

T.C. DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

KALİTE BİRİM TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 25.10.2024 **Saat:** 13:30

Toplantı Yeri: Rektörlük Binası Tıp Fakültesi Dekanlık

Gündem:

Tıp Fakültesi'nin Akreditasyon Çalışmalarına Yönelik T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Çavlan Çiftçi Tarafından Bilgilendirme Yapılması

Tıp Fakültesi'nin Vizyon ve Misyonu Hakkında Değerlendirme Yapılması

Bologna Sürecine Yönelik Değerlendirme Yapılması

- T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Çavlan Çiftçi tarafından bölümün öğretim elemanlarına kalite kapsamında yapılacak çalışmalar, denetimler hakkında bilgiler aktarıldı. Aynı zamanda iç ve dış paydaş, vizyon ve misyon, Bologna süreci vb. ile ilgili konular hakkında da bilgilendirme yapıldı.
- Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından düzenlenmiş olan Üniversitemiz Öz Değerlendirme Raporu'na ilişkin geri bildirim raporu incelenmiştir. Raporda sunulmuş olan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmasına karar verilmiştir (Ek 1).
- Eğitim hedefleri, program çıktıları, öğrenme çıktıları ve bunların birbirleri ile ilişkilendirilmesi kapsamında program dokümantasyonunun yeniden gözden geçirilerek gerekli görülmesi haline revize edilmesine karar verildi.
- Yapılan toplantıların, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin katılım sağladığı etkinliklerin kayıt altına alınmasına karar verildi.

Katılımcılar

Rektör Prof. Dr. Çavlan ÇİFTÇİ

Rektör Yardımcısı Şehmus Kerem ÖZEL

Prof. Dr. Birkan TAPAN

Prof. Dr. Filiz AYDIN

Prof. Dr. Sevda TANRIKULU KÜÇÜK

Dr. Öğr. Üyesi Onur MENDİ

Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÖZCAN

Arş. Gör. Aysel KURT

Büşra AYDOĞAN

EK-1

ÖDR'de eksiklikler ve standartların yorumlanmasına dair genel değerlendirmeler aşağıda maddeler halinde sıralanmaktadır:

1. ÖDR özet bölümünde öncelikle 9 ana başlığın her biri için bir-iki paragraf ayırarak, standartların karşılanma durumuna dair değerlendirmelerin yazılması beklenmektedir. Ana başlıktaki en güçlü yönlerin gelişmeye açık alanların da eklenerek fakülte eğitim programının Mezuniyet Öncesi Ulusal Tıp Eğitimi Standartlarını karşılama durumunun bütünsel bir özeti şeklinde verilmelidir. ÖDR özetinin bu ilkelere uygun yazılmadığı görülmektedir. Çok kısa hazırlanmış olan öz değerlendirme özeti, standartların karşılanma durumları hakkında yorum yapılmasını olanak tanımamıştır. Bu yorumların kılavuzda belirtildiği şekilde ayrıntılı yapılarak özetin tekrar yazılması uygun olacaktır.
2. Standartların açıklaması için verilen bazı yanıtların ilişkisiz başka standartların altında olduğu görülmektedir.
3. Eklere konabilecek tablolar metin içine yerleştirildiğinden rapor gereksiz kalabalık ve uzunlukta olmuştur. Her ders kurulu ve staj için sayfalarca eklenmiş tablo ve şekiller raporu gereksiz yere kalabalıklaştırmaktadır. Bu tür tablolar için web sayfasında link verilmesi veya eklere konulması yeterli olacaktır.
4. Raporda verilen bazı eklerin köprülenmesinin yapılmadığı ve web sayfası linklerinin bazılarının çalışmadığı (sayfa bulunamadı uyarıları yer almaktadır) saptanmıştır.
5. Rapor bölümlerinin farklı kişiler tarafından hazırlanmış olmasından kaynaklanmış olabilecek bazı tutarsızlıklar nedeniyle birden fazla cümle tekrarları saptanmıştır.
6. Gelişim standartların bir kısmı boş bırakılmış, açıklama yazılmamış veya bu standart karşılanmamaktadır biçiminde kısa ifade ile geçilmiştir. ÖDR'nin diğer bölümleri incelendiğinde bu başlıkların bazılarında ait uygulamalar olduğu izlenimi oluşmaktadır. Boş bırakılan bölümlerin gelişim standardı olması fakültenin ileriye yönelik planlarının ortaya konmasında eksiklik yaratmaktadır. Hiçbir açıklamanın yer almadığı gelişim standartlara dair açıklama eklenmesi, varsa kanıt değeri taşıyan belgelerle desteklenmesi önerilir.



1- AMAÇ VE HEDEFLER

Öneriler:

- I. Misyon-vizyon ve sosyal yükümlülük hedeflerinin, temel hedefler içinde de izlenebilecek biçimde açık ve net olarak güncellenmesi ve iyileştirilmesi,
- II. Eğitim, araştırma ve hizmet öğelerine dair kurumsal amaç ve hedeflerin terminolojik olarak yeniden gözden geçirilmesi, web ortamında erişim ve izlenebilir olmasının sağlanması,
- III. Amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanması
- IV. Dış paydaş katılımının sağlanması (Mezunlar, Tıp Tabipleri Birliği, toplum vb.) yönünde çalışmalar yapılmalıdır).Kurumsal amaç ve hedeflerin oluşturulmasında geniş katılımı ve tüm süreçleri gösteren belgelerin eklenmesi önerilir.

2- EĞİTİM PROGRAMI

Öneriler:

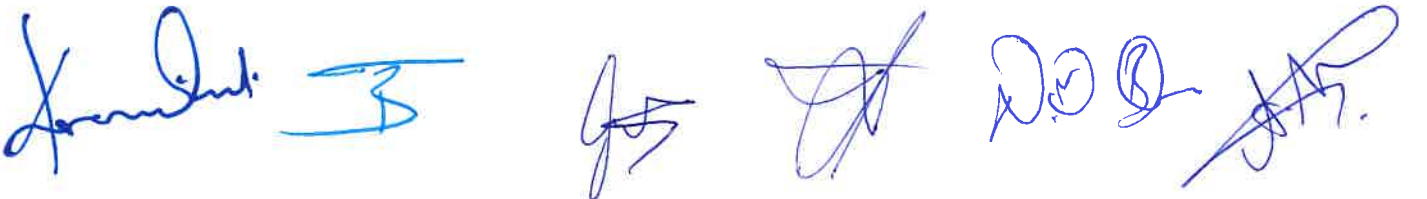
- I. Eğitim programının genel amaç ve hedeflerinin hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik mezuniyet yetkinlikleri yeterlikleri/kazanımlarının madde sayısı ile birlikte sunulması
- II. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı uyumunu gösteren açıklama ve/veya belge eklenmesi,
- III. Programda yer alan derslerin UÇEP-2020 uyumunu gösteren eşleştirmelerde karşılanmayan başlıklar için planlamaların aktarılması
- IV. Yıllara/program evrelerine göre ayrıntılandırılan amaç ve hedeflerin mezuniyet IV. hedefleri/yetkinlikleri/kazanımları ile ilişkilendirildiğini gösterir matrislerin ekte sunulması,
- V. Yıllara ve evrelere göre mezuniyet yeterlikleri ile ilişkilendirmelerin eğitim program kitapçıklarında, web ortamında toplum ve tüm paydaşlar tarafından izlenebilir olması (sosyal yükümlülük, şeffaflık ilkesi doğrultusunda) sağlanmalıdır.
- VI. Eğitim programının amaç ve hedeflerinin iç bileşenlerin geniş katılımı ile belirlendiğinin belgelenmesi.
- VII. Öğrenci katkısının artırılması ve izlenir kılınması,
- VIII. Öğrencinin bilimsel araştırmaya katılımını özendirerek ve sağlayacak değişik ek yöntemlerin geliştirilmesi, bu fırsatların sistematik olarak bütün öğrencilere sağlanması, Öğrenci kulüpleri veya gönüllülük temelinde yapılan çalışmalar dışında

- her öğrencinin katılabildiği, öğrenciler tarafından gerçekleştirilen bilimsel araştırma programının kanıtlarının sunulması,
- IX. Öğrencilere ekip çalışması anlayış ve becerilerini kazandırmaya yönelik programda yer verilen veya planlanan farklı uygulamalara dair belgelerin sunulması.
- X. Her öğrencinin yer aldığı sosyal sorumluluk projelerinin eğitim programı içinde görünür kılınması, öğrencilerin sosyal sorumluluk alabilecekleri proje ya da eğitim etkinliklerinin sistematik, bütün öğrencilere açık ve program unsuru olarak izlenebilecek şekilde işleyiş kazandırılarak eğitim programında yer verilmesi, ölçme değerlendirmeye yansıtılması,
- XI. Eğitim programında öğrencilerin klinik staj uygulamaları başlamadan önce elektronik hasta bilgi yönetimi-EHBY ve karar destek sistemlerini-KDS kullanabilme hedefine yönelik eğitim süreçlerinin yapılandırılması,
- XII. Hizmet sunumunda meslekler arası bakış kazandırmaya yönelik, sağlık sektöründe farklı mesleklerin rolleri ve etkileşimleri ile ilgili sistematik kurgusu olan öğrenme unsurlarını sağlayacak eğitim programı geliştirilmesi, 9. Açıklamanın yer almadığı gelişim standartlarına dair açıklama eklenmesi varsa kanıt değeri taşıyan belgelerle desteklenmesi önerilir

3- ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Öneriler:

- I. Biçimlendirici sınav sayısının artırılması,
- II. Uygulamaların yararlılığının değerlendirildiğini gösteren açıklama ve kullanımına ilişkin belgelerin eklenmesi,
- III. Sınav sonuç analizlerinin yapılması öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılması
- IV. Öğrenci akademik başarı/başarısızlıklarının öğrenci danışmanlık sistemine aktarılarak öğrencilerin durum değerlendirilmelerinin yapılması önerilir.



4. ÖĞRENCİLER

Öneriler:

- I. Kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilinin ve karar mekanizmalarında yer almalarının oy hakları tanınarak görünür kılınması katılım tutanakları, imzalar ile kanıtlanması,
- II. Yabancı uyruklu ve engelli öğrencilerin nasıl danışmanlık aldığının da açıklamalara eklenmesi, danışmanlık yönergesi düzenlenmesi önerilir.

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Öneriler:

- I. Programın geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla elde edilen değerlendirme bulgularının nasıl bir program değerlendirme sistematığından geçtiğini gösteren belgeler sunulması ve geliştirildi ise hangi program değerlendirme yöntemin kullanıldığının açıklanması,
- II. Program değerlendirme süreci sonunda programda geliştirilmesi gereken yönlerin saptanması ve yapılan değişikliklerin görünür hale getirilmesi önerilir.

6- AKADEMİK KADRO

Öneriler:

- I. Akademik kadronun özellikle eğitime dair düzenli olarak iş yükü analizinin yapılması,
- II. Üniversitenin genel seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri yanı sıra, eğitim alanında ek kriterlerin belirlenmesi,
- III. Tıp Fakültesi dekanlığı, kurul veya komisyonları tarafından talepler doğrultusunda periyodik SMG etkinliklerinin düzenlenmesi,
- IV. Eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik kurumsal bir çerçevede planlı ve sürekli uygulanan "etkin" bir eğitici gelişim programını belgeleyen program takvimi, program içeriği, katılımcı listeleri sunulması önerilir.
- V. SMG ve Eğitici gelişimi programlarının nasıl planlandığı, nasıl izlenip değerlendirildiğinin açıklanması önerilir.

7- ALT YAPI VE OLANAKLAR

Bir öneri bulunmamaktadır.



8- ÖRGÜTLENME VE YÖNELİM

Öneri:

- I. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olarak değerlendirilmesi
- II. Kurumun pandemi haricindeki olağandışı durumlarda da (yangın, deprem, uzun süreli enerji krizi, gibi) eğitimin sürdürülmesi sürdürülmesine dair geliştirilen stratejileri içeren belgelerin sunulması önerilir.

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Öneri:

- I. Yapılan sürekli yenilenme ve gelişim çalışmaların, amaçlar, yetkinlikler ve yeterlilikler ile uyumunu gösteren bir yapının kurgulanması, bütüne dair yenilenme hedefleri/stratejileri/performans kriterleri/PUKO döngülerinin hazırlanması,
- II. Tıp fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmalarında "sürekli yenilenme ve gelişim düzeneğinin" izlenebilir olması,
- III. Eğitim programlarının amaç ve hedeflerine ilişkin güncelleme ve gelişim çalışmalarının hangi sıklıkta, ne durumlarda güncelleneceğine dair strateji, açıklama ve kanıt yer verilmesi,
- IV. Ölçme değerlendirme yöntemlerinin yararlılığını kanıta dayalı olarak değerlendiren kısıtlı sayıdaki güncelleme mekanizmalarının geliştirilmesi,
- V. Fiziksel alt yapı olanaklarının eğitim odaklı geliştirilmesini garantileyen bir yapının kurgulanması, Akademik kadroların tıp fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmaları bağlamında geliştirildiğinin, yenilendiğinin ve desteklendiğinin kanıtlanması, akademik kadronun kararlara aktif ve geniş katılımını sağlayan platformların geliştirilmesi,
- VI. Yenilenme ve gelişim düzeneğinin işlevselliğinin orta ve uzun vadede değerlendirilmesi ve fakültenin kendine özgü stratejik plan belgesinin olması,
- VII. Standartların açıklamalarının uygun belgelerle desteklenmesi önerilir.

