



T.C.

DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

VI. SINIF

EĞİTİM PROGRAMI

2021-2022

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrencilerimiz,

Yoğun geçen bir fakülte yaşamının son yılına gelmiş bulunuyorsunuz. Aile Hekimliği Dönemi veya İntörnlük Dönemi olarak da adlandırılan bu eğitim yılının sonunda hekimliğe adım atacaksınız.

İntörnlük dönemi kesintisiz olarak 52 haftadır. İntörnlük eğitimi programı içinde İç Hastalıkları (8 hafta), Acil Ünitesi, Anesteziyoloji ve Yoğun Bakım (4 hafta), Psikiyatri ve Nöroloji (4 hafta), Cerrahi (8 hafta), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (8 hafta), Kadın Hastalıkları ve Doğum (8 hafta), Aile Hekimliği (4 hafta) ve Halk Sağlığı (4 hafta) yer alır. Bunlara ek olarak programda 4 haftalık seçmeli bir staj da vardır.

İntörnlük döneminde Üniversitemiz Hastaneleri'nde öğretim üyelerinin eşliğinde aktif olarak çalışacaksınız ve nöbet tutacaksınız. Bu dönemi mümkün olduğu kadar yoğun yaşamayı hedeflemelisiniz. Hocalarınız ile birlikte "usta-çırak" ilişkisi içinde geçireceğiniz bu yılda, ne kadar çok hasta görürseniz o kadar tecrübe kazanmış olacaksınız. Bir yandan da ilgili konuları okuyarak bilginizi artırmalısınız. Bu sayede iyi birer hekim olup, bu kutsal görevde başarılı olacaksınız.

Verimli ve başarılı bir eğitim yılı geçirmenizi diliyorum.

Prof. Dr. Tefik ECDER

Dekan

T.C.
DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF (AİLE HEKİMLİĞİ DÖNEMİ)

Koordinatör: Prof. Dr. Aydın Tunçkale

Koordinatör Yardımcısı: Prof. Dr. İlknur Erenler Bayraktar

Koordinasyon Kurulu:

Prof. Dr. Tevfik Ecder

Prof. Dr. A. Cem İyibozkurt

Prof. Dr. Haluk Kafalı

Prof. Dr. Kazım Öztarhan

Prof. Dr. Barış Topçular

Prof. Dr. Suphi Vehid

Prof. Dr. Ercüment Yentür

Dr. Öğr. Üyesi E. Füsun Akyüz Çim

Dr. Öğr. Üyesi Ali Ümit Geçkil

T.C.
DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF (AİLE HEKİMLİĞİ DÖNEMİ) EĞİTİM İLKELERİ

1. Aile Hekimliği (İntörnlük) Döneminin amacı, Tıp Fakültesinin ilk beş yılı içinde elde edinilen bilgi ve becerileri kliniklerde uygulama alanına taşıyarak öğrencilerin hekimlik hayatına atılmadan önce meslekle ilgili deneyimler kazanmasını ve böylece hekimlik mesleğini yalnız başına en iyi düzeyde uygulayabilmesini sağlamaktır.
2. İntörnlük Dönemi kesintisiz olarak 52 haftadır.
3. Fakülte ve Üniversite Yönetim Kurullarının kabul ettiği mazeretler dışında İntörn Eğitim Dönemine ara verilmez.
4. İntörnlük Dönemi eğitimi içinde yer alan dilimler ve süreleri Fakülte Kurulu tarafından belirlenir. Kurul, eğitimin yürütülmesinde Dönem VI Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanları ile iş birliği yapar.
5. İntörn Eğitim Dönemi, İç Hastalıkları, Acil Ünitesi, Anesteziyoloji ve Yoğun Bakım, Psikiyatri ve Nöroloji, Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Aile Hekimliği, Halk Sağlığı ve Seçmeli eğitimlerini kapsar.
6. İntörn Eğitim Dönemi içinde yer alan dilimlerin süreleri aşağıda gösterilmiştir.

KODU	DERSİN ADI	SÜRE	AKTS KREDİSİ
600	İç Hastalıkları	8 hafta	10
608	Acil Ünitesi, Anesteziyoloji ve Yoğun Bakım	4 hafta	4
605	Psikiyatri ve Nöroloji	4 hafta	4
603	Cerrahi	8 hafta	10
601	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8 hafta	10
602	Kadın Hastalıkları ve Doğum	8 hafta	10
607	Aile Hekimliği	4 hafta	4
604	Halk Sağlığı	4 hafta	4
606	Seçmeli	4 hafta	4
	Toplam	52 hafta	60

7. İç Hastalıkları eğitimi içinde Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları, Gastroenteroloji, Genel Dahiliye, Hematoloji, Nefroloji, Tıbbi Onkoloji, Romatoloji, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Göğüs Hastalıkları ve Kardiyoloji eğitimleri yer alır.
8. Öğrenciler seçmeli dilimine ayrılan tarihten en az bir ay önce tercih ettikleri Anabilim Dalını Dekanlığa bildirmek zorundadır.
9. İntörn Eğitimi yapılan Anabilim Dallarında, eğitimin programlanması ve yürütülmesinden Anabilim Dalı Başkanları sorumludur.
10. İntörn Eğitimi Döneminde, öğrenciler eğitim gördükleri kliniklerin koşullarına uymak, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri etkinliklere, ameliyat, laboratuvar ve poliklinik çalışmalarına katılmak zorundadırlar.
11. İntörn Eğitimi Döneminde öğrenciler klinik, poliklinik, laboratuvar çalışmaları ve alan çalışmalarını bir öğretim üyesinin sorumluluğu altında; tıpta uzmanlık öğrencisi ya da bir uzman doktor ile birlikte aktif olarak yürütürler.
12. İntörn Eğitimi Döneminde öğrenciler, çalıştıkları kliniğin öngördüğü kadar nöbet tutmak ve nöbetçi doktora karşı sorumlu olmak zorundadırlar.
13. İntörn Eğitiminde; çalışma süresi tam gündür. Devam zorunluluğu vardır. Sağlık ve/veya geçerli mazerete bağlı devamsızlık %10'dan fazla olamaz. Öğrencilerin devamları Anabilim Dalı Başkanları tarafından denetlenir. Öğrenciler devam etmedikleri günler için Anabilim Dalı Başkanlarına yazılı olarak mazeret bildirmek zorundadır.
14. Her eğitim diliminin sonunda, sorumlu öğretim üyesi tarafından her öğrencinin bilgi, beceri ve tutumu "İntörn Değerlendirme Karnesi"ne kaydedilir. İntörn Değerlendirme Karnesi'nde 59.44 ve altında alan intörn doktor başarısız kabul edilir ve stajı tekrar eder.
15. İntörn Dönemi Eğitimi içinde yer alan dilimlerden herhangi birisini başka bir Tıp Fakültesinde veya Eğitim ve Araştırma Hastanesinde ya da yurt dışında Tıp Eğitimi veren bir Hastanede yapmak isteyen öğrenciler aşağıdaki şartları yerine getirmek zorundadırlar.
 - a. Öğrencinin eğitim yapacağı kuruma dilekçe vermesi,
 - b. Öğrencinin eğitim yapmak istediği kurumun yetkilisinin kabul yazısı,
 - c. Öğrencinin İntörn Eğitimi Dönemi içinde yapmak istediği eğitim diliminin başlangıç tarihinden en az bir ay önce Dekanlığa başvurması,
 - d. Başvuruların ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı ve Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmesi,
 - e. Öğrencinin eğitim yaptığı kurumun yetkilisi tarafından imzalanmış Yeterlilik Belgesini ve onaylanmış Etkinlik Belgesini Dekanlığa getirmesi gerekmektedir.
16. Yurt dışı ve yurt içi başka eğitim kurumlarında en fazla iki dilim eğitim programı alınabilir.

İNTÖRNLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1. İntörnlük dönemi stajlardan oluşur. İntörnler her stajda ilgili anabilim/bilim dallarının klinik ve polikliniklerinde çalışmakla yükümlüdürler. Ayrıca bu stajlar ihtiyaç duyulduğunda teorik ve pratik dersler ile desteklenebilir.
2. İntörnler çalıştıkları bölümdeki öğretim üyesi ve/veya uzman doktora karşı sorumludurlar.
3. Tüm intörn öğrenciler çalıştığı bölümün ve o bölümün staj sorumlusu öğretim üyesinin tanımladığı kurallara uymakla yükümlüdür (Hastaneye geliş saati, hastaneden ayrılış saati, poliklinik-ameliyathane ve servis çalışma programı gibi durumlar). Ayrıca kliniğin işleyiş kurallarına uymalıdır.
4. Klinikte her bir intörne 1-3 arasında hasta verilir; bu hastaların anamnezlerinin alınıp fizik muayenelerinin yapılarak hazırlanması, dosya düzeni, laboratuvar tetkik istem ve sonuç takibi, intörn gözlem notunun yazılması, öğretim üyesi vizitlerinde hastalarını sunmak gibi görevleri sorumlu öğretim üyesi ve/veya uzman doktor kontrolünde yapar.
5. İntörn, grup değişimlerinde hasta dosyasına devir ve kabul notu yazar.
6. Vizitlerde intörnlere teorik bilgi ve okumaya teşvik için sorular sorulur ve konulara hazırlanıp anlatmaları istenir.
7. Her intörn, poliklinik çalışmalarına öğretim üyesi ve/veya uzman doktor ile birlikte katılır. Hastayı hazırlamak, hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurmak gibi görevleri öğretim üyesi ve/veya uzman doktor gözetiminde üstlenmesi istenir.
8. Her intörn, hem bölüm içi, hem de üniversitede yapılan eğitim toplantılarına (sunum, seminer, olgu tartışması, makale tartışması, dosya tartışması, konseyler, mortalite ve morbidite toplantıları vb.) katılır.
9. İntörn, ilgili stajlarda nöbet tutar. Nöbet devir teslimi ekiple birlikte yapılır. Nöbet ertesi izin kullanımı bilim dalı ve/veya anabilim dalı tarafından tanımlanmış kurallar çerçevesinde yapılır.

T.C.
DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DEĞERLENDİRME KARNESİ

ADI, SOYADI		
ÖĞRENCİ NO		
KLİNİK STAJ		
ANABİLİM/BİLİM DALI		
BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ		
BİLGİ (40 PUAN)	Hasta verilerini dosyaya günlük olarak kaydetmiş mi? (Şikâyet, muayene, yeni tetkikler gibi) (10 PUAN)	
	Hasta verilerini tartışabiliyor mu? (10 PUAN)	
	Hastaya ayırıcı tanı algoritması oluşturabiliyor mu? (10 PUAN)	
	Tedavi seçeneklerini tartışabiliyor mu? (10 PUAN)	
BECERİ (40 PUAN)	Klinik Beceri Karnesi Notu	
TUTUM (20 PUAN)	Çalışma saatlerine uyum gösteriyor mu? (5 PUAN)	
	Kliniğin çalışma kurallarına uyuyor mu? (5 PUAN)	
	Kılık-kıyafeti hekimlik mesleğine yakışır ve yönetmeliklere uygun mu? (5 PUAN)	
	Hekimler, hastane personeli, hastalar ve hasta yakınlarıyla doğru iletişim için özen gösteriyor mu? (5 PUAN)	
	TOPLAM	

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ:

KAŞE VE İMZA:

TARİH:

İNTÖRN KLİNİK BECERİ KARNESİ

Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Klinik Staj:

Anabilim/Bilim Dalı:

	BECERİ	NOT	DEĞERLENDİREN ÖĞRETİM ÜYESİ	
			Adı Soyadı	İmzası
1	Öykü alma (5 Puan)			
2	Fizik muayene yapma (5 Puan)			
3	Gerekli laboratuvar tetkikleri isteme ve değerlendirebilme (5 Puan)			
4	Reçete yazabilme (2 Puan)			
5	Yatan hastanın günlük kalorisini hesaplayabilme (2 Puan)			
6	Kan basıncı ölçebilme ve değerlendirebilme (2 Puan)			
7	Ateş (rektal, aksiller, timpanik) ölçebilme ve değerlendirebilme (2 Puan)			
8	EKG çekebilme (2 Puan)			
9	EKG'yi değerlendirebilme (2 Puan)			
10	Akciğer grafisini değerlendirebilme (2 Puan)			
11	Solunum fonksiyon testini değerlendirebilme (2 Puan)			
12	Uygun kişisel koruyucu ekipman (maske, önlük, gözlük, eldiven) giyip/çıkarabilme (2 Puan)			
13	Glukometre ile kan şekeri ölçebilme (2 Puan)			
14	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme (2 Puan)			
15	CPAP ve BPAP tedavileri için maske takabilmeli (2 Puan)			
16	Nazotrakeal aspirasyon yapabilmeli (2 Puan)			
17	Ambu ile yapay solunum yaptırabilmeli (2 Puan)			
18	Atelleme yapabilmeli (2 Puan)			
19	Venöz kan alabilme (3 Puan)			
20	Damar yolu açabilme/anjiyotet takma (3 Puan)			
21	Arter kan gazı alabilme (3 Puan)			
22	Damar içine injeksiyon yapabilme (3 Puan)			
23	Kas içine injeksiyon yapabilme (3 Puan)			
24	Cilt altına injeksiyon yapabilme (3 Puan)			
25	Nebulizatör ile ilaç uygulamayabilme (3 Puan)			
26	İdrar kateteri takabilme/çıkarabilme (3 Puan)			
27	Nazogastrik sonda takabilme/çıkarabilme (3 Puan)			
28	Kateter bakımı ve pansumanı yapabilme (3 Puan)			
29	Boğaz kültürü alabilme (3 Puan)			
30	Nazal sürüntü kültürü alabilme (3 puan)			
31	Bebek ve çocukların antropometrik ölçümlerini (baş çevresi, boy, tartı, kulaç uzunluğu, oturma yüksekliği) yapabilmeli, ilgili çizelgelerde işaretleyip yorumlayabilmeli (3 puan)			
32	Çocukta aşı uygulaması yapabilmeli (3 puan)			
33	Yenidoğanda Guthrie kağıdına topuk kanı alabilmeli (2 puan)			
34	İdrar kültürü alabilme (sondadan dahil) (3 Puan)			
35	Kan kültürü alabilme (3 Puan)			
36	Hayvan ısırığında ilk müdahaleyi yapabilme (3 Puan)			
37	Mide lavajı yapabilme (3 Puan)			
38	Torasentez yapabilme (4 Puan)			
39	Parasentez yapabilme (4 Puan)			
40	Lomber ponksiyon yapabilme (4 Puan)			
41	Trakeal entübasyon yapabilmeli (4 Puan)			
42	Yara ve stoma bakımı yapabilmeli (4 puan)			
43	Dikiş atabilme ve dikiş alabilme (5 Puan)			
44	Apse açabilme (5 Puan)			
45	Kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilmeli (5 Puan)			
46	Doğum yaptırabilme (10 Puan)			
47	Vajinal spekulum takabilme (5 Puan)			
	Toplam Puan			

Her bir beceriden sadece bir kez puan alınabilir. Bir klinik stajda en fazla 40 puan alınabilir.

Bu beceri karnesi, Psikiyatri, Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı dışındaki tüm stajlarda, her bir staj için ayrı ayrı doldurulmalıdır.

Sorumlu Öğretim Üyesi:

Kaşe ve İmza

Tarih:

T.C.
DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF EĞİTİM PROGRAMI

	26.07.2021 17.09.2021	20.09.2021 12.11.2021	15.11.2021 07.01.2022	10.01.2022 04.03.2022	07.03.2022 29.04.2022	02.05.2022 24.06.2022	27.06.2022 22.07.2022						
İç Hastalıkları	GRUP 1		GRUP 2		GRUP 3		GRUP 4		GRUP 5		GRUP 6		
	26.07.21 20.08.21	23.08.21 17.09.21	20.09.21 15.10.21	18.10.21 12.11.21	15.11.21 10.12.21	13.12.21 07.01.22	10.01.22 04.02.22	07.02.22 04.03.22	07.03.22 01.04.22	04.03.22 29.04.22	02.05.22 27.05.22	30.05.22 24.06.22	
Acil Ünitesi, Anesteziyoloji ve Yoğun Bakım	GRUP 6-A	GRUP 6-B	GRUP 1-A	GRUP 1-B	GRUP 2-A	GRUP 2-B	GRUP 3-A	GRUP 3-B	GRUP 4-A	GRUP 4-B	GRUP 5-A	GRUP 5-B	
Psikiyatri ve Nöroloji	GRUP 6-B	GRUP 6-A	GRUP 1-B	GRUP 1-A	GRUP 2-B	GRUP 2-A	GRUP 3-B	GRUP 3-A	GRUP 4-B	GRUP 4-A	GRUP 5-B	GRUP 5-A	
	26.07.2021 17.09.2021	20.09.2021 12.11.2021	15.11.2021 07.01.2022	10.01.2022 04.03.2022	07.03.2022 29.04.2022	02.05.2022 24.06.2022							
Cerrahi	GRUP 5		GRUP 6		GRUP 1		GRUP 2		GRUP 3		GRUP 4		
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	GRUP 4		GRUP 5		GRUP 6		GRUP 1		GRUP 2		GRUP 3		
Kadın Hastalıkları ve Doğum	GRUP 3		GRUP 4		GRUP 5		GRUP 6		GRUP 1		GRUP 2		
	26.07.21 20.08.21	23.08.21 17.09.21	20.09.21 15.10.21	18.10.21 12.11.21	15.11.21 10.12.21	13.12.21 07.01.22	10.01.22 04.02.22	07.02.22 04.03.22	07.03.22 01.04.22	04.03.22 29.04.22	02.05.22 27.05.22	30.05.22 24.06.22	
Aile Hekimliği	GRUP 2-A	GRUP 2-B	GRUP 3-A	GRUP 3-B	GRUP 4-A	GRUP 4-B	GRUP 5-A	GRUP 5-B	GRUP 6-A	GRUP 6-B	GRUP 1-A	GRUP 1-B	
Halk Sağlığı	GRUP 2-B	GRUP 2-A	GRUP 3-B	GRUP 3-A	GRUP 4-B	GRUP 4-A	GRUP 5-B	GRUP 5-A	GRUP 6-B	GRUP 6-A	GRUP 1-B	GRUP 1-A	
Seçmeli													GRUP 1-6

- İç Hastalıkları stajı, Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları, Gastroenteroloji, Genel Dahiliye, Hematoloji, Nefroloji, Tıbbi Onkoloji ve Romatoloji Bilim Dalları ile Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Kardiyoloji Anabilim Dalı ve Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı'nda yapılır. Her öğrenci bu anabilim/bilim dallarından dördünde ikişer hafta çalışır.
- Cerrahi stajı, Genel Cerrahi Anabilim Dalı, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı, Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı, Nöroşirürji Anabilim Dalı, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı ve Üroloji Anabilim Dalı'nda yapılır. Her öğrenci Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nda dörder hafta, diğer anabilim dallarından ikisinde ikişer hafta çalışır.

İÇ HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI

Staj Sorumluları: Prof. Dr. Aydın TUNÇKALE, Prof. Dr. Tevfik ECDER

AMAÇ

İç Hastalıkları stajı sonunda öğrencilerin, intörnlük dönemi öncesi ve intörnlük dönemi boyunca kazanılan bilgi, beceri ve davranışları kullanarak birinci basamakta sık karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilmeleri ve tedavisini düzenleyebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin, gerekli olduğu durumlarda hastaların bir üst basamağa veya farklı bölümlere sevkine karar verebilmeleri, sevk sırasında gerekli prosedürleri uygulayabilmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra temel hekimlik uygulama becerileri ve mesleki pratikte gerekli olan işlemleri de (hastane otomasyonu, e-reçete gibi) öğrenmeleri hedeflenmektedir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Hastanın değerlendirmesinde gerekli genel öykü alabilmeli
- Hastanın semptomlarına göre ayrıntılı öykü alabilmeli
- Sistemik muayeneyi tüm hastalarda eksiksiz yapması gerektiğini bilmeli ve uygulayabilmeli
- Ayırıcı tanı yapabilmeli, gerekli tetkikleri planlayabilmeli
- İstenen tetkik sonuçlarını takip edebilmeli, bilgi işlem sistemlerini kullanabilmeli
- Birinci basamak tedavileri planlayabilmeli
- Sorumlu hekimlerin denetiminde ve sorumluluğunda klasik ve elektronik reçeteyi doğru olarak düzenleyebilmeli
- Kayıt tutabilmeli ve rapor hazırlayabilmeli
- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurabilmeli
- Sağlık çalışanları ve meslektaşları ile uyum içinde çalışabilmeli
- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği kılık-kıyafet ve davranışları sergileyebilmeli
- EKG çekebilme ve yorumlayabilmeli
- Damar yolu açabilmeli, intravenöz, intramüsküler ve subkutan tedavileri uygulayabilmeli
- Kan gazı alabilmeli ve değerlendirebilmeli
- İdrar sondası takabilmeli ve çıkarabilmeli
- Nazogastrik sonda takabilmeli ve çıkarabilmeli
- Parasentez ve torasentez yapabilmeli

PROGRAM SORUMLUSU

İç Hastalıkları Anabilim Dalı

PROGRAM YÜRÜTÜCÜLERİ

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı

Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı

Göğüs Hastalıklar Anabilim Dalı Başkanı

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Akademik Kurulu

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Akademik Kurulu

Kardiyoloji Anabilim Dalı Akademik Kurulu

Göğüs Hastalıklar Anabilim Dalı Akademik Kurulu

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlusu

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlusu

Kardiyoloji Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlusu

Göğüs Hastalıklar Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlusu

ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

İntörn Doktorlar İç Hastalıkları Anabilim Dalı'nda 8 haftalık klinik staj yaparlar. Klinik staj süresince Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları, Gastroenteroloji, Genel Dahiliye, Hematoloji, Nefroloji, Romatoloji, Tıbbi Onkoloji Bilim dallarında, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Kardiyoloji ve Göğüs Hastalıklar Anabilim dallarında öğretim üyeleri ve uzman doktorlar gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. Tanımlanmış her bir bilim dalı ya da anabilim dalında 2 hafta süre ile çalışırlar. Toplam 8 haftalık klinik staj boyunca her intörn farklı dört bilim dalı ve/veya anabilim dalında çalışmak zorundadır.

ACİL ÜNİTESİ, ANESTEZİYOLOJİ VE YOĞUN BAKIM EĞİTİM PROGRAMI

Staj Sorumluları: Prof. Dr. Aydın TUNÇKALE, Prof. Dr. Haluk Kafalı, Prof. Dr. Ercüment YENTÜR

Tıp Fakültesi altıncı yıl eğitimi alan öğrenciler (intörnler) 4 haftalık Acil Ünitesi, Anesteziyoloji ve Yoğun Bakım Eğitimi'nin 2 haftasında Acil Ünitesinde, 2 haftasında da Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesi'nde ve ameliyathanelerde çalışırlar.

ACİL ÜNİTESİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Acile gelen/getirilen hasta/hasta yakınından anamnez alabilmeli
2. Triyaj yapabilmeli (kırmızı-sarı-yeşil alan)
3. Soruna yönelik hızlı fizik değerlendirme, şartlar uygun olduğunda da sistemik fizik değerlendirme yapabilmeli
4. Anamnez ve fizik değerlendirme sonucuna göre patolojik belirti ve bulguları belirleyebilmeli
5. Ön tanıları oluşturabilmeli ve temel tanı testlerini isteyebilmeli
6. Temel tanı testlerini yorumlayabilmeli, sonuçları uzman/öğretim üyesine sunabilmeli ve tartışabilmeli
7. Gerekli konsültasyonları isteyebilmeli
8. Hastalarının tıbbi kayıtlarını (hasta dosyaları, epikriz vb.) düzenleyebilmeli
9. Tanısal ve girişimsel uygulamaları (i.V. ve i.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik kateter ve üriner kateter takma, idrar, kan ve boğaz kültürü alma, kateter bakımı ve pansuman) yapabilmeli
10. Müşahede altına alınan hastaların durumunu (vital ve klinik bulgular, laboratuvar sonuçları) yakından izleyebilmeli
11. Hastanın tedavisini planlayabilmeli ve reçete düzenleyebilmeli

ANESTEZİYOLOJİ VE YOĞUN BAKIM STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Anamnez ve fizik değerlendirme sonucuna göre patolojik belirti ve bulguları belirleyebilmeli
2. Ön tanıları oluşturabilmeli ve temel tanı testlerini isteyebilmeli
3. Temel tanı testlerini yorumlayabilmeli, sonuçları uzman/öğretim üyesine sunabilmeli ve tartışabilmeli
4. Gerekli konsültasyonları isteyebilmeli

5. Hastalarının tıbbi kayıtlarını (hasta dosyaları, epikriz vb.) düzenleyebilmeli
6. Tanısal ve girişimsel uygulamaları (İ.V. ve İ.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik kateter ve üriner kateter takma, EKG çekme, idrar, kan ve boğaz kültürü alma, kateter bakımı ve pansuman) yapabilmeli
7. Serviste yatan hastaların durumunu (vital ve klinik bulgular, laboratuvar sonuçları) yakından izleyebilmeli, stabil durumun bozulduğunu anlayabilmeli
8. Seminer hazırlayabilmeli ve sunabilmeli
9. Uzman/öğretim üyesi tarafından yapılan girişimsel uygulamalara katılabilmeli
10. Kardiyopulmoner resüsitasyon (CPR) yapabilmeli
11. İleri yaşam desteğine bağlı hastayı izleyebilmeli

PSİKİYATRİ EĞİTİM PROGRAMI

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi E. Füsun AKYÜZ ÇİM

AMAÇ

Psikiyatri stajı sonunda öğrencilerin, intörnlük dönemi öncesi ve intörnlük dönemi boyunca edinilen bilgi, beceri ve davranışları kullanarak birinci basamakta sık karşılaşılan ruh sağlığı sorunlarını tanıyabilmeleri, muhtemel ayırıcı tanıları belirleyebilmeleri, birinci basamak düzeyinde yönetebilmeleri (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak, kayıt tutmak) ve gerekli olduğu durumlarda hastaların uygun şekilde sevkini sağlayabilecek yetkinliğe erişmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Psikiyatriye özgü kavram ve terimleri açıklayabilmeli
- Hastanın değerlendirmesinde psikiyatrik öykü (ana yakınması, özgeçmiş, soygeçmiş, tıbbi hastalıkları ve alışkanlıkları) alabilmeli
- Hastanın semptomlarının ayrıntılı öyküsünü alabilmeli
- Hastayı biyopsikososyal açıdan bütüncül olarak ele alabilmeli
- Ruhsal durum muayenesini tüm hastalarda eksiksiz yapması gerektiğini bilmeli ve uygulayabilmeli
- Hastanın psikiyatrik öyküsü, muayenesi, belirti ve bulgularını entegre ederek ön tanıları oluşturabilmeli, ayırıcı tanı yapabilmeli, gerekli tetkikleri planlayabilmeli
- İstenen tetkik sonuçlarını takip edebilmeli, bilgi işlem sistemlerini kullanabilmeli
- Birinci basamak tedavileri planlayabilmeli
- Başlıca psikiyatrik hastalıkları tanıyabilmeli (Depresyon, şizofreni, bipolar bozukluk, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, yeme bozuklukları, madde kullanım bozuklukları, demans, cinsel işlev bozuklukları, kişilik bozukluklar vb.); izlem ve korunma ilkelerini uygulayabilmeli, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirmeli ve gerektiğinde üst basamak sağlık kuruluşuna uygun şekilde sevk edebilmeli
- Acil psikiyatrik olguları tanıyabilmeli ve değerlendirebilmeli; gerekli durumlarda acil psikiyatrik müdahale yapıp uygun şekilde sevk edebilmeli
- İntihar riskini değerlendirebilmeli, intihara müdahale edebilmeli ve uygun şekilde sevk edebilmeli

- Sorumlu hekimlerin denetiminde ve sorumluluğunda klasik ve elektronik reçeteyi doğru olarak düzenleyebilmeli
- Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutabilmeli
- Adli psikiyatri kavramlarını açıklayabilmeli; adli ve diğer raporları hazırlayabilmeli
- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurabilmeli
- Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranabilmeli ve kanıta dayalı yaklaşımları benimseyebilmeli
- Sağlık çalışanları ve meslektaşları ile uyum içinde çalışabilmeli
- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği kılık-kıyafet ve davranışları sergileyebilmeli
- Mevcut sağlık sistemini ve mevzuatını bilmeli ve mevzuata uygun davranabilmeli

ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

Dönem VI'da İntörn Doktorlar Psikiyatri Anabilim Dalı'nda 2 haftalık klinik staj yaparlar. Klinik staj süresince genel poliklinik, nakil psikiyatrisi, konsültasyon liyezon psikiyatrisi, psikiyatri yataklı servisi (klinik dışı) alanlarında öğretim üyelerinin gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar.

PROGRAM SORUMLUSU

Psikiyatri Anabilim Dalı

PROGRAM YÜRÜTÜCÜLERİ

Psikiyatri Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlusu

KAYNAKLAR

1. Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock (Editors); Lippincott Williams & Wilkins.
2. Textbook of Psychosomatic Medicine: Psychiatric Care of the Medically Ill. James L. Levenson (Editor); The American Psychiatric Publishing.
3. UpToDate (<http://www.uptodate.com>).
4. Öğretim Üyelerinin Ders Notları (Dönem V Psikiyatri Stajı Notları)

PSİKİYATRİ STAJI İNTÖRN PROGRAMI

Staj Sorumlusu:

ADI SOYADI :

FAKÜLTE NO :

STAJ TARİHİ :

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ :

Tarih:	KATILDIĞI FAALİYETLER	Sorumlu Öğretim Üyesi (imza)
	Genel Poliklinik (Erişkin Psikiyatrisi) -Hasta görüşmesi gözlemi -Öykü alma -Tetkik isteme -Tedavi düzenleme -Reçete düzenleme	
	Genel Poliklinik (Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi) -Hasta görüşmesi gözlemi -Öykü alma -Tetkik isteme -Tedavi düzenleme -Reçete düzenleme	
	Psikiyatrik değerlendirme ölçeği uygulama - Minimental durum muayene ölçeği - Beck depresyon ölçeği - Beck anksiyete ölçeği - Deliryum ölçeği	
	Psikiyatri yataklı servisi (klinik dışı)	

Staj sonu değerlendirme: BAŞARILI – BAŞARISIZ

Dr. Öğr. Gör. E. Fusun Akyüz ÇİM

NÖROLOJİ EĞİTİM PROGRAMI

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Barış TOPÇULAR

AMAÇ

Nöroloji stajı sonunda öğrencilerin, intörnlük dönemi öncesi ve intörnlük dönemi boyunca kazanılan bilgi, beceri ve davranışları kullanarak birinci basamakta sık karşılaşılan özellikle acil nörolojik hastalıkların tanısını koyabilmeleri ve tedavisini düzenleyebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin, gerekli olduğu durumlarda hastaların bir üst basamağa veya farklı bölümlere sevkine karar verebilmeleri, sevk sırasında gerekli prosedürleri uygulayabilmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra temel hekimlik uygulama becerileri, mesleki pratikte gerekli olan işlemleri de (hastane otomasyonu, e-reçete gibi) öğrenmeleri hedeflenmektedir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Acil nörolojik hastalıkları tanımalı, ayırıcı tanı yapabilmeli, erken ve etkin tedavinin hayat kurtarıcı olduğu acil nörolojik hastalıklarda hızlı karar alma ve zamanı doğru kullanmayı öğrenmeli, hastayı gerektiğinde bir üst basamak sağlık kuruluşlarına gönderebilmeli
- Hastanın değerlendirmesinde gerekli genel öykü alabilmeli
- Hastanın semptomlarına göre ayrıntılı öykü alabilmeli
- Sistemik muayeneyi ve ayrıntılı nörolojik muayeneyi tüm hastalarda eksiksiz yapması gerektiğini bilmeli ve uygulayabilmeli
- Ayırıcı tanı yapabilmeli, gerekli tetkikleri planlayabilmeli, istenen tetkik sonuçlarını takip edebilmeli ve yorumlayabilmeli
- Lomber ponksiyon işlemine asistanlık etmeli, sonuçlarını yorumlayabilmeli
- Birinci basamak tedavileri planlayabilmeli
- Sorumlu hekimlerin denetiminde ve sorumluluğunda klasik ve elektronik reçeteyi doğru olarak düzenleyebilmeli
- Kayıt tutabilmeli ve rapor hazırlayabilmeli
- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurabilmeli
- Sağlık çalışanları ve meslektaşları ile uyum içinde çalışabilmeli
- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği kılık-kıyafet ve davranışları sergileyebilmeli

ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

İntörn Doktorlar Acil Ünitesi, Anesteziyoloji ve Yoğun Bakım, Psikiyatri ve Nörolojiden oluşan paketin içinde 2'şer hafta Nöroloji klinik stajı yaparlar. Nöroloji stajı süresince intörn doktorlar öğretim üyelerinin gözetiminde servis, genel poliklinik ve özel alan poliklinikleri ve yoğun bakım ünitesinde sorumluluk alarak aktif çalışırlar.

1) Serviste yatan hastanın hazırlanması, tanısı, tedavisi ve takibi (anamnez alma, dosya doldurma, günlük takip, vizitlere katılma, hastanın vital bulgularını takip etme, tanı tetkiklerini planlama, tedavi sürecini değerlendirme) aşamalarına aktif olarak katılırlar.

2) Polikliniğe başvuran hastanın hazırlanması, tanı tetkiklerinin planlanması, tedavinin planlanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi aşamalarına aktif olarak katılırlar.

3) Nöroloji eğitiminin bir parçası olarak 2 haftalık dilimde 2 nöbet tutarlar. Bu nöbetlerde Acil Polikliniğe başvuran nörolojik hastaların değerlendirilmesi, serviste yatan hastaların acil sorunlarının değerlendirilmesi ve takibi yapılır.

4) Staj süresince intörn öğrenciler Perşembe günleri saat 09.00'da başlayan Nörolojik Bilimler Multidisipliner Konseyine katılırlar ve 1 adet makale sunumu yaparlar.

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

İNTÖRN ROTASYON KARTI

ADI VE SOYADI:

NUMARASI:

STAJA BAŞLAMA TARİHİ:

ÇALIŞTIĞI ALAN	ÇALIŞTIĞI ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	DEVAMSIZLIK GÜNLERİ	İMZA
Servis/Yoğun Bakım Ünitesi			
Acil			
Poliklinik			
Tedavi Ünitesi			
KATILDIĞI KONSEY/MAKALE TOPLANTISI	HAZIRLADIĞI ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	SUNDUĞU MAKALE	İMZA
NÖBETE KALMA	TARİH		İMZA
1. Nöbet			
2. Nöbet			

Not: İntörnlerin staj sonunda bu belgeyi Dekanlığa teslim etmeleri zorunludur. Belgelerini teslim etmeyenler devam alamaz.

CERRAHİ EĞİTİM PROGRAMI

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. İlknur ERENLER BAYRAKTAR

AMAÇ

Altıncı sınıf tıp öğrencilerine vaka tartışmaları, makale sunumları ve hasta başı eğitim ile temel cerrahi prensipleri öğretmektir. Bir cerrahi takımın parçası olmayı öğrenmesi ve hasta bakımında sorumluluk alması beklenmektedir.

Her bir öğrencinin:

- öğretim üyesi denetiminde kendi başına hasta muayenesi yapması, ayırıcı tanıları düşünmesi, tanı koyabilmesi, tedavisini planlayabilmesi
- ameliyat öncesi hasta hazırlığı ve ameliyat sonrası hasta takibi konularında katılımcı olması
- temel bilgiler ve klinik tecrübeleri birleştirerek hasta odaklı, çağdaş klinik bakım ve becerisini edinmesi
- hasta bakımının çeşitli evrelerinde (ameliyat öncesi, poliklinikler ve yatan hasta katları, cerrahi işlemler, iyileşme ve takip) bakım ve tedavilerinde cerrahlara katılması amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İntörn programı sonunda öğrenciler hastaları değerlendirebilmeli ve aşağıdaki durumlarla ilişkili semptomları analiz edebilmelidir:

- Akut karın
- Sindirim sistemi kanamaları
- Travma
- Şok
- Morbid obezite
- Meme hastalıkları
- Özofagusun cerrahi hastalıkları
- Mide ve duodenum hastalıkları
- İnce bağırsak ve apandiks hastalıkları
- Kolon, rektum ve anüs hastalıkları,
- Karaciğerin cerrahi hastalıkları,
- Biliyer sistem hastalıkları,

- Pankreasın cerrahi hastalıkları
- Dalak ve adrenal bezin cerrahi hastalıkları
- Fıtıklar, karın duvarı ve retroperitoneal hastalıklar
- Tiroid ve paratiroid hastalıkları

Minimal invazif ve robotik cerrahiyi tanımlayabilmeli,

Aşağıdaki becerileri gözetim altında uygulayabilmelidir:

- Sütür koyma ve sütür alma
- Apse (yüzeyel) drenajı
- Üriner kateter takılması
- Nazogastrik tüp takılması
- Damaryolu açılması
- Yara bakımı
- Stoma bakımı
- Arter kan gazı alabilmeli
- Cerrahi yıkanma ve ameliyatlara dâhil olabilmeli
- Pansuman yapabilmeli
- Hastalardan kan alabilmeli
- Hasta takibi
- Ameliyat öncesi ve sonrası hasta tedavilerini düzenleyebilmeli
- Hastaların mobilizasyonuna ve günlük bakımlarına yardımcı olmalı

PROGRAM SORUMLUSU

Genel Cerrahi Anabilim Dalı

PROGRAM YÜRÜTÜCÜLERİ

Genel Cerrahi Anabilim Dalı

Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı

Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı

Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı

Nöroşirürji Anabilim Dalı

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı

Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı

Üroloji Anabilim Dalı

ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

Dönem VI'da cerrahi eğitimi, Genel Cerrahi Anabilim Dalı, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı, Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı, Nöroşirürji Anabilim Dalı, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı ve Üroloji Anabilim Dalı'nda yapılır.

Her öğrenci Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nda iki hafta ve diğer anabilim dallarından üçünde ikişer hafta çalışır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM EĞİTİM PROGRAMI

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. A. Cem İYİBOZKURT

AMAÇ

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı sonunda öğrencilerin, intörnlük dönemi öncesi ve intörnlük dönemi boyunca kazanılan bilgi, beceri ve davranışları kullanarak gerek jinekolojik gerekse obstetrik hastada birinci basamakta sık karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilmeleri ve tedavisini düzenleyebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin, gerekli olduğu durumlarda hastaların bir üst basamağa veya farklı bölümlere sevkine karar verebilmeleri, sevk sırasında gerekli prosedürleri uygulayabilmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra temel hekimlik uygulama becerileri, mesleki pratikte gerekli olan işlemleri de (hastane otomasyonu, e-reçete gibi) öğrenmeleri hedeflenmektedir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Hastanın değerlendirmesinde jinekolojik ve obstetrik gerekli öyküyü alabilmeli
- Hastanın semptomlarına göre ayrıntılı öykü alabilmeli
- Jinekolojik ve obstetrik hastalarda eksiksiz yapması gerektiğini bilmeli ve uygulayabilmeli
- Jinekolojik ve obstetrik ayırıcı tanı yapabilmeli, gerekli tetkikleri planlayabilmeli
- İstenen tetkik sonuçlarını takip edebilmeli, bilgi işlem sistemlerini kullanabilmeli
- Gebe takibindeki rutin tetkik ve değerlendirmeleri bilmeli
- Gebelerde gelişebilecek sistemik ve obstetrik komplikasyonları tanıyabilmeli ve hastayı doğru yönlendirebilmeli
- Kadın sağlığı açısından rutin öneri, tetkik ve takiplerin neler olduğunu bilmeli ve planlayabilmeli
- Jinekolojik hastada sık görülen birinci basamak sağlık sorunlarını bilmeli ve tedavi edebilmeli
- Kayıt tutabilmeli ve rapor hazırlayabilmeli
- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurabilmeli
- Sağlık çalışanları ve meslektaşları ile uyum içinde çalışabilmeli
- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği kılık-kıyafet ve davranışları sergileyebilmeli
- Kadın hastaya idrar sondası takabilmeli
- Vajinal spekulum takabilmeli

EĞİTİM PROGRAMI

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajını 8 haftalık bir sürede Anabilim Dalımızda yapacak olan öğrencilerimiz Öğretim Üyelerimiz tarafından ikişer haftalık rotasyonlar şeklinde eğitimlerini gerçekleştireceklerdir.

İNTÖRNLERİN EĞİTİM SÜREÇLERİ BOYUNCA GÖREVLERİ

1. Her bir Öğretim Üyesi grubuna düşen intörnler serviste yatan hastaların her sabah gerçekleştirilen kat vizitine katılır ve tanı, tedavi ve takip süreçlerinde aktif rol alır.
2. İntörner, sorumlu öğretim üyelerinin bilgisi dâhilinde, polikliniğe başvuran hastaların anamnezlerinin alınması, muayenelerinin ve ultrasonografik incelemelerinin yapılması sırasında eşlik ederler. Bu hastaların tanı ve tetkiklerinin planlanması ve tedavilerinin değerlendirilmesi aşamalarına katılırlar ve sonuçlarını takip ederler.
3. Staj dönemindeki her intörn cuma günleri saat 12:00-13:00 arası yapılan eğitim toplantılarına katılmalı ve sorumlu Öğretim Üyeleri tarafından verilen bir seminer konusunu hazırlayıp sunmalıdır.
4. İntörner kadın hastalıkları ve doğum stajı boyunca gebelerin ve sorumlu öğretim üyesinin rızası alınarak tüm doğumlara (vajinal veya sezeryan) girebilir. 2. Katta bulunan doğumhanede gerekirse hasta takibine katılabilir.
5. İntörner gün boyu planlanmış olan kadın hastalıkları ve doğum branşı ile ilgili ameliyatlara öğretim üyesinin izni ile girebilir. Ancak ameliyathanedeki sterilite koşulları nedeni ile bir ameliyathaneye en fazla 4 öğrenci girebilir.
6. Branşın acillerinin fazla olması nedeni ile intörner sorumlu öğretim üyesinin gerek görmesi durumunda mesai saati dışında gerçekleşecek doğum ameliyat veya işlemlere katılırlar.
7. Stajdaki intörnerlerin çalışmalara branşımızın hassaslığı ve hasta mahremiyetinden ötürü beyaz önlükleri ile katılmaları, kılık-kıyafet ve kişisel bakımlarına dikkat etmeleri gerekmektedir. Ameliyat ve doğumhane çalışmalarına katılımında aksaklık olmaması için her intörnün kişisel yeşil ve/veya lacivert takımı olması önerilir.

Öğretim üyeleri, yukarıda sıralanmış olan stajyer programında belirtilmiş görevleri, her bir stajyer için ayrı ayrı intörn eğitim defterine kaydederek staj sonunda Anabilim Dalı Başkanı'na teslim etmekle yükümlüdür. Stajyerler tarafından istenecek izinler için Anabilim Dalı Başkanı bilgilendirilecektir.

T.C.
DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI İNTÖRN EĞİTİM BELGESİ

AD – SOYAD:

FAKÜLTE NO:

STAJ TARİHLERİ:

DEVAMLILIK DURUMU:

SEMİNER KONUSU / TARİH:

KATILDIĞI MUAYENE SAYISI:

TRAVAY TAKİBİ (sayı olarak yazılacak) :

DOĞUM (VAJİNAL VEYA SEZERYAN) :

JİNEKOLOJİK MÜDAHALE VE OPERASYON KATILIMI: GÖZLEMCİ () ASİSTANS ()

ÖĞRETİM ÜYESİNİN (VARSA) GÖRÜŞÜ:

Staj sonu değerlendirme: BAŞARILI – BAŞARISIZ

Anabilim Dalı Başkanı Kaşe / İmza

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Kazım ÖZTARHAN

AMAÇ

Çocuk sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda öğrencilerin, intörnlük dönemi öncesi ve intörnlük dönemi boyunca kazanılan bilgi, beceri ve davranışları kullanarak çocukluk çağı ve adölesan dönemde birinci basamakta sık karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilmeleri ve tedavisini düzenleyebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin, gerekli olduğu durumlarda hastaların bir üst basamağa veya farklı bölümlere sevkine karar verebilmeleri, sevk sırasında gerekli prosedürleri uygulayabilmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra temel hekimlik uygulama becerileri, mesleki pratikte gerekli olan işlemleri de (hastane otomasyonu, e-reçete gibi) öğrenmeleri hedeflenmektedir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Hastanın değerlendirmesinde gerekli genel öykü (prenatal, natal ve postnatal) alabilmeli
- Hastanın semptomlarına göre ayrıntılı öykü alabilmeli
- Sistemik muayeneyi tüm hastalarda eksiksiz yapması gerektiğini bilmeli ve uygulayabilmeli
- Ayırıcı tanı yapabilmeli, gerekli tetkikleri planlayabilmeli
- İstenen tetkik sonuçlarını takip edebilmeli, bilgi işlem sistemlerini kullanabilmeli
- Birinci basamak tedavileri planlayabilmeli
- Sorumlu hekimlerin denetiminde ve sorumluluğunda klasik ve elektronik reçeteyi doğru olarak düzenleyebilmeli
- Kayıt tutabilmeli ve rapor hazırlayabilmeli
- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurabilmeli
- Sağlık çalışanları ve meslektaşları ile uyum içinde çalışabilmeli
- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği kılık-kıyafet ve davranışları sergileyebilmeli
- EKG çekebilme ve yorumlayabilmeli
- Damar yolu açabilmeli, intravenöz, intramüsküler ve subkutan tedavileri uygulayabilmeli
- Kan gazı alabilmeli ve değerlendirebilmeli
- İdrar sondası takabilmeli ve çıkarabilmeli
- Nazogastrik sonda takabilmeli ve çıkarabilmeli
- Glukometre ile kapiller kan şekeri ölçebilmeli
- Rektal, aksiller, timpanik ateş ölçebilmeli ve değerlendirebilmeli

- Kan basıncı ölçebilmeli ve değerlendirebilmeli
- Boğaz kültürü, nazal sürüntü kültürü alabilmeli
- Bebek ve çocukların baş çevresi, boy, tartı, kulaç uzunluğu, oturma yüksekliği gibi antropometrik ölçümleri yapabilmeli, ilgili çizelgelerde işaretleyip yorumlayabilmeli, büyüme hızı takibi yapabilmeli
- Güncel aşı takvimini bilmeli, aşı uygulaması yapabilmeli
- Yenidoğan tarama programını bilmeli, tarama için Guthrie kâğıdına topuk kanı alabilmeli

PROGRAM SORUMLUSU

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

PROGRAM YÜRÜTÜCÜLERİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Akademik Kurulu

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlusu

Pediyatrik KVC Yoğun Bakım Sorumlu Hekimi

ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

İntörn doktorlar Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda 8 haftalık klinik staj yaparlar. Klinik staj süresince Genel Pediyatri, Pediyatrik Endokrinoloji, Genetik, Kardiyoloji, Çocuk Acil, Pediyatrik KVC yoğun bakım ünitesi ve dış merkez rotasyonları ile Gastroenteroloji, Nefroloji, Allerji, İmmunoloji, Göğüs Hastalıkları Bilim dallarında öğretim üyeleri ve uzman doktorlar gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar.

İntörnlr önceden belirlenmiş olacak şekilde 1,2 ya da 3 kişilik gruplar halinde Genel Pediyatri (Servis ve KVC yoğun bakım rotasyonu da içerir) 4 hafta, Yenidoğanda 2 hafta, Kardiyoloji ve Endokrinolojide ise 1'er hafta süre ile çalışırlar. Toplam 8 haftalık klinik staj boyunca her intörn farklı 4 bilim dalında çalışmak zorundadır. Bu süreçte seçmeli olarak kısa stajlarını dış rotasyon olarak yapmak isteyen intörnlr Anabilim Dalı Başkanından onay olmak zorundadırlar.

NÖBETLER

Staj süresince her intörn en az 6 nöbet tutmak zorundadır. Bu nöbetler İstanbul Florence Nightingale Hastanesi, Gayrettepe Florence Nightingale Hastanesi ve yine Anabilim Dalı Başkanın onayı ve bilgisi dâhilinde belirlenmiş Dış Merkezlerde olabilir.

Teorik Ders ve İntörn Makale Saati Sorumlusu: Uzm. Dr. Hande Kaymakçalan

Teorik Dersler ve Haftalık Toplantılar

1) İntörn Ders Programı:

Staj Yönelim Toplantısı	1. Hafta
Pediyatrیده ishal, kusma, ateş, öksürüğe yaklaşım (Semptomdan teşhise)	2. Hafta
Çocukluk çağında sık kullanılan ilaçlar	3. Hafta
Pediyatrیده araştırma ve tıp etiği	4. Hafta
Konjenital kalp hastalıklarına yaklaşım, tanı ve tedavi	5. Hafta
Geleceğin tedavi ve teşhis yöntemleri	6. Hafta
Kardiyojenik şoka yaklaşım, tanı ve tedavisi	7. Hafta
Pediyatrیده araştırma ve tıp etiği	8. Hafta

2) Ayrıca her hafta 1 saatlik intörn makale sunumu olacaktır. Bu toplantılarda her hafta 1 ya da 2 intörn daha önceden kendilerine verilmiş bir makaleyi hazırlayarak arkadaşları, öğretim üyeleri ve uzman doktorların da katıldığı bu grupta tartışacaktır.

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İNTÖRN DEVAM FORMU**

ADI-SOYADI:

ÖĞRENCİ NUMARASI:

ÖĞRENCİ GRUP:

BÖLÜM	TARİH	DEVAMSIZLIK GÜNLERİ	ONAY İMZASI
Genel Pediatri			
Genel Pediatri			
Genel Pediatri			
Genel Pediatri			
Genel Pediatri			
Yenidoğan			
Kardiyoloji			
KVC Yoğun Bakım			

Not: Klinik Genetik Bilim Dalının direkt rotasyonu olmayacaktır. Pediatrik Genetik Bilim Dalı orijinal vakalar ve teorik dersler şeklinde derlenmiş haftalık eğitim programları içinde yer alacaktır. Ayrıca herhangi bir öğretim üyesi mazeretli olduğunda ona bağlı olan intörnlere Dr. Hande Kaymakçalan'ın sorumluluğunda olacaktır.

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İNTÖRN NÖBET ÇİZELGESİ**

ADI-SOYADI:

ÖĞRENCİ NUMARASI:

ÖĞRENCİ GRUP:

TARİH	NÖBET TUTULAN BÖLÜM	ONAY İMZASI

AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİM PROGRAMI

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Ali Ümit GEÇKİL

AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

Toplam süre dört haftadır.

I. Bölüm: Kuramsal eğitimin yapıldığı dönemdir. Dört haftalık stajda 20 iş gününün 4 iş gününde teorik ders yapılır. Bu dersler öğrencilerin staj sırasında karşılaştıkları vakalarla ya da sorunlarla ilgili olacak şekilde planlanmıştır. Derslerde konular interaktif şekilde işlenmekte ve videolar izletilmektedir. Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı rotasyonu yapan gruplar derslerde birleşir; dersler ortak işlenir. Bu dersler Aile Hekimliğinin temel felsefesini, Türkiye ve Dünyadaki Aile Hekimliği uygulamalarını; Aile Sağlığı Merkezi'ndeki (ASM) uygulamaları ve hasta örneklerini içerir. Makale sunumları ve yapılan çalışmaların verilerinin değerlendirilmesi Halk Sağlığı rotasyonunun son haftasında yapılır. Dört hafta devam eden Aile Hekimliği stajında her Çarşamba günü öğrenciler teorik dersler için Üniversitenin Rektörlük binasında bir araya gelirler.

II. Bölüm: Stajın uygulamalı dönemidir. Stajın teorik dersler, makale ve olgu sunumları dışında kalan 16 gününü içermektedir. Öğrenciler bu günlerde birinci basamak sağlık kuruluşu olan Aile Sağlığı Merkezlerinde (ASM) tam gün çalışırlar. Bu ASM'ler hasta yoğunluğunun olduğu, nispeten sosyoekonomik düzeyi daha düşük olan bölgelerden seçilir. Bu dört haftalık dönemde bilimsel bir saha çalışması planlanır ve intörnler tarafından uygulamaya konulur.

Toplam üç farklı Aile Sağlığı Merkezi 'ne gidilmektedir. Her bir öğrenci dört hafta boyunca bu ASM'lerden sadece birine devam eder.

Aile Hekimliği Eğitiminin Amaçları:

- Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebilme, çözüm üretebilme ve bunları uygulayabilme becerisi kazanma
- Sağlık kuruluşlarındaki epidemiyolojik ve demografik verilerin toplanması ve değerlendirilmesi konusunda bilgi edinme
- Sağlık kuruluşlarındaki personelin görev, yetki ve sorumluluklarını kavrama
- Sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirme çabalarının önemini kavrama
- Koruyucu tedavinin önemini ve sağlık kuruluşları arasındaki ilişkiyi, yazışmaları öğrenme
- Bir sağlık örgütünün çalışma prensiplerini öğrenme
- Aile Sağlığı Merkezlerinde hasta izlemine öğrenme

- Aile Sağlığı Merkezlerinde yapılan taramaları, çocuk izlemi, aşılamalar, gebe takibi, periyodik muayeneler gibi konularda bilgi sahibi olma

Kazanımlar:

1. Aile hekimliğinde hastaya bütüncül ve kapsamlı yaklaşımı kavrar.
2. Hasta ile iletişimin ne kadar önemli olduğunu görür.
3. Hasta yönetiminde karşılaşılan zorlukları ve çözüm yollarını analiz eder.
4. Koruyucu sağlık hizmetlerinde yapılan taramaları, aşı uygulamalarını, sağlam çocuk ve gebe takibi gibi konularda deneyim kazanır.
5. Aile Hekimliğinde veri kayıt etmeyi geliştirir.
6. Yaşlı sağlığı, evde sağlık hizmetleri gibi konularda pratik yapma olanağı bulur.
7. Aile Sağlığı Merkezlerinde yönetim ve iletişim konularında bilgi sahibi olur.
8. Aile Sağlığı Merkezi'nde yapılan kanser taramalarını listeler.
9. Zor hasta kavramını yorumlar.
10. Birinci basamak sağlık kurumları ile diğer kurumlar arası yazışmaların nasıl yapıldığını kavrar.

STAJ BİRİMLERİ:

1-ŞİŞLİ 15 NOLU AİLE SAğLIğI MERKEZİ

2-KAğITHANE 2 NOLU AİLE SAğLIğI MERKEZİ

3-KAğITHANE 6 NOLU AİLE SAğLIğI MERKEZİ

4-GÖZ NURUNU KORUMA VAKFI

Kuruluş Adı	Adres	Telefon	Yönetici Hekim
1-ŞİŞLİ 15 NOLU AİLE SAğLIğI MERKEZİ	Feriköy Mah. Hilal Sok. Balcıoğlu Apt. No: 53 / a 34377 Şişli / İSTANBUL	0212 2254687 0212 2308234	Dr. Gökhan Halil KAYACIK
KAğITHANE 2 NOLU AİLE SAğLIğI MERKEZİ	Merkez Mahallesi Bağlar Cad. Zinnur Sok. No:10 Kağithane/İstanbul	0212 3219688 0 543 5352183	Dr. İsa Kaya (Uzm. Dr. Bestegül Çoruh)
KAğITHANE 6 NOLU AİLE SAğLIğI MERKEZİ	Gültepe Mah. Talatpaşa Cad. No:163 NEF Kağithane / İstanbul	0 212 2217705	Uzman Dr. Bahriye Bahar Yücel
GÖZ NURUNU KORUMA VAKFI	Bayrampaşa Göz Hastanesi Yenidoğan, Abdi İpekçi Caddesi, No: 89/1 Bayrampaşa/İstanbul	0212 4677500	Doç. Dr. Barış Yeniad

HALK SAĞLIĞI ve AİLE HEKİMLİĞİ TEORİK DERS PROGRAMI

1. Staj tanıtımı: TÜRKİYEDE SAĞLIK HİZMETLERİ 224 Sayılı Yasa ve Bu Yönetmelik, 7/5/1987 tarihli ve 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu, 24/11/2004 tarihli ve 5258 sayılı Aile Hekimliği Kanununun 5 inci maddesi ile 11/10/2011 tarihli ve 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun (2 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
2. Sağlık Ekonomisi ve Güncel Sağlık Uygulama Tebliği (2 Saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
3. 657 Sayılı devlet Memurları Kanunu (1 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
4. Organ Bağışının Toplumsal Önemi (1 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
5. Diğer Ülkelerde Sağlık Hizmeti Modelleri (2 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
6. I. Basamakta Meme Hastalıkları ve Muayenesi (1 saat) Prof. Dr. İlknur ERENLER
7. I. Basamakta Psikiyatrik Hastaya Yaklaşım (1 saat) Dr. Öğr. Üyesi Emine Füsün AKYÜZ ÇİM
8. I. Basamakta Gebe Takibi (1 saat) Prof. Dr. Ahmet Cem İYİBOZKURT
9. I. Basamakta Emzirme Eğitimi ve Danışmanlığı (1 saat) Dr. Öğr. Üyesi Müşerref Banu YAZICI ve Dr. Öğr. Üyesi Ozan UZUNHAN
10. I. Basamakta KETEM işleyişi (1 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
11. I. Basamakta Görsel Sunumlar ve Makale sunumları (3 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
12. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Müdürlüğü Yönetmelikleri (3 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
13. Bildirimi Zorunlu Hastalıklarda Mevzuat (2 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
14. Genel Değerlendirme ve Kapanış Prof. Dr. Suphi VEHİD

AİLE HEKİMLİĞİ AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ ROTASYON PROGRAMI

1.HAFTA

Pazartesi – Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

Salı – Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

Çarşamba - DERS

Perşembe– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

Cuma– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

2.HAFTA

Pazartesi– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

Salı– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

Çarşamba - DERS

Perşembe– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

Cuma– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

3.HAFTA

Pazartesi– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

Salı– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

Çarşamba - DERS

Perşembe– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

Cuma– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

4.HAFTA

Pazartesi– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

Salı– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

Çarşamba – DERS ve Makale Sunumları

Perşembe– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

Cuma– Şişli 15 No’lu, Kağıthane 2 No’lu, Kağıthane 6 No’lu

T.C.
DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DEĞERLENDİRME KARNESİ

ADI, SOYADI		
ÖĞRENCİ NO		
KLİNİK STAJ		
ANABİLİM/BİLİM DALI	AİLE HEKİMLİĞİ	
BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ		
BİLGİ (40 PUAN)	Hasta verilerini dosyaya günlük olarak kaydetmiş mi? (Şikâyet, muayene, yeni tetkikler gibi) (10 PUAN)	
	Olgu Sunumu (10 PUAN)	
	Makale Sunumu (10 PUAN)	
	Derslere aktif katılım (10 PUAN)	
BECERİ (40 PUAN)	Klinik Beceri Karnesi Notu	
TUTUM (20 PUAN)	Çalışma saatlerine uyum gösteriyor mu? (5 PUAN)	
	Kliniğin çalışma kurallarına uyuyor mu? (5 PUAN)	
	Kılık-kıyafeti hekimlik mesleğine yakışır ve yönetmeliklere uygun mu? (5 PUAN)	
	Hekimler, hastane personeli, hastalar ve hasta yakınlarıyla doğru iletişim için özen gösteriyor mu? (5 PUAN)	
	TOPLAM	

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ali Ümit GEÇKİL

KAŞE ve İMZA:

TARİH:

İNTÖRN KLİNİK BECERİ KARNESİ			
ADI, SOYADI:			
ÖĞRENCİ NO:			
KLİNİK STAJ:			
ANABİLİM DALI:	AİLE HEKİMLİĞİ		
	BECERİ	PUAN	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Öykü Alabilme	10	
2	Fizik Muayene Yapabilme	10	
3	Kan Basıncı Ölçebilme	4	
4	Ateş Ölçebilme	2	
5	Nabız sayabilme	2	
6	Aile Planlaması Danışmanlığı Verebilme	8	
7	Birinci Basamakta Uygulanan Aile Planlaması Yöntemlerini Sayabilme	4	
8	Aşı Dolabının Raflarına Yerleştirilen Aşılardan Sayabilme	5	
9	Bebek ve çocuklarda boy, kilo, baş çevresi ölçebilme	5	
10	Guthrie Testi basamaklarını sayabilme (En az 2 kez izleme)	5	
11	RIA uygulama basamaklarını sayabilme	5	
12	Gebe muayenesi yapabilme (En az 2 gebeyi değerlendirmeli)	5	
13	Gezici, yerinde ve evde sağlık hizmetini açıklayabilme	10	
14	Anne sütüne ilave ek gıda listesi düzenleyebilme	5	
15	Yaşlı hastada mental durum değerlendirme	5	
16	Aile Sağlığı Merkezinde yapılan tetkikleri sayabilme	5	
17	Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	5	
18	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	5	

HALK SAĞLIĞI EĞİTİM PROGRAMI

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Suphi VEHİD

HALK SAĞLIĞI UYGULAMALARI

Toplam süre dört haftadır. Dört haftalık stajda 20 iş gününün 4 iş gününde teorik ders yapılır, 1 iş gününde makaleler tartışılır ve olgu sunumu yapılır, 2 iş gününde çalışma verileri değerlendirilir, son gün Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı stajlarının genel değerlendirmesi yapılır. Geriye kalan 12 iş gününde 6 farklı kuruma rotasyon halinde öğrenciler gönderilir.

I.Bölüm: Kuramsal Eğitimin olduğu bölümdür. Altı gün süreli olan bu bölümde tüm intörnler staj ile ilgili kuramsal derslere katılırlar. Bu derslerde Toplum Sağlığı Merkezi (TSM) ve diğer birinci basamak kurumlarındaki uygulamalar, yönetim, koruyucu hekimlik, çevre sağlığı, göçmen sağlığı, afetlerde sağlık hizmetleri gibi konular tartışılır. Öğrenciler derslerde birleşirler.

II.Bölüm: Stajın teorik dersler, makale ve olgu sunumları, çalışma verilerinin değerlendirilmesi dışında kalan 12 gününü içermektedir. Öğrenciler bu günlerde birinci basamak sağlık kuruluşlarında tam gün çalışırlar. Bu kurumlar özenle seçilir. Stajın son günü stajın genel değerlendirmesini yapmak üzere üniversitede bir araya gelirler. Yine bu dört haftalık dönemde bilimsel bir saha çalışması planlanır ve intörnler tarafından uygulamaya konulur. Halk sağlığı stajı yapan öğrenciler iki gruba ayrılır: birinci hafta birinci grup Kağıthane İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne, ikinci grup Şişli İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne giderler. Her haftanın Çarşamba günü okulda teorik ders nedeniyle birleşirler. Şişli İlçe Sağlık Müdürlüğüne giden grup Halk sağlığı Hizmetleri biriminde staj yapar. Kağıthane İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne giden grup ilk gün Halk Sağlığı hizmetlerinde çalışır, ikinci gün Kağıthane Göçmen Sağlığı Merkezi'ne, üçüncü gün okula derse, dördüncü gün Kağıthane Okmeydanı Ana Çocuk sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi'ne, beşinci gün Kağıthane Verem Savaş Dispanseri'ne giderler.

İkinci hafta bir grup 3 gün boyunca Taksim Verem Savaş Dispanseri'ne, diğer grup da Türk Böbrek Vakfı Ahmet Ermiş Diyaliz Merkezi'ne giderler. Takip eden 3 gün gruplar yer değiştirir. Üçüncü haftanın son iki günü bir grup Darülaceze'ye diğer grup Hudut ve Sahiller Sağlık Genel Müdürlüğü'ne gider, sonraki gün gruplar yer değiştirir.

Son hafta yapılan çalışmaların verileri değerlendirilir, makale sunumları yapılır ve staj değerlendirmeleri yapılır.

İntörn Eğitiminin Amaçları:

- Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebilme, çözüm üretebilme ve bunları uygulayabilme becerisi kazanmak
- Sağlık kuruluşlarındaki epidemiyolojik ve demografik verilerin toplanması ve değerlendirilmesi konusunda bilgi edinmek
- Sağlık kuruluşlarındaki personelin görev, yetki ve sorumluluklarını kavramak
- Sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirme çabalarının önemini kavramak
- Koruyucu hekimliğin önemini ve sağlık kuruluşları arasındaki ilişkiyi, yazışmaları öğrenmek
- Bir sağlık örgütünün çalışma prensiplerini öğrenmek
- Enfeksiyon hastalıklarıyla mücadele, çevre sağlığı, seyahat sağlığı, yaşlı sağlığı ve bakımı gibi konularda bilgi ve deneyim kazanmak
- Toplumda prevalansı yüksek olan sağlık sorunları hakkında farkındalık kazanmak (Diyabet, Hipertansiyon, Kronik Böbrek Hastalığı vb.)

Kazanımlar:

1. İntörn hekimler sağlık yönetimi ve sağlık eğitimi konularını kavrar.
2. Ana çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetlerini uygular.
3. Portör muayenelerindeki detayları listeler.
4. Meslek hastalıkları şüphesinde yapılması gerekenleri yorumlar.
5. Bulaşıcı hastalıkların kontrolünde yapılacakları planlar.
6. Çevre sağlığı hizmetlerini açıklar.
7. Birinci basamakta yapılan tarama programlarını uygular.
8. Su ve gıda numunesi alır ve nasıl test edileceğini yorumlar.
9. Evde bakım ilkelerini tanımlar.
10. Sağlıkla ilgili kayıtlar konusunda uygulama becerisi kazanır.
11. Diyaliz hastalarının sorunlarını ve tedavilerini yerinde gözlemler.

HALK SAĞLIĞI ve AİLE HEKİMLİĞİ TEORİK DERS PROGRAMI

1. Staj tanıtımı: TÜRKİYEDE SAĞLIK HİZMETLERİ 224 Sayılı Yasa ve Bu Yönetmelik, 7/5/1987 tarihli ve 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu, 24/11/2004 tarihli ve 5258 sayılı Aile Hekimliği Kanununun 5 inci maddesi ile 11/10/2011 tarihli ve 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun (2 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
2. Sağlık Ekonomisi ve Güncel Sağlık Uygulama Tebliği (2 Saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
3. 657 Sayılı devlet Memurları Kanunu (1 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
4. Organ Bağışının Toplumsal Önemi (1 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
5. Diğer Ülkelerde Sağlık Hizmeti Modelleri (2 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
6. I. Basamakta Meme Hastalıkları ve Muayenesi (1 saat) Prof. Dr. İlknur ERENLER
7. I. Basamakta Psikiyatrik Hastaya Yaklaşım (1 saat) Dr. Öğr. Üyesi Emine Füsün AKYÜZ ÇİM
8. I. Basamakta Gebe Takibi (1 saat) Prof. Dr. Ahmet Cem İYİBOZKURT
9. I. Basamakta Emzirme Eğitimi ve Danışmanlığı (1 saat) Dr. Öğr. Üyesi Müşerref Banu YAZICI ve Dr. Öğr. Üyesi Ozan UZUNHAN
10. I. Basamakta KETEM işleyişi (1 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
11. I. Basamakta Görsel Sunumlar ve Makale sunumları (3 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
12. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Müdürlüğü Yönetmelikleri (3 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
13. Bildirimi Zorunlu Hastalıklarda Mevzuat (2 saat) Prof. Dr. Suphi VEHİD
14. Genel Değerlendirme ve Kapanış Prof. Dr. Suphi VEHİD

STAJ BİRİMLERİ			
Kuruluş Adı	Adres	Telefon	Yönetici Hekim
ŞİŞLİ İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ	Merkez Mahallesi, Koca Mansur Sk. No:44, 34381 Şişli/İstanbul	0 212 2344810	Dr. İbrahim İlker KALKAVAN
KAĞITHANE İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ -Halk Sağlığı Hizmetleri Birimi	Hamidiye Mah.Arife Sokağı No:4 kat 4 34408 Kağıthane/İstanbul	0 212 2946277	Dr. Tuncay ŞAHİN
SAĞLIK BAKANLIĞI OKMEYDANI AÇSAP (Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi)	Gültepe Mah. Talatpaşa Cad. No:163 NEF Kağıthane / İstanbul	0 212 2217705	Dr. Remziye MERMER
KAĞITHANE GÖÇMEN SAĞLIĞI MERKEZİ	Merkez, Hasbahçe Cd. No27/A, 34406 Kağıthane/İstanbul	(0212) 221 77 06	Dr. Salim BEKTAŞ
KAĞITHANE VEREM SAVAŞ DISPANSERİ	ŞİRİNTEPE MAH. GÜZELDERE CAD. ARDIÇ SOK. NO:25/1 KAĞITHANE	0212 295 46 41	Dr. Merve KANTARCI
TAKSİM VEREM SAVAŞ DISPANSERİ (VSD)	Gümüşsuyu Mah. Dünya Sağlık Sk. No:23 34437 Beyoğlu İstanbul	02122492973 Faks: 0 212 2450911	Dr. Vildan TÜMER Uz. Dr. Figen ALKAN (Göğüs Hastalıkları)
T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI TÜRKİYE HUDUT VE SAHİLLER SAĞLIK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ - SAĞLIK HİZMETLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI, Seyahat Sağlığı Şube Müdürlüğü (HSSGM) -İstanbul Seyahat Sağlığı Merkezi	Kemankeş Cad. Karamustafa Paşa Sok.No:21 34425 Karaköy	02122933674 0 212 2512966	*Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı- Seyahat Sağlığı Birimi Dr. Cemal AYAZOĞLU Uzm. Dr. Ergün KARAHALLI Erken Uyarı ve Cevap Birimi- Dr. Nurcihan Y. BAŞKENT *Dr.Bekir Lütüf ÇELEPÇİKAY
DARÜLACEZE BAŞKANLIĞI	Darülaceze Cad. No: 51 Okmeydanı, Şişli / İSTANBUL	0 212 220 10 20 *02122101895/3 01	Dr.Ufuk YURTSEVER Başhekim
TÜRK BÖBREK VAKFI	Bahçelievler Mah.E-5 Yanyol, Güneş 1 Sok.No:2 34180 İstanbul	0 212 5079950 Faks: 0 212 5050837	Op. Dr. Osman Akalın Üroloji Uzmanı (Başhekim) Uz. Dr. Bilal Görçin

HALK SAĞLIĞI ROTASYON PROGRAMI

1.HAFTA

Pazartesi: Kağıthane İlçe Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Birimi (Grup I)

Şişli İlçe Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Birimi (Grup II)

Salı: Kağıthane Göçmen Sağlığı Merkezi (Grup I)

Şişli İlçe Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Birimi (Grup II)

Çarşamba: Teorik Ders (DBÜ Esentepe Kampüsü) (Grup I ve II)

Perşembe: Kağıthane Okmeydanı AÇSAP (Grup I)

Şişli İlçe Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Birimi (Grup II)

Cuma: Kağıthane Verem Savaş Dispanseri (Grup I)

Şişli İlçe Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Birimi (Grup II)

2.HAFTA

Pazartesi: Taksim VSD (Grup I) , Türk Böbrek Vakfı (Grup II)

Salı: Taksim VSD (Grup I), Türk Böbrek Vakfı (Grup II)

Çarşamba: Teorik Ders (DBÜ Esentepe Kampüsü) (Grup I ve II)

Perşembe: Taksim VSD (Grup I), Türk Böbrek Vakfı (Grup II)

Cuma: Taksim VSD (Grup II), Türk Böbrek Vakfı (Grup I)

3.HAFTA

Pazartesi: Taksim VSD (Grup II), Türk Böbrek Vakfı (Grup I)

Salı: Taksim VSD (Grup II), Türk Böbrek Vakfı (Grup I)

Çarşamba: Teorik Ders (DBÜ Esentepe Kampüsü)

Perşembe: Darülaceze (Grup I), HSSGM (Grup II)

Cuma: Darülaceze (Grup II), HSSGM (Grup I)

4.HAFTA

Pazartesi: Çalışma Verilerinin Değerlendirilmesi (Halk Sağlığı Staj Grubu)

Salı: Çalışma Verilerinin Değerlendirilmesi (Halk Sağlığı Staj Grubu)

Çarşamba: Teorik Ders (DBÜ Esentepe Kampüsü)

Perşembe: Makale Sunumları (Halk Sağlığı Staj Grubu)

Cuma: Stajların Değerlendirilmesi (Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Staj Grubu)

T.C.
DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DEĞERLENDİRME KARNESİ

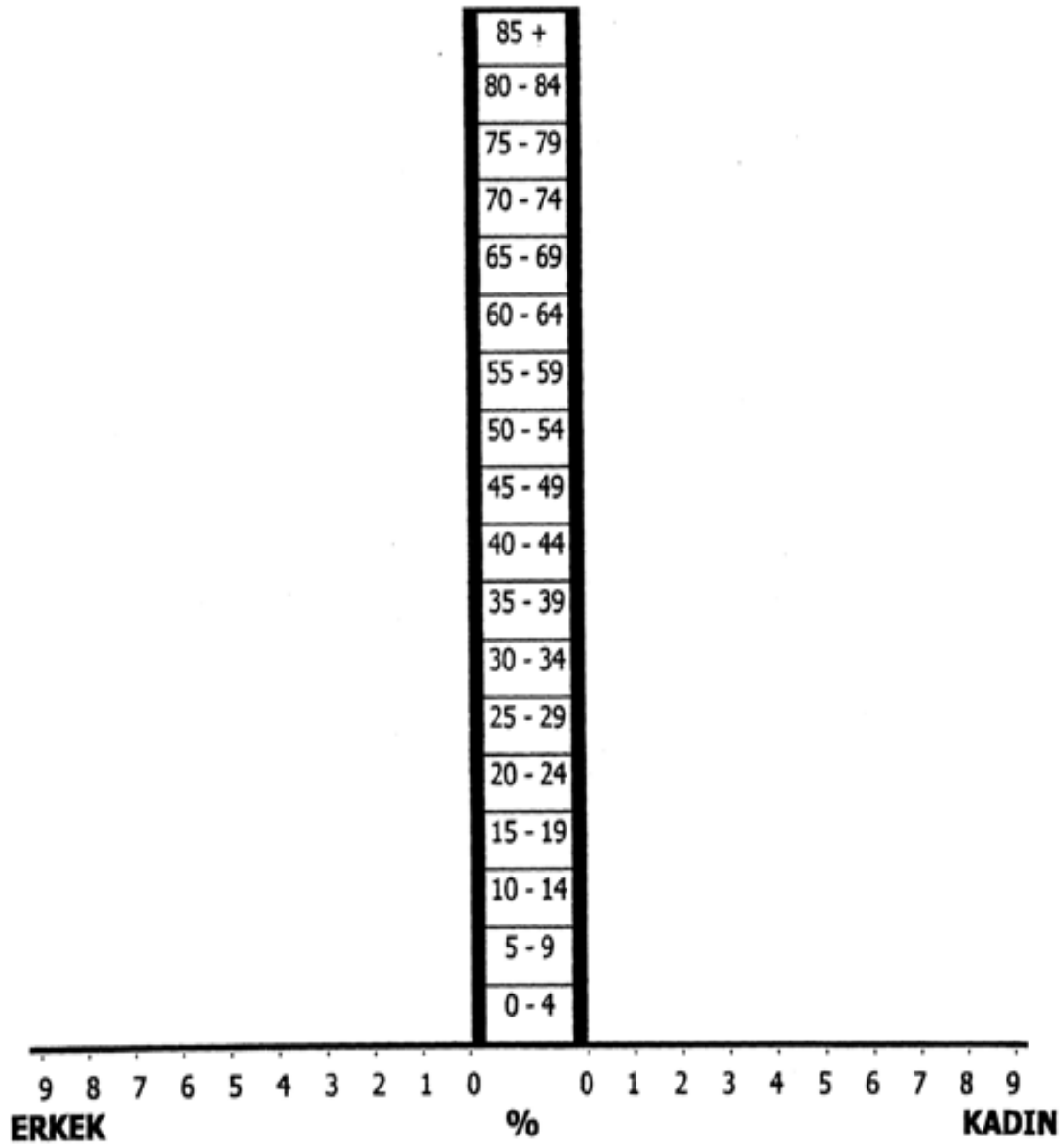
ADI, SOYADI		
ÖĞRENCİ NO		
KLİNİK STAJ		
ANABİLİM/BİLİM DALI	HALK SAĞLIĞI	
BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ		
BİLGİ (40 PUAN)	Hasta verilerini dosyaya günlük olarak kaydetmiş mi? (Şikâyet, muayene, yeni tetkikler gibi) (10 PUAN)	
	Olgu Sunumu (10 PUAN)	
	Makale Sunumu (10 PUAN)	
	Derslere aktif katılım (10 PUAN)	
BECERİ (40 PUAN)	Klinik Beceri Karnesi Notu	
TUTUM (20 PUAN)	Çalışma saatlerine uyum gösteriyor mu? (5 PUAN)	
	Kliniğin çalışma kurallarına uyuyor mu? (5 PUAN)	
	Kılık-kıyafeti hekimlik mesleğine yakışır ve yönetmeliklere uygun mu? (5 PUAN)	
	Hekimler, hastane personeli, hastalar ve hasta yakınlarıyla doğru iletişim için özen gösteriyor mu? (5 PUAN)	
	TOPLAM	

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF. DR. SUPHİ VEHİD

KAŞE VE İMZA:

TARİH:

INTERN KLİNİK BECERİ KARNESİ				
ADI, SOYADI:				
ÖĞRENCİ NO:				
KLİNİK STAJ:				
ANABİLİM DALI:	HALK SAĞLIĞI			
	BECERİ	PUAN	ÖĞRETİM ÜYESİ	İMZASI
1	Ülkemizde Sağlık Bakanlığı'nın merkez ve taşra teşkilatlarını ve görevlerini sayabilme	10		
2	Derslere aktif katılım	10		
3	Bir toplum sağlığı merkezinin yönetsel sürecini yerinde uygulama	10		
4	Ölüm formu doldurma ve internet üzerinden ÖBS'ye girişi öğrenme	10		
5	Su örneği alma	5		
6	Filyasyon örneği yapma	5		
7	Tütün denetimine katılma	10		
8	Sigara bırakma tedavisi hizmetlerini birinci basamakta gözlemleme ve yer alma	10		
9	Serviks kanseri tarama programı kapsamında HPV testi ve Pap-Smear Testi uygulama	5		
10	Tüberküloz (TBC) tedavisinde kullanılan ilaçları öğrenme	5		
11	PPD uygulaması yapma ve PPD sonucunu değerlendirme	5		
12	Tüberküloz hastalarının TBC veri sistemine girişini yapma	5		
13	Çalıştığı TSM bölgesinin nüfus verilerini öğrenme ve nüfus piramidi yapma	10		



SEÇMELİ EĞİTİM PROGRAMI

Her öğrenci Aile Hekimliği Dönemi içinde dört hafta süre ile kendi seçtiği bir anabilim dalında çalışır. Seçmeli Dilimi için 27 Haziran – 22 Temmuz 2022 tarihleri ayrılmıştır.

Her öğrenci en geç 1 Haziran 2022 tarihine kadar çalışmak istediği seçmeli stajını Dekanlığa dilekçe ile bildirmelidir. Belirtilen isteklerle birlikte, öğrenci sayısı ve anabilim dalının olanakları da dikkate alınarak seçmeli staj yeri Dekanlık tarafından belirlenir ve öğrencilere duyurulur.

Herhangi bir seçmeli stajı bildirmemiş olan öğrenciler ile istek bildirdiği anabilim dalının kontenjanı dışında kalan öğrenciler Dekanlık tarafından uygun bir kliniğe gönderilir.

Seçmeli stajlarda çalışan öğrencilerin başarı değerlendirmeleri buldukları anabilim dalının intörn eğitimi için öngördükleri koşullara göre belirlenir.