRİ STAJI İNTÖRN KLİNİK BECERİ KARNESİ

ADI SOYADI:

ÖĞRENCİ NO:

KLİNİK STAJ:

ANABİLİM/BİLİM DALI:

	BECERİ	NOT	DEĞERLENDİREN ÖĞRETİM ÜYESİ	
			Adı Soyadı	İmzası
1	Ayrıntılı psikiyatrik öykü alma (2 Puan)			
2	Ruhsal durum muayenesini uygulama ve kaydetme (2 Puan)			
3	Hastanın psikososyal risk faktörlerini belirleme ve kaydetme (1Puan)			
4	Öykü ve klinik değerlendirme sonucunda ayırıcı tanı listesi oluşturma (1 puan)			
5	Gerekli laboratuvar tetkikleri isteme ve değerlendirebilme (2 Puan)			
6	Gerekli psikolojik testleri isteme (2 puan)			
7	Minimental durum muayenesi uygulama (1 puan)			
8	Beck anksiyete/Beck depresyon/Deliryum ölçeği uygulama (1 puan)			
9	Reçete yazma (2 Puan)			
10	İstirahat raporu yazma (2 Puan)			
11	Sevk raporu yazma (2 Puan)			
12	Adli rapor yazma(2 Puan)			
13	İntihar riskini değerlendirebilme (1 puan)			
14	Rıza ehliyeti muayenesi gözlemi (1 puan)			
15	Aile danışmanlığı verilmesi gözlemi (1 puan)			
16	Psikiyatrik hastalıklarla ilgili güncel bir makale sunumu (3 puan)			
17	Konsultasyon hastası takibi (Genel öykü, güncel ve geçmiş ayrıntılı psikiyatrik öykü, öntanı oluşturulması ve tedavi ya da durumun yönetimi için öneriler sunulması, takip)(3 puan)			
	Toplam Puan			

1 ve 2. Becerilerden en az 6'şar (2 puanı çocuk psikiyatrisinden olmak üzere); 3 ve 4. Becerilerden en az 3'er (1 puanı çocuk psikiyatrisinden olmak üzere) puan toplamak gerekmektedir.  
Diğer becerilerden en fazla iki kez puan alınabilir. Bir klinik stajda en az 40 puan alınmalıdır.  
Bu beceri karnesi Psikiyatri için ayrı doldurulmalıdır.

Sorumlu Öğretim Üyesi:

Kaşe ve İmza

Tarih:

## NÖROLOJİ EĞİTİM PROGRAMI

### **AMAÇ:**

Nöroloji stajı sonunda öğrencilerin, intörnlük dönemi öncesi ve intörnlük dönemi boyunca kazanılan bilgi, beceri ve davranışları kullanarak birinci basamakta sık karşılaşılan özellikle acil nörolojik hastalıkların tanısını koyabilmeleri ve tedavisini düzenleyebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin, gerekli olduğu durumlarda hastaların bir üst basamağa veya farklı bölümlere sevkine karar verebilmeleri, sevk sırasında gerekli prosedürleri uygulayabilmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra temel hekimlik uygulama becerileri, mesleki pratikte gerekli olan işlemleri de (hastane otomasyonu, e-reçete gibi) öğrenmeleri hedeflenmektedir.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

- Acil nörolojik hastalıkları tanımalı, ayırıcı tanı yapabilmeli, erken ve etkin tedavinin hayat kurtarıcı olduğu acil nörolojik hastalıklarda hızlı karar alma ve zamanı doğru kullanmayı öğrenmeli, hastayı gerektiğinde bir üst basamak sağlık kuruluşlarına gönderebilmeli
- Hastanın değerlendirmesinde gerekli genel öykü alabilmeli
- Hastanın semptomlarına göre ayrıntılı öykü alabilmeli
- Sistemik muayeneyi ve ayrıntılı nörolojik muayeneyi tüm hastalarda eksiksiz yapması gerektiğini bilmeli ve uygulayabilmeli
- Ayırıcı tanı yapabilmeli, gerekli tetkikleri planlayabilmeli, istenen tetkik sonuçlarını takip edebilmeli ve yorumlayabilmeli
- Lomber ponksiyon işlemine asistanlık etmeli, sonuçlarını yorumlayabilmeli
- Birinci basamak tedavileri planlayabilmeli
- Sorumlu hekimlerin denetiminde ve sorumluluğunda klasik ve elektronik reçeteyi doğru olarak düzenleyebilmeli
- Kayıt tutabilmeli ve rapor hazırlayabilmeli
- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurabilmeli

- Sağlık alışanları ve meslektaşları ile uyum içinde çalışabilmeli
- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği kılık-kıyafet ve davranışları sergileyebilmeli

### **PROGRAM SORUMLUSU-YÜRÜTÜCÜLERİ**

Prof. Dr. Dilek Örken Necioęlu

Prof. Dr. Ebru Altındaę



### **ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:**

İntörn Doktorlar Acil Ünitesi ve Dahili Yoğun Bakım, Psikiyatri ve Nörolojiden oluşan paketin içinde 2'er hafta Nöroloji klinik stajı yaparlar. Nöroloji stajı süresince intörn doktorlar öğretim üyeleri gözetiminde servis, genel poliklinik ve özel alan poliklinikleri ve yoğun bakım ünitesinde sorumluluk alarak aktif çalışırlar.

1) Serviste yatan hastanın hazırlanması, tanısı, tedavisi ve takibi (anamnez alma, dosya doldurma, günlük takip, vizitlere katılma, hastanın vital bulgularını takip etme, tanı tetkiklerini planlama, tedavi sürecini değerlendirme) aşamalarına aktif olarak katılacaktır.

2) Polikliniğe başvuran hastanın hazırlanması, tanı tetkiklerinin planlanması, tedavinin planlanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi aşamalarına aktif olarak katılacaktır.

3) Nöroloji eğitiminin bir parçası olarak 2 haftalık dilimde 2 nöbet tutacaklardır. Bu nöbetlerde Acil Polikliniğe başvuran nörolojik hastaların değerlendirilmesi, serviste yatan hastaların acil sorunlarının değerlendirilmesi ve takibi yapılacaktır.

4) Staj süresince intörn öğrenciler Perşembe günleri 09.00'da başlayan Nörolojik Bilimler Multidisipliner Konseyine katılacaklar, 1 adet makale sunumu yapacaklardır.

## NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

### İNTÖRN ROTASYON KARTI

ADI VE SOYADI:

NUMARASI:

İNTÖRNLÜĞE BAŞLAMA TARİHİ:

ÇALIŞTIĞI ALAN	ÇALIŞTIĞI ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	DEVAMSIZLIK GÜNLERİ	İMZA
Servis/Yoğun Bakım Ünitesi			
Acil			
Poliklinik			
Tedavi Ünitesi			
KATILDIĞI KONSEY/MAKALE TOPLANTISI	HAZIRLADIĞI ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	SUNDUĞU MAKALE	İMZA
NÖBETE KALMA	TARİH		İMZA
1. Nöbet			
2. Nöbet			

Not: İnternlerin staj sonunda bu belgeyi Dekanlığa teslim etmeleri zorunludur.  
Belgelerini teslim etmeyenler devam alamaz.

## CERRAHİ EĞİTİM PROGRAMI

**Staj Sorumlusu: Doç. Dr. İlknur ERENLER BAYRAKTAR**

### **AMAC**

Altıncı sınıf tıp öğrencilerine vaka tartışmaları, makale sunumları ve hasta başı eğitim ile temel cerrahi prensipleri öğretmektir. Bir cerrahi takımın parçası olmayı öğrenmesi ve hasta bakımında sorumluluk alması beklenmektedir.

Her bir öğrencinin:

- öğretim üyesi denetiminde kendi başına hasta muayenesi yapması, ayırıcı tanıları düşünmesi, tanı koyabilmesi, tedavisini planlayabilmesi
- ameliyat öncesi hasta hazırlığı ve ameliyat sonrası hasta takibi konularında katılımcı olması
- temel bilgiler ve klinik tecrübeleri birleştirerek hasta odaklı, çağdaş klinik bakım ve becerisini edinmesi
- hasta bakımının çeşitli evrelerinde (ameliyat öncesi, poliklinikler ve yatan hasta katları, cerrahi işlemler, iyileşme ve takip) bakım ve tedavilerinde cerrahlara katılması amaçlanmaktadır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

İntörn programı sonunda öğrenciler hastaları değerlendirebilmeli ve aşağıdaki durumlarla ilişkili semptomları analiz edebilmelidir:

- Akut karın
- Sindirim sistemi kanamaları
- Travma
- Şok
- Morbid obezite
- Meme hastalıkları
- Özofagusun cerrahi hastalıkları
- Mide ve duodenum hastalıkları
- İnce bağırsak ve apandiks hastalıkları

- Kolon, rektum ve anüs hastalıkları,
- Karaciğerin cerrahi hastalıkları,
- Biliyer sistem hastalıkları,
- Pankreasın cerrahi hastalıkları
- Dalak ve adrenal bezin cerrahi hastalıkları
- Fıtıkları, karın duvarı ve retroperitoneal hastalıklar
- Tiroid ve paratiroid hastalıkları

- Minimal invazif ve robotik cerrahiyi tanımlayabilmeli,
- Aşağıdaki becerileri gözetim altında uygulayabilmelidir:

- Sütür koyma,
- Sütür alma,
- Apse (yüzeyel) drenajı,
- Üriner kateter takılması,
- Nazogastrik tüp takılması,
- Damaryolu açılması,
- Yara bakımı,
- Stoma bakımı
- Arter kan gazı alabilmeli
- Cerrahi yıkanma ve ameliyatlara dahil olabilmeli
- Pansuman yapabilmeli
- Hastalardan kan alabilmeli
- Hasta takibi
- Ameliyat öncesi ve sonrası hasta tedavilerini düzenleyebilmelidir
- Hastaların mobilizasyonuna ve günlük bakımlarına yardımcı olmalıdır

#### PROGRAM SORUMLUSU

#### PROGRAM YÜRÜTÜCÜLERİ

Genel Cerrahi Anabilim Dalı

Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı  
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı  
Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı  
Nöroşirürji Anabilim Dalı  
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı  
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı  
Üroloji Anabilim Dalı

**ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:**

Dönem VI'da cerrahi eğitimi, Genel Cerrahi Anabilim Dalı, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı, Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı, Nöroşirürji Anabilim Dalı, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı ve Üroloji Anabilim Dalı'nda yapılır.

Her öğrenci Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nda dörder hafta, diğer anabilim dallarından ikisinde ikişer hafta çalışır.

## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM EĞİTİM PROGRAMI

### AMAÇ:

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı sonunda öğrencilerin, intörnlük dönemi öncesi ve intörnlük dönemi boyunca kazanılan bilgi, beceri ve davranışları kullanarak gerek jinekolojik gerekse obstetrik hastada birinci basamakta sık karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilmeleri ve tedavisini düzenleyebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin, gerekli olduğu durumlarda hastaların bir üst basamağa veya farklı bölümlere sevkine karar verebilmeleri, sevk sırasında gerekli prosedürleri uygulayabilmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra temel hekimlik uygulama becerileri, mesleki pratikte gerekli olan işlemleri de (hastane otomasyonu, e-reçete gibi) öğrenmeleri hedeflenmektedir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

- Hastanın değerlendirmesinde jinekolojik ve obstetrik gerekli öyküyü alabilmeli
- Hastanın semptomlarına göre ayrıntılı öykü alabilmeli
- Jinekolojik ve obstetrik hastalarda eksiksiz yapması gerektiğini bilmeli ve uygulayabilmeli
- Jinekolojik ve obstetrik ayırıcı tanı yapabilmeli, gerekli tetkikleri planlayabilmeli
- İstenen tetkik sonuçlarını takip edebilmeli, bilgi işlem sistemlerini kullanabilmeli
- Gebe takibindeki rutin tetkik ve değerlendirmeleri bilmeli
- Gebelerde gelişebilecek sistemik ve obstetrik komplikasyonları tanıyabilmeli ve hastayı doğru yönlendirebilmeli
- Kadın sağlığı açısından rutin öneri, tetkik ve takiplerin neler olduğunu bilmeli ve planlayabilmeli
- Jinekolojik hastada sık görülen birinci basamak sağlık sorunlarını bilmeli ve tedavi edebilmeli
- Kayıt tutabilmeli ve rapor hazırlayabilmeli
- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurabilmeli
- Sağlık çalışanları ve meslektaşları ile uyum içinde çalışabilmeli
- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği kılık-kıyafet ve davranışları sergileyebilmeli
- Kadın hastaya idrar sondası takabilmeli

- Vajinal spekulum takabilmeli

## **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM İNTÖRN PROGRAMI**

**Staj Sorumlusu: Prof. Dr. A. Cem İYİBOZKURT**

İntörn Eğitim Döneminde stajını 8 haftalık bir sürede Anabilim Dalımızda gerçekleştirecek öğrencilerimiz Öğretim Üyelerimiz tarafından ikişer haftalık rotasyonlar şeklinde eğitimlerini gerçekleştireceklerdir.

**Stajyerler eğitim süreçleri boyunca aşağıdaki şartları yerine getirmekle yükümlüdür;**

1. Her bir Öğretim Üyesi grubuna düşen öğrenciler serviste yatan hastaların her sabah gerçekleştirilen kat vizitine katılır ve tanı, tedavi ve takip süreçlerinde aktif rol alır.
2. Öğrenciler sorumlu öğretim üyelerinin bilgisi dahilinde polikliniğe başvuran hastaların anamnezlerinin alınması, muayene ve ultrason değerlendirilmelerinin yapılması sırasında elverildiği ölçüde katılmalıdır. Bu hastaların tanı ve tetkiklerinin planlanması ve tedavilerinin değerlendirilmesi aşamalarına katılmalı ve sonuçlarını takip etmelidir.
3. Staj dönemindeki her öğrenci cuma günleri saat 12:00-13:00 arası yapılan eğitim toplantılarına katılmalı ve sorumlu Öğretim Üyeleri tarafından verilen bir seminer konusunu hazırlayıp sunmalıdır.
4. Öğrenciler kadın hastalıkları ve doğum stajı boyunca gebelerin ve sorumlu öğretim üyesinin rızası alınarak tüm doğumlara (vajinal veya sezeryan) girebilir. 2. Katta bulunan doğumhanede gerekirse hasta takibine katılabilir.
5. Öğrenciler gün boyu planlanmış olan kadın hastalıkları ve doğum branşı ile ilgili ameliyatlara öğretim üyesinin izni ile girebilir. Ancak ameliyathanedeki sterilite koşulları nedeni ile bir ameliyathaneye en fazla 4 öğrenci girebilir.
6. Branşın acillerinin fazla olması nedeni ile öğrenciler sorumlu öğretim üyesinin gerek görmesi durumunda mesai saati dışında gerçekleşecek doğum ameliyat veya işlemlere katılırlar.
7. Stajdaki intörnlerin çalışmalara branşımızın hassaslığı ve hasta mahremiyetinden ötürü beyaz önlükleri ile katılmaları, kılık-kıyafet ve kişisel bakımlarına dikkat etmeleri gerekmektedir. Ameliyat ve doğumhane çalışmalarına katılımında aksaklık olmaması için her intörnün kişisel yeşil ve/veya lacivert takımı olması önerilir.

**Öğretim Üyeleri;** yukarıda sıralanmış olan stajyer programında belirtilmiş görevleri, her bir stajyer için ayrı ayrı intörn eğitim defterine kaydederek staj sonunda Anabilim Dalı

Başkanı'na teslim etmekle yükümlüdür. Stajyerler tarafından istenecek izinler için Anabilim Dalı Başkanı bilgilendirilecektir.

**T.C. İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ CERRAHİ TIP BİLİMLERİ  
KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI İNTÖRN EĞİTİM BELGESİ**

**AD – SOYAD:**

**FAKÜLTE NO:**

**STAJ TARİHLERİ:**

**DEVAMLILIK DURUMU:**

**SEMİNER KONUSU / TARİH:**

**KATILDIĞI MUAYENE SAYISI:**

**TRAVAY TAKİBİ (sayı olarak yazılacak) :**

**DOĞUM (VAJİNAL VEYA SEZERYAN) :**

**JİNEKOLOJİK MÜDAHALE VE OPERASYON KATILIMI:**

**GÖZLEMCİ ( ) ASİSTANS ( )**

**ÖĞRETİM ÜYESİNİN ( VARSA ) GÖRÜŞÜ:**

**Staj sonu değerlendirme: BAŞARILI – BAŞARISIZ**



**Anabilim Dalı Başkanı Kaşe / İmza**

## **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI**

**Staj Sorumluları:**

**Dr. Öğr. Üyesi Hande KAYMAKÇALAN, Doç. Dr. Ayhan ÇEVİK, Prof. Dr. Yalım YALÇIN**

### **AMAÇ:**

Çocuk sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda öğrencilerin, intörnlük dönemi öncesi ve intörnlük dönemi boyunca kazanılan bilgi, beceri ve davranışları kullanarak çocukluk çağı ve adölesan dönemde birinci basamakta sık karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilmeleri ve tedavisini düzenleyebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin, gerekli olduğu durumlarda hastaların bir üst basamağa veya farklı bölümlere sevkine karar verebilmeleri, sevk sırasında gerekli prosedürleri uygulayabilmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra temel hekimlik uygulama becerileri, mesleki pratikte gerekli olan işlemleri de (hastane otomasyonu, e-reçete gibi) öğrenmeleri hedeflenmektedir.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

- Hastanın değerlendirmesinde gerekli genel öykü ( prenatal, natal ve post natal) alabilmeli
- Hastanın semptomlarına göre ayrıntılı öykü alabilmeli
- Sistemik muayeneyi tüm hastalarda eksiksiz yapması gerektiğini bilmeli ve uygulayabilmeli
- Ayırıcı tanı yapabilmeli, gerekli tetkikleri planlayabilmeli
- İstenen tetkik sonuçlarını takip edebilmeli, bilgi işlem sistemlerini kullanabilmeli
- Birinci basamak tedavileri planlayabilmeli
- Sorumlu hekimlerin denetiminde ve sorumluluğunda klasik ve elektronik reçeteyi doğru olarak düzenleyebilmeli
- Kayıt tutabilmeli ve rapor hazırlayabilmeli
- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurabilmeli
- Sağlık çalışanları ve meslektaşları ile uyum içinde çalışabilmeli

- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği kılık-kıyafet ve davranışları sergileyebilmeli
- EKG çekebilmeli ve yorumlayabilmeli
- Damar yolu açabilmeli, intravenöz, intramüsküler ve subkutan tedavileri uygulayabilmeli
- Kan gazı alabilmeli ve değerlendirebilmeli
- İdrar sondası takabilmeli ve çıkarabilmeli
- Nazogastrik sonda takabilmeli ve çıkarabilmeli
- Glukometre ile kapiller kan şekeri ölçebilmeli
- Rektal, aksiller, timpanik ateş ölçebilmeli ve değerlendirebilmeli
- Kan basıncı ölçebilmeli ve değerlendirebilmeli
- Boğaz kültürü, nazal sürüntü kültürü alabilmeli
- Bebek ve çocukların baş çevresi, boy, tartı, kulaç uzunluğu, oturma yüksekliği gibi antropometrik ölçümleri yapabilmeli, ilgili çizelgelerde işaretleyip yorumlayabilmeli, büyüme hızı takibi yapabilmeli
- Güncel aşı takvimini bilmeli, aşı uygulaması yapabilmeli
- Yenidoğan tarama programını bilmeli, tarama için Guthrie kağıdına topuk kanı alabilmeli

### **PROGRAM SORUMLUSU**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

### **PROGRAM YÜRÜTÜCÜLERİ**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Akademik Kurulu

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlusu

Pediyatrik KVC Yoğun bakım Sorumlu Hekimi

### **ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:**

Dönem VI'da intörn doktorlar Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda 8 haftalık klinik staj yaparlar. Klinik staj süresince Genel Pediyatri, Pediyatrik Endokrinoloji, Genetik, Kardiyoloji, Çocuk Acil, Pediyatrik KVC yoğun bakım ünitesi ve dış merkez rotasyonları ile Gastroenteroloji, Nefroloji, Allerji, İmmunoloji, Göğüs Hastalıkları Bilim dallarında (Dış

Merkez: Kanuni veya Okmeydanı) öğretim üyeleri ve uzman doktorlar gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar.

İntörnler önceden belirlenmiş olacak şekilde 1,2 ya da 3 kişilik gruplar halinde Genel Pediatri (Servis ve KVC yoğun bakım rotasyonu da içerir). 4 hafta, Yenidoğanda 2 hafta, Kardiyoloji ve Endokrinoloji de ise 1'er hafta süre ile çalışırlar. Toplam 8 haftalık klinik staj boyunca her intörn farklı 4 bilim dalında çalışmak zorundadır. Bu süreçte seçmeli olarak kısa stajlarını dış Rotasyon olarak yapmak isteyen intörnler Ana Bilim Dalı Başkanından onay olmak zorundadırlar.

### **Nöbetler:**

Staj süresince her intörn en az 6 nöbet tutmak zorundadır. Bu nöbetler Şişli Florence Nightingale Hastanesi, İstanbul Florence Nightingale Hastanesi ve yine Anabilim Dalı Başkanın onayı ve bilgisi dahilinde belirlenmiş Dış Merkezlerde olabilir.

**Teorik Ders ve İntörn makale saati sorumlusu:** Uzm. Dr. Hande Kaymakçalan

### **Teorik Dersler ve Haftalık Toplantılar**

#### **1) İntörn Ders Programı:**

Staj Yönelim Toplantısı	1. Hafta
Pediyatrیده ishal, kusma, ateş, öksürüğe yaklaşım (Semptomdan teşhise)	2. Hafta
Çocukluk çağında sık kullanılan ilaçlar	3. Hafta
Pediyatrیده Araştırma ve Tıp etiği	4. Hafta
Konjenital Kalp Hastalıklarına yaklaşım, tanı ve tedavi	5.Hafta
Geleceğin tedavi ve teşhis yöntemleri	6. Hafta
Kardiyojenik şoka yaklaşım, tanı ve tedavisi	7. Hafta
Pediyatrیده araştırma ve Tıp etiği	8. Hafta

**2)** Ayrıca her hafta 1 saatlik intörn makale sunumu olacaktır. Bu toplantılarda her hafta 1 ya da 2 intörn daha önceden kendilerine verilmiş bir makaleyi hazırlayarak arkadaşları, öğretim üyeleri ve uzman doktorlarında katıldığı bu grupta tartışacaktır.

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI  
ÖĞRENCİ DEVAM FORMU**

ÖĞRENCİ ADI-SOYADI:

ÖĞRENCİ NUMARASI:

ÖĞRENCİ GRUP:

BÖLÜM	TARİH	DEVAMSIZLIK GÜNLERİ	ONAY İMZASI
Genel Pediatri			
Genel Pediatri			
Genel Pediatri			
Genel Pediatri			
Genel Pediatri			
Yenidoğan			
Kardiyoloji			
KVC yoğun Bakım			
Endokrinoloji			
Dış Rotasyon			
Dış Rotasyon			

Not: Klinik Genetik Bilim Dalının direkt rotasyonu olmayacaktır. Pediatrik Genetik Bilim Dalı orijinal vakalar ve teorik dersler şeklinde derlenmiş haftalık eğitim programları içinde yer alacaktır. Ayrıca herhangi bir öğretim üyesi mazeretli olduğunda ona bağlı olan intörnler Dr. Hande Kaymakçalan'ın sorumluluğunda olacaktır.

İNTÖRN DR. NÖBET ÇİZELGESİ

ÖĞRENCİ ADI-SOYADI:

ÖĞRENCİ NUMARASI:

ÖĞRENCİ GRUP:

TARİH	NÖBET TUTULAN BÖLÜM	ONAY İMZASI

**2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**VI.SINIF AİLE HEKİMLİĞİ DÖNEMİ**  
**AİLE HEKİMLİĞİ ROTASYONU EĞİTİM PROGRAMI**

**Prof. Dr. Berrin Telatar**  
**Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı**

**TIP FAKÜLTESİ DÖNEM VI AİLE HEKİMLİĞİ**  
**UYGULAMALARI**

Toplam süre dört haftadır. Dört haftalık stajda 20 iş gününün 6 gününde teorik ders yapılır, 2 iş gününde makaleler tartışılır ve olgu sunumu yapılır. Geriye kalan 12 iş gününde her bir Aile Sağlığı Merkezi'nde 4 gün çalışmak suretiyle toplam 3 farklı Aile Sağlığı Merkezi'ne gidilir.

**I.Bölüm:**

Kuramsal Eğitimin olduğu bölümdür. Altı gün süreli olan bu bölümde tüm internler staj ile ilgili kuramsal derslere katılırlar. Bu dersler Aile Hekimliğinin temel felsefesini , Türkiye ve Dünyadaki Aile Hekimliği uygulamalarını ; Aile Sağlığı Merkezi'ndeki (ASM) uygulamaları ve hasta örneklerini içeren derslerdir. Öğrenciler toplam 6 gruba ve sonra her grup kendi içinde iki gruba ayrılır. Toplam 12 grup mevcuttur. Teorik derslerde gruplar birleşirler. Ayrıca ikinci ve dördüncü haftanın son günü makale tartışması ve olgu sunumlarına ayrılmıştır.

**II.Bölüm:**

Stajın teorik dersler, makale ve olgu sunumları dışında kalan 12 gününü içermektedir. Öğrenciler bu günlerde birinci basamak sağlık kuruluşu olan Aile Sağlığı Merkezlerinde(ASM) tam gün çalışırlar. Bu ASM'ler hasta yoğunluğunun olduğu bölgelerden seçilir. Stajın son günü stajın genel değerlendirmesini yapmak üzere üniversitede bir araya gelirler ve makale tartışmasına katılırlar. Yine bu dört haftalık dönemde bilimsel bir saha çalışması planlanır ve internler tarafından uygulamaya konulur.

**İntern Eğitiminin Amaçları:**

- Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebilme, çözüm üretebilme ve bunları uygulayabilme becerisi kazanma
- Sağlık kuruluşlarındaki epidemiyolojik ve demografik verilerin toplanması ve değerlendirilmesi konusunda bilgi edinme
- Sağlık kuruluşlarındaki personelin görev, yetki ve sorumluluklarını kavrama
- Sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirme çabalarının önemini kavrama

- Koruyucu tedavinin önemini ve sağlık kuruluşları arasındaki ilişkiyi, yazışmaları öğrenme
- Bir sağlık örgütünün çalışma prensiplerini öğrenme
- Aile Sağlığı Merkezlerinde hasta izlemine öğrenme
- Aile Sağlığı Merkezlerinde yapılan taramaları , sağlam çocuk izlemi, aşılama, gebe takibi, periyodik muayeneler gibi konularda bilgi sahibi olma

### **Kazanımlar:**

- 1-Aile hekimliğinde hastaya bütüncül ve kapsamlı yaklaşımı kavrar.
- 2-Hasta ile iletişimin ne kadar önemli olduğunu görür.
- 3- Hasta yönetiminde karşılaşılan zorlukları ve çözüm yollarını analiz eder.
- 4- Koruyucu sağlık hizmetlerinde yapılan taramaları, aşı uygulamalarını, sağlam çocuk ve gebe takibi gibi konularda deneyim kazanır.
- 5-Aile Hekimliğinde veri kayıt etmeyi geliştirir.
- 6- Yaşlı sağlığı, evde sağlık hizmetleri gibi konularda pratik yapma olanağı bulur.
- 7-Aile Sağlığı Merkezlerinde yönetim ve iletişim konularında bilgi sahibi olur.
- 8- Aile Sağlığı Merkezi'nde yapılan kanser taramalarını listeler.
- 9-Zor hasta kavramını yorumlar.
- 10- Birinci basamak sağlık kurumları ile diğer kurumlar arası yazışmaların nasıl yapıldığını kavrar.

### **STAJ BİRİMLERİ**

#### **1-ŞİŞLİ 15 NOLU AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ**

#### **2-KAĞITHANE HAMİDİYE SEMT AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ**

#### **3- KAĞITHANE 6 NOLU AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ**

<b>Kuruluş Adı</b>	<b>Adres</b>	<b>Telefon</b>	<b>Yönetici Hekim</b>
<b>1-ŞİŞLİ 15 NOLU AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ</b>	Feriköy Mah.Hilal Sok.Balcıoğlu Apt. No : 53 / a 34377 Şişli / İSTANBUL	0212 2254687 0212 2308234	Dr. Gökhan Halil KAYACIK
<b>2- KAĞITHANE İLÇESİ SANAYİ AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ</b>	Ulus Mah. Sultan Selim Caddesi , Şen Kardeşler Sok. No:20 Kağıthane / İstanbul	0 212 2846500	Dr. Hasan Şener ORHON
<b>3-KAĞITHANE 6 NOLU AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ</b>	Gültepe Mah. Talatpaşa Cad. No:163 NEF Kağıthane / İstanbul	0 212 2217705	Dr. Hülya ÖZTÜRK

## **AİLE HEKİMLİĞİ TEORİK DERS PROGRAMI**

- 1-ASM Yönetmeliği (1 saat) - Prof.Dr.Berrin Telatar
- 2-Türkiye’de ve Dünya’da Aile Hekimliği (1 saat)- Prof.Dr.Berrin Telatar
- 3-Aile Sağlığı Merkezlerinin Yönetimi (1 saat) - Doç.Dr.Birkan Tapan
- 4-Birinci Basamakta Bebek ve Çocuk İzlemi (2 saat) - Prof.Dr.Berrin Telatar
- 5- Birinci Basamakta Doğum Öncesi Bakım (2 saat) - Prof.Dr.Berrin Telatar
- 6- Birinci Basamakta Doğum Sonu Bakım (2 saat) - Prof.Dr.Berrin Telatar
- 7- Aile Hekimliğinde periyodik Muayeneler (2 saat) - Prof.Dr.Berrin Telatar
- 8- Çocukluk ve Erişkin Dönem Aşılamaları (2 saat) - Prof.Dr.Berrin Telatar
- 9- Acil Durum ve Afetlerde Üreme Sağlığı ve Bağışıklama Hizmetleri(1 saat)- Prof.Dr.Berrin Telatar

## **AİLE HEKİMLİĞİ ROTASYON PROGRAMI**

- 1.Hafta :** **Pazartesi:** Teorik Ders ( İBÜ Esentepe Kampüsü)  
**Salı :** Teorik Ders ( İBÜ Esentepe Kampüsü)  
**Çarşamba :** Teorik Ders ( İBÜ Esentepe Kampüsü)  
**Perşembe :** ŞİŞLİ 15 NO’LU ASM (I.GRUP) - KAĞITHANE 6 NO’LU ASM (II.GRUP)  
**Cuma :** ŞİŞLİ 15 NOLU ASM (I.GRUP) - KAĞITHANE 6 NO’LU ASM (II.GRUP)
- 2.Hafta:** **Pazartesi :** ŞİŞLİ 15 NO’LU ASM (I.GRUP) - KAĞITHANE 6 NO’LU ASM (II.GRUP)  
**Salı :** ŞİŞLİ 15 NO’LU ASM (I.GRUP) - KAĞITHANE 6 NO’LU ASM (II.GRUP)  
**Çarşamba :** KAĞITHANE SANAYİ ASM (I.GRUP) - ŞİŞLİ 15 NO’LU ASM (II.GRUP)  
**Perşembe :** KAĞITHANE SANAYİ ASM(I.GRUP) - ŞİŞLİ 15 NO’LU ASM (II.GRUP)  
**Cuma :** MAKALE ve OLGU SUNUMLARI ( İBÜ Esentepe Kampüsü)
- 3.Hafta :** **Pazartesi :** Teorik Ders ( İBÜ Esentepe Kampüsü)  
**Salı :** Teorik Ders ( İBÜ Esentepe Kampüsü)  
**Çarşamba :** Teorik Ders ( İBÜ Esentepe Kampüsü)



**Perşembe :** KAĞITHANE SANAYİ ASM(I.GRUP) - ŞİŞLİ 15 NO'LU ASM (II.GRUP)

**Cuma :** KAĞITHANE SANAYİ ASM(I.GRUP) - ŞİŞLİ 15 NO'LU ASM (II.GRUP)

**4.Hafta: Pazartesi:** KAĞITHANE 6 NO'LU ASM(I.GRUP) - KAĞITHANE SANAYİ ASM (II.GRUP)

**Salı :** KAĞITHANE 6 NO'LU ASM(I.GRUP) - KAĞITHANE SANAYİ ASM (II.GRUP)

**Çarşamba :** KAĞITHANE 6 NO'LU ASM (I.GRUP) - KAĞITHANE SANAYİ ASM (II.GRUP)

**Perşembe :** KAĞITHANE 6 NO'LU ASM (I.GRUP) - KAĞITHANE SANAYİ ASM(II.GRUP)

**Cuma :** MAKALE SUNUMLARI VE STAJ DEĞERLENDİRMESİ ( İBÜ Esentepe Kampüsü)

T.C.

**İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
İNTÖRN ÖĞRENCİ LİSTESİ**

1	1A	20130201002	PELİN	ÖZÇİLİNGİR
2	1A	20130201003	MERTCAN	DEMİRTAŞ
3	1A	20130201008	YAHYA DAĞCAN	BIÇAKCI
4	1A	20130201011	NESİL	ÇAVUŞOĞLU
5	1A	20130201015	EREN GÖKTUĞ	YÖNETCİ
6	1A	20130201025	HAKAN	KOLİP
7	1B	20130201029	İSMET YAĞIZ	DUNDAR
8	1B	20130201039	KEREM	ZENGİN
9	1B	20130201040	MUSTAFA EMRE	ÖZÇİLSAL
10	1B	20130201051	MERT	ERDEMİR
11	1B	20130201076	BURAK	ATASELİM
12	1B	20130201080	VURAL	KIRAÇ
13	1B	20130201093	MUSTAFA RUTKAY	DURAN
14	2A	20110201062	FETTAH	KUZU
15	2A	20120201071	İHSAN	BÜRÜNGÜZ
16	2A	20130201030	ONUR	ÇİĞŞAR
17	2A	20130201031	MEHMET BUĞRA	KABACIK
18	2A	20130201037	DENİZ	GÖKSEVEN
19	2A	20130201038	HÜSEYİN UĞUR	ÖZTÜRK
20	2A	20130201041	TUĞÇE	KIYMACI

21	2B	20130201050	KANAT	YALÇIN
22	2B	20130201062	CANSU	YILDIZ
23	2B	20130201083	KADRIYE NUR	KÖKER
24	2B	20130201107	AHMET	GÜLLÜOĞLU
25	2B	20130201111	İKRA	GÖL
26	2B	20130201120	BANU	GANNEMOĞLU
27	3A	20130201001	GONCA	KARATOSUN
28	3A	20130201005	AHMET	BARCIN
29	3A	20130201006	CİHAN	YÜKSEL
30	3A	20130201010	DENİZHAN	TANYOLAÇ
31	3A	20130201013	MUHAMMET OĞUZ	ÇELİKKAYA
32	3A	20130201016	HERA	SAMUELYAN
33	3B	20130201033	ELİF ARZU	DOĞAN
34	3B	20130201036	YAĞMUR	AKBAL
35	3B	20130201054	CANSU	ERDİNÇ
36	3B	20130201055	CANSEL	DAYAN
37	3B	20130201058	RAİFE DİLHAN	ALÇELİK
38	3B	20130201069	BURAK	SUSKUN
39	3B	20130201071	ÖZLEM	ÇOMU
40	4A	20130201009	AYŞEGÜL	HOPUR
41	4A	20130201014	ESRA	KOÇ
42	4A	20130201017	BURAK	SAĞMAK
43	4A	20130201020	ONUR	DAĞDEVİREN
44	4A	20130201021	MEHMET SERHAT	YARDIMCI
45	4A	20130201022	ÖMER FARUK	YÜCEL
46	4B	20130201045	BUĞRAHAN BUHUR	ÖZDEMİR
47	4B	20130201048	NUR GİZEM	ÇAĞLAYAN
48	4B	20130201052	FAİK	SAYGILI
49	4B	20130201059	KEREM	BİROL
50	4B	20130201086	GÜNEŞ	ORUÇ
51	4B	20130201126	EZGİ	GÜNGÖR
52	4B	20130201098	UMUT	ARDA
53	5A	20130201004	BİLLUR	KORKMAZ
54	5A	20130201007	DİLARA	SUBAŞI
55	5A	20130201042	CEREN	FEYZİOĞLU
56	5A	20130201043	AYBİKE	KOÇ
57	5A	20130201053	ECE	TUĞLU
58	5A	20130201056	EDA	TEPE
59	5B	20130201061	İZEM İMGE	ŞAHİN
60	5B	20130201063	BURAK	AKGÜL
61	5B	20130201064	MİHRİBAN ELİF	ÇİFTÇİ
62	5B	20130201068	EDA	KARAMAN
63	5B	20130201077	KÜBRA	UĞUR
64	5B	20130201105	GÖZDE	KURKCU
65	5B	20130201112	İŞİLSU	ERKOL

66	6A	20130201018	ÖZDEN	CAN
67	6A	20130201019	MİHRİBAN BEGÜM	YILDIRIM
68	6A	20130201023	BAHAR	BAŞDAŞ
69	6A	20130201026	ŞÜKRÜ REHA	ŞİRANECİ
70	6A	20130201028	TUĞBA	BAYRAKTAR
71	6A	20130201034	ZEKİ	VATANSEVER
72	6B	20130201046	AYSUN	KARABAYIR
73	6B	20130201047	NİHAL	KAZAR
74	6B	20130201057	ZEYNEP BERNA	UÇAR
75	6B	20130201065	ERGE	ASLAN
76	6B	20130201066	SATUK BUĞRAHAN	YILDIZ
77	6B	20130201067	AYŞE NUR	GÜLDÜTUNA
78	6B	20130201084	DORUK	DOĞAN
79	5B	20120201080	HAMİT	BAKAY
80	6B	20120201063	ONUR	ATAMER

<b>INTÖRN KLİNİK BECERİ KARNESİ</b>				
<b>ADI ,SOYADI:</b>				
<b>ÖĞRENCİ NO:</b>				
<b>KLİNİK STAJ:</b>				
<b>ANABİLİM</b>	<b>AİLE HEKİMLİĞİ</b>			
<b>DALI:</b>				
	<b>BECERİ</b>	<b>PUAN</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>	<b>İMZASI</b>
1	Öykü Alabilme	10		
2	Fizik Muayene Yapabilme	10		
3	Kan Basıncı Ölçebilme	4		
4	Ateş Ölçebilme	2		
5	Nabız sayabilme	2		
6	Aile Planlaması Danışmanlığı Verebilme	8		
7	Birinci Basamakta Uygulanan Aile Planlaması Yöntemlerini Sayabilme	4		
8	Aşı Dolabının Raflarına Yerleştirilen Aşılıarı Sayabilme	5		
9	Bebek ve çocuklarda boy,kilo,baş çevresi ölçebilme	5		
10	Guthrie Testi Basamaklarını sayabilme (En az 2 kez izleme )	5		
11	RIA uygulama basamaklarını sayabilme	5		
12	Gebe muayenesi yapabilme (En az 2 gebeyi değerlendirmeli)	5		
13	Gezici,yerinde ve evde sağlık hizmetini açıklayabilme	10		
14	Anne sütüne ilave ek gıda listesi düzenleyebilme	5		
15	Yaşlı hastada mental durum değerlendirme	5		
16	Aile Sağlığı Merkezinde yapılan tetkikleri sayabilme	5		
17	Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	5		
18	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	5		

**T.C.**  
**İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**İNTÖRN DEĞERLENDİRME KARNESİ**

<b>ADI, SOYADI</b>		
<b>ÖĞRENCİ NO</b>		
<b>KLİNİK STAJ</b>		
<b>ANABİLİM/BİLİM DALI</b>	<b>AİLE HEKİMLİĞİ</b>	
<b>BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ</b>		
<b>BİLGİ (40 PUAN)</b>	<b>Hasta verilerini dosyaya günlük olarak kaydetmiş mi? (Şikâyet, muayene, yeni tetkikler gibi) (10 PUAN)</b>	
	<b>Olgu Sunumu (10 PUAN)</b>	
	<b>Makale Sunumu (10 PUAN)</b>	
	<b>Derslere aktif katılım (10 PUAN)</b>	
<b>BECERİ (40 PUAN)</b>	<b>Klinik Beceri Karnesi Notu</b>	
<b>TUTUM (20 PUAN)</b>	<b>Çalışma saatlerine uyum gösteriyor mu? (5 PUAN)</b>	
	<b>Kliniğin çalışma kurallarına uyuyor mu? (5 PUAN)</b>	
	<b>Kılık-kıyafeti hekimlik mesleğine yakışır ve yönetmeliklere uygun mu? (5 PUAN)</b>	
	<b>Hekimler, hastane personeli, hastalar ve hasta yakınlarıyla doğru iletişim için özen gösteriyor mu? (5 PUAN)</b>	
	<b>TOPLAM</b>	

**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR.BERRİN TELATAR**

**KAŞE VE İMZA:**

**TARİH:**

**T.C.**  
**İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**VI.SINIF AİLE HEKİMLİĞİ DÖNEMİ**  
**HALK SAĞLIĞI ROTASYONU EĞİTİM PROGRAMI**

**Prof.Dr.Suphi VEHİD**  
**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı**

**TIP FAKÜLTESİ DÖNEM VI HALK SAĞLIĞI**  
**UYGULAMALARI**

Toplam süre dört haftadır. Dört haftalık stajda 20 iş gününün 6 gününde teorik ders yapılır, 2 iş gününde makaleler tartışılır ve olgu sunumu yapılır. Geriye kalan 12 iş gününde 6 farklı kuruma ikişer gün olmak üzere öğrenciler gönderilir.

**I.Bölüm:** Kuramsal Eğitimin olduğu bölümdür. Altı gün süreli olan bu bölümde tüm intörnler staj ile ilgili kuramsal derslere katılırlar . Bu derslerde Toplum Sağlığı Merkezi (TSM) ve diğer birinci basamak kurumlarındaki uygulamalar , yönetim , koruyucu hekimlik , çevre sağlığı, göçmen sağlığı, afetlerde sağlık hizmetleri gibi konular tartışılır. Öğrenciler toplam 6 gruba ve sonra her grup kendi içinde iki gruba ayrılır. Ancak teorik derslerde gruplar birleşirler.

**II.Bölüm:**

Stajın teorik dersler, makale ve olgu sunumları dışında kalan 12 gününü içermektedir. Öğrenciler bu günlerde birinci basamak sağlık kuruluşlarında tam gün çalışırlar. Bu kurumlar özenle seçilir. Stajın son günü stajın genel değerlendirmesini yapmak üzere üniversitede bir araya gelirler ve aynı zamanda makale tartışmasına katılırlar. Yine bu dört haftalık dönemde bilimsel bir saha çalışması planlanır ve internler tarafından uygulamaya konulur.

**İntern Eğitiminin Amaçları:**

- Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebilme, çözüm üretebilme ve bunları uygulayabilme becerisi kazanmak

- Sağlık kuruluşlarındaki epidemiyolojik ve demografik verilerin toplanması ve değerlendirilmesi konusunda bilgi edinmek
- Sağlık kuruluşlarındaki personelin görev, yetki ve sorumluluklarını kavramak
- Sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirme çabalarının önemini kavramak
- Koruyucu hekimliğin önemini ve sağlık kuruluşları arasındaki ilişkiyi, yazışmaları öğrenmek
- Bir sağlık örgütünün çalışma prensiplerini öğrenmek
- Enfeksiyon hastalıklarıyla mücadele, çevre sağlığı, seyahat sağlığı, yaşlı sağlığı ve bakımı gibi konularda bilgi ve deneyim kazanmak

### **Kazanımlar:**

- 1-İntörn hekimler sağlık yönetimi ve sağlık eğitimi konularını kavrar.
- 2- Ana çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetlerini uygular.
- 3-Portör muayenelerindeki detayları listeler.
- 4-Meslek hastalıkları şüphesinde yapılması gerekenleri yorumlar.
- 5-Bulaşıcı hastalıkların kontrolünde yapılacakları planlar.
- 6-Çevre sağlığı hizmetlerini açıklar.
- 7-Birinci basamakta yapılan tarama programlarını uygular.
- 8-Su ve gıda numunesi alır ve nasıl test edileceğini yorumlar.
- 9-Evde bakım ilkelerini tanımlar.
- 10-Sağlıkla ilgili kayıtlar konusunda uygulama becerisi kazanır.

### **HALK SAĞLIĞI TEORİK DERS PROGRAMI**

1.TSM YÖNETMELİĞİ (1 saat)	Prof.Dr.Suphi VEHİD
2.TOPLUM SAĞLIĞI MERKEZİ TANITIMI (1 saat)	Prof.Dr.Suphi VEHİD
3.KİMYASAL SAVAŞ ve KORUNMA YOLLARI (1 saat)	Prof.Dr.Suphi VEHİD
4.GÜNCEL SAĞLIK UYGULAMA TEBLİĞİ (1 saat)	Prof.Dr.Suphi VEHİD
5.ORGAN BAĞIŞININ TOPLUMSAL ÖNEMİ (1 saat)	Prof.Dr.Suphi VEHİD
6.EVDE BAKIM (1 saat)	Prof.Dr.Suphi VEHİD
7.SAĞLIK EKONOMİSİ (2 saat)	Prof.Dr.Suphi VEHİD
8.657 DEVLET MEMURU KANUNU (1 saat)	Prof.Dr.Suphi VEHİD

Seyahat Sağlığı dersi T.C. Sağlık Bakanlığı Hudut ve Sahiller Sağlık Genel Müdürlüğü, Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı –Seyahat Sağlığı birimi doktorlarından Dr.Cemal Ayazoğlu ve

Uzm.Dr.Ergün Karahallı , Erken Uyarı ve Cevap Birimi'nden Dr.Nurcihan Y.Başkent tarafından anlatılacaktır.

<b>STAJ BİRİMLERİ</b>			
<b>Kuruluş Adı</b>	<b>Adres</b>	<b>Telefon</b>	<b>Yönetici Hekim</b>
<b>1-Şişli İlçe Sağlık Müdürlüğü - ŞİŞLİ TOPLUM SAĞLIĞI MERKEZİ (TSM)</b>	Merkez Mahallesi, Koca Mansur Sk. No:44, 34381 Şişli/İstanbul	0 212 2344810	Dr.İbrahim İlker KALKAVAN
<b>2-TAKSİM VEREM SAVAŞ DİSPANSERİ (VSD)</b>	Gümüşsuyu Mah. Dünya Sağlık Sk. No:23 34437 Beyoğlu /İstanbul	02122492973 Fax: 0 212 2450911	Dr.Vildan TÜMER Uz.Dr.Figen ALKAN (Göğüs Hastalıkları)
<b>3-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI , TÜRKİYE HUDUT VE SAHİLLER SAĞLIK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ - SAĞLIK HİZMETLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI, Seyahat Sağlığı Şube Müdürlüğü (HSSGM) -İstanbul Seyahat Sağlığı Merkezi</b>	Kemankeş Cad. Karamustafa Paşa Sok.No:21 34425 Karaköy	02122933674  0 212 2512966	*Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı- Seyahat Sağlığı Birimi Dr.Cemal AYAZOĞLU Uzm.Dr.Ergün KARAHALLI Erken Uyarı ve Cevap Birimi- Dr.Nurcihan Y. BAŞKENT  *Dr.Bekir Lütfi ÇELEPÇİKAY
<b>4-DARÜLACEZE BAŞKANLIĞI</b>	Darülaceze Cad. No: 51 Okmeydanı Şişli / İSTANBUL	0 212 220 10 20 *02122101895/301	Dr.Ufuk YURTSEVER Başhekim
<b>5-SAĞLIK BAKANLIĞI OKMEYDANI AÇSAP ( Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi)</b>	Gültepe Mah. Talatpaşa Cad. No:163 NEF Kağıthane / İstanbul	0 212 2217705	Dr. Remziye MERMER



<b>6- Silivri Belediyesi Çanta GÖKHAN KURTULMUŞ HUZUREVİ</b>	Balaban Mah. No:5, Silivri Merkez, Silivri, İstanbul	(0212) 746 55 99	Hemşire Hatice GENÇ
--	--	------------------	------------------------

### **HALK SAĞLIĞI ROTASYON PROGRAMI**

**1.Hafta: Pazartesi:** - Teorik Ders ( İBÜ Esentepe Kampüsü)

**Salı:** Teorik Ders ( İBÜ Esentepe Kampüsü)

**Çarşamba:** Teorik Ders ( İBÜ Esentepe Kampüsü)

**Perşembe:** Okmeydanı AÇSAP (I.Grup) , Taksim VSD (II.Grup)

**Cuma:** Taksim VSD (I.Grup) , Okmeydanı AÇSAP (II.Grup )

**2.Hafta: Pazartesi:** Şişli TSM (I.Grup) , Darülaceze (II.Grup )

**Salı:** HSSGM (I.Grup) , Şişli TSM (II.Grup )

**Çarşamba:** Darülaceze (I.Grup ) , HSSGM (II.Grup )

**Perşembe:** Silivri Huzurevi ( I ve II. Grup)

**Cuma:** - Makale ve Olgu Sunumları ( İBÜ Esentepe Kampüsü)

**3.Hafta: Pazartesi:** Teorik Ders ( İBÜ Esentepe Kampüsü)

**Salı:** Teorik Ders ( İBÜ Esentepe Kampüsü)

**Çarşamba:**Teorik Ders ( İBÜ Esentepe Kampüsü)

**Perşembe:** Taksim VSD (I.Grup), Darülaceze (II.Grup )

**Cuma:** Şişli TSM (I.Grup) , HSSGM (II.Grup )

**4.Hafta: Pazartesi:** Darülaceze (I.Grup ) , Şişli TSM (II.Grup )

**Salı:** HSSGM (I.Grup), Okmeydanı AÇSAP (II.Grup )

**Çarşamba:** Okmeydanı AÇSAP (I.Grup), Taksim VSD (II.Grup)

**Perşembe:** Silivri Huzurevi ( I ve II. Grup)

**Cuma:** Makale ve Olgu Sunumları ( İBÜ Esentepe Kampüsü)

**T.C.**  
**İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**İNTÖRN ÖĞRENCİ LİSTESİ**

1	1A	20130201002	PELİN	ÖZÇİLİNGİR
2	1A	20130201003	MERTCAN	DEMİRTAŞ
3	1A	20130201008	YAHYA DAĞCAN	BIÇAKCI
4	1A	20130201011	NEŞİL	ÇAVUŞOĞLU
5	1A	20130201015	EREN GÖKTUĞ	YÖNETCİ
6	1A	20130201025	HAKAN	KOLİP
7	1B	20130201029	İSMET YAĞIZ	DUNDAR
8	1B	20130201039	KEREM	ZENGİN
9	1B	20130201040	MUSTAFA EMRE	ÖZÇİLSAL
10	1B	20130201051	MERT	ERDEMİR
11	1B	20130201076	BURAK	ATASELİM
12	1B	20130201080	VURAL	KIRAÇ
13	1B	20130201093	MUSTAFA RUTKAY	DURAN
14	2A	20110201062	FETTAH	KUZU
15	2A	20120201071	İHSAN	BÜRÜNGÜZ
16	2A	20130201030	ONUR	ÇİĞŞAR
17	2A	20130201031	MEHMET BUĞRA	KABACIK
18	2A	20130201037	DENİZ	GÖKSEVEN
19	2A	20130201038	HÜSEYİN UĞUR	ÖZTÜRK
20	2A	20130201041	TUĞÇE	KIYMACI
21	2B	20130201050	KANAT	YALÇIN
22	2B	20130201062	CANSU	YILDIZ
23	2B	20130201083	KADRIYE NUR	KÖKER
24	2B	20130201107	AHMET	GÜLLÜOĞLU
25	2B	20130201111	İKRA	GÖL
26	2B	20130201120	BANU	GANNEMOĞLU
27	3A	20130201001	GONCA	KARATOSUN
28	3A	20130201005	AHMET	BARCIN
29	3A	20130201006	CİHAN	YÜKSEL
30	3A	20130201010	DENİZHAN	TANYOLAÇ
31	3A	20130201013	MUHAMMET OĞUZ	ÇELİKKAYA
32	3A	20130201016	HERA	SAMUELYAN
33	3B	20130201033	ELİF ARZU	DOĞAN
34	3B	20130201036	YAĞMUR	AKBAL
35	3B	20130201054	CANSU	ERDİNÇ

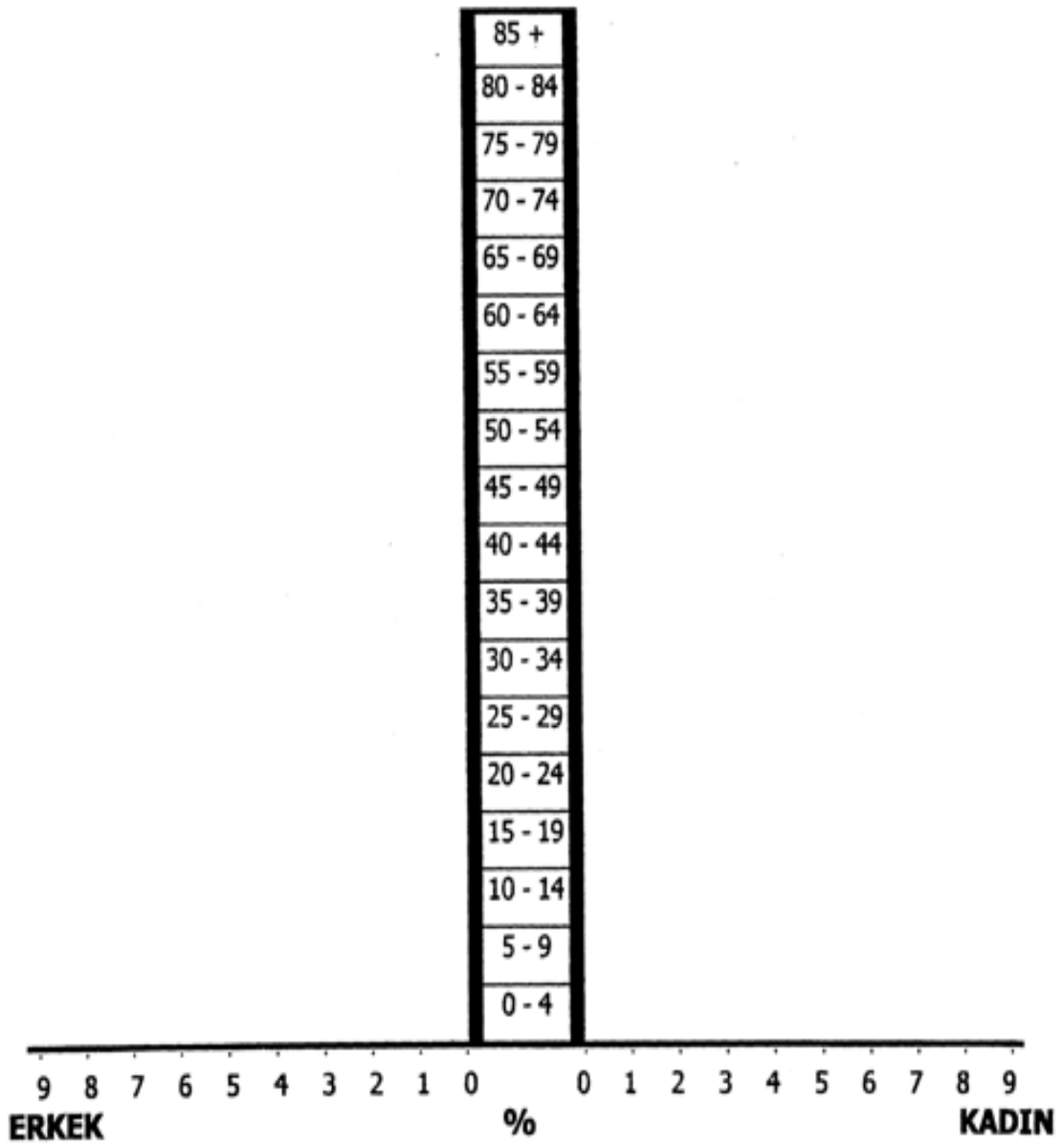
36	3B	20130201055	CANSEL	DAYAN
37	3B	20130201058	RAİFE DİLHAN	ALÇELİK
38	3B	20130201069	BURAK	SUSKUN
39	3B	20130201071	ÖZLEM	ÇOMU
40	4A	20130201009	AYŞEGÜL	HOPUR
41	4A	20130201014	ESRA	KOÇ
42	4A	20130201017	BURAK	SAĞMAK
43	4A	20130201020	ONUR	DAĞDEVİREN
44	4A	20130201021	MEHMET SERHAT	YARDIMCI
45	4A	20130201022	ÖMER FARUK	YÜCEL
46	4B	20130201045	BUĞRAHAN BUHUR	ÖZDEMİR
47	4B	20130201048	NUR GİZEM	ÇAĞLAYAN
48	4B	20130201052	FAİK	SAYGILI
49	4B	20130201059	KEREM	BİROL
50	4B	20130201086	GÜNEŞ	ORUÇ
51	4B	20130201126	EZGİ	GÜNGÖR
52	4B	20130201098	UMUT	ARDA
53	5A	20130201004	BİLLUR	KORKMAZ
54	5A	20130201007	DİLARA	SUBAŞI
55	5A	20130201042	CEREN	FEYZİOĞLU
56	5A	20130201043	AYBIKE	KOÇ
57	5A	20130201053	ECE	TUĞLU
58	5A	20130201056	EDA	TEPE
59	5B	20130201061	İZEM İMGE	ŞAHİN
60	5B	20130201063	BURAK	AKGÜL
61	5B	20130201064	MİHRİBAN ELİF	ÇİFTÇİ
62	5B	20130201068	EDA	KARAMAN
63	5B	20130201077	KÜBRA	UĞUR
64	5B	20130201105	GÖZDE	KURKCU
65	5B	20130201112	İŞİLSU	ERKOL
66	6A	20130201018	ÖZDEN	CAN
67	6A	20130201019	MİHRİBAN BEGÜM	YILDIRIM
68	6A	20130201023	BAHAR	BAŞDAŞ
69	6A	20130201026	ŞÜKRÜ REHA	ŞİRANECİ
70	6A	20130201028	TUĞBA	BAYRAKTAR
71	6A	20130201034	ZEKİ	VATANSEVER
72	6B	20130201046	AYSUN	KARABAYIR
73	6B	20130201047	NİHAL	KAZAR
74	6B	20130201057	ZEYNEP BERNA	UÇAR
75	6B	20130201065	ERGE	ASLAN
76	6B	20130201066	SATUK BUĞRAHAN	YILDIZ
77	6B	20130201067	AYŞE NUR	GÜLDÜTUNA
78	6B	20130201084	DORUK	DOĞAN
79	5B	20120201080	HAMİT	BAKAY
80	6B	20120201063	ONUR	ATAMER

**T.C.**  
**İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**İNTÖRN DEĞERLENDİRME KARNESİ**

<b>ADI, SOYADI</b>		
<b>ÖĞRENCİ NO</b>		
<b>KLİNİK STAJ</b>		
<b>ANABİLİM/BİLİM DALI</b>	<b>HALK SAĞLIĞI</b>	
<b>BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ</b>		
<b>BİLGİ (40 PUAN)</b>	<b>Hasta verilerini dosyaya günlük olarak kaydetmiş mi? (Şikâyet, muayene, yeni tetkikler gibi) (10 PUAN)</b>	
	<b>Olgu Sunumu (10 PUAN)</b>	
	<b>Makale Sunumu (10 PUAN)</b>	
	<b>Derslere aktif katılım (10 PUAN)</b>	
<b>BECERİ (40 PUAN)</b>	<b>Klinik Beceri Karnesi Notu</b>	
<b>TUTUM (20 PUAN)</b>	<b>Çalışma saatlerine uyum gösteriyor mu? (5 PUAN)</b>	
	<b>Kliniğin çalışma kurallarına uyuyor mu? (5 PUAN)</b>	
	<b>Kılık-kıyafeti hekimlik mesleğine yakışır ve yönetmeliklere uygun mu? (5 PUAN)</b>	
	<b>Hekimler, hastane personeli, hastalar ve hasta yakınlarıyla doğru iletişim için özen gösteriyor mu? (5 PUAN)</b>	
	<b>TOPLAM</b>	

**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR.SUPHİ VEHİD****KAŞE VE İMZA:****TARİH:**

	<b>INTERN KLİNİK BECERİ KARNESİ</b>			
<b>ADI ,SOYADI:</b>				
<b>ÖĞRENCİ NO:</b>				
<b>KLİNİK STAJ:</b>	<b>HALK SAĞLIĞI</b>			
<b>ANABİLİM DALI:</b>				
	<b>BECERİ</b>	<b>PUAN</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>	<b>İMZASI</b>
<b>1</b>	Ülkemizde Sağlık Bakanlığı'nın merkez ve taşra teşkilatlarını ve görevlerini sayabilme	10		
<b>2</b>	Derslere aktif katılım	10		
<b>3</b>	Bir toplum sağlığı merkezinin yönetsel sürecini yerinde uygulama	10		
<b>4</b>	Ölüm formu doldurma ve internet üzerinden ÖBS'ye girişini öğrenme	10		
<b>5</b>	Su örneği alma	5		
<b>6</b>	Filyasyon örneği yapma	5		
<b>7</b>	Tütün denetimine katılma	10		
<b>8</b>	Sigara bırakma tedavisi hizmetlerini birinci basamakta gözleme ve yer alma	10		
<b>9</b>	Serviks kanseri tarama programı kapsamında HPV testi ve Pap-Smear Testi uygulama	5		
<b>10</b>	Tüberküloz (TBC) tedavisinde kullanılan ilaçları öğrenme	5		
<b>11</b>	PPD uygulaması yapma ve PPD sonucunu değerlendirme	5		
<b>12</b>	Tüberküloz hastalarının TBC veri sistemine girişini yapma	5		
<b>13</b>	Çalıştığınız TSM bölgesinin nüfus verilerini öğrenme ve nüfus piramidini yapma	10		



## **SEÇMELİ EĞİTİM PROGRAMI**

Her öğrenci Aile Hekimliği Dönemi içinde dört hafta süre ile kendi seçtiği bir anabilim dalında çalışır. Seçmeli Dilimi için 01 Temmuz – 26 Temmuz 2019 tarihleri ayrılmıştır.

Her öğrenci en geç 1 Haziran 2019 tarihine kadar çalışmak istediği seçmeli stajını Dekanlığa dilekçe ile bildirmelidir. Belirtilen isteklerle birlikte, öğrenci sayısı ve anabilim dalının olanakları da dikkate alınarak seçmeli staj yeri Dekanlık tarafından belirlenir ve öğrencilere duyurulur.

Herhangi bir seçmeli stajı bildirmemiş olan öğrenciler ile istek bildirdiği anabilim dalının kontenjanı dışında kalan öğrenciler Dekanlık tarafından uygun bir kliniğe gönderilir.

Seçmeli stajlarda çalışan öğrencilerin başarı değerlendirmeleri buldukları anabilim dalının intörn eğitimi için öngördükleri koşullara göre belirlenir.