

T.C. DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

KALİTE BİRİM TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 05.12.2024 **Saat:** 12:30

Toplantı Yeri: Derslik 402

Gündem:

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün Akreditasyon Çalışmalarına Yönelik T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Çavlan Çiftçi Tarafından Bilgilendirme Yapılması

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün Vizyon ve Misyonu Hakkında Değerlendirme Yapılması

Bologna Sürecine Yönelik Değerlendirme Yapılması

- T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Çavlan Çiftçi tarafından bölümün öğretim elemanlarına kalite kapsamında yapılacak çalışmalar, denetimler hakkında bilgiler aktarıldı. Aynı zamanda iç ve dış paydaş, vizyon ve misyon, Bologna süreci vb. ile ilgili konular hakkında da bilgilendirme yapıldı.
- Misyon, Vizyon, TYÇÇ, Öz Yeterlilik, Bologna, Program Çıktıkları ve diğer ilgili belgeler, web sitesine yüklenmek için hazır hale getirildi (Ek 1).
- Öğrenci toplantılarının bölüm öğretim elemanları tarafından akademik takvime göre yapılması ve kayıt altına alınması gerekliliği önerildi.
- Kariyer Danışmanlığı, Kariyer Merkezi, TÜBİTAK 2209-A Projesi gibi proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin öğrencilere sağlanması gerekliliği önerildi.

Katılımcılar

Rektör Prof. Dr. Çavlan ÇİFTÇİ

Prof. Dr. Birkan TAPAN

Prof. Dr. Adnan AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Tuba KAYAN TAPAN

Dr. Öğr. Üyesi Nejla ANUL



Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÖZCAN



Öğr. Gör. Esra Yasemin BATMACA



Öğr. Gör. Burcu Merve AKSU



Arş. Gör. Büşra ÖZÇELİKÇİ



Arş. Gör. Aysel KURT



Büşra AYDOĞAN



EK-1

KALİTE BİRİMİ TOPLANTISI

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

05.12.2024

Kalite Birimi Toplantıları Hk.

Harici

Gelen Kutusu x



Büşra Aydoğan <busra.aydogan@demiroglu.bilim.edu.tr>

18 Kas Pzt 12:46



Alıcı: f.betulaydin, nurseltelman, aynuracar, zeynepmine.coskun, merso21, kaya.s2565, gcihandide, tulintascioglu.aca

Değerli Hocalarımız;

27 Kasım 2024'te planlanmış olan **kalite** toplantısının akademik birim bazında ihtiyaçların ve gelişim fırsatların daha etkin belirlenebilmesi ve **kalite** kültürünün yaygınlaştırılması hedefleri doğrultusunda akademik birim ziyaretleri şeklinde gerçekleştirilmesi uygun görülmüştür. Aşağıdaki takvimde belirtilen günlerde akademik birimlerimizde Dekan, Dekan Yardımcıları, Müdür, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları hocalarımızın ve özellikle **kalite** çalışmalarında görevli olan hocalarımızın hazır bulunmaları önemlidir.

Ziyaretlerde gündem maddeleri ;

Akademik birim vizyon, misyon ve hedefleri

Bologna süreci dokümanları (öğrenim hedefleri, program çıktıları, ders bilgi paketleri, müfredat uyumları (ÇEP ve TYYÇ) vb.)

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kalite Birimi Ziyaret Takvimi

AKADEMİK BİRİM	Tarih	Saat
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5.12.2024	13.30-17.30
Hemşirelik Yüksekokulu	10.12.2024	13.30-17.30
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11.12.2024	10.30-13.30
Fen Edebiyat Fakültesi	12.12.2024	09.30-12.30
Sosyal Bilimler Enstitüsü	12.12.2024	13.30-15.30
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12.12.2024	15.30-17.30
Tıp Fakültesi	20.12.2024	15.30-17.30

Gereğini bilgilerinize sunarız.

Saygılarımızla.

GÜNDEM MADDELERİ

-Akademik Birim:

- *Vizyon
- *Misyon ve
- *Hedefleri

-Bologna Süreci Dokümanları:

- *Öğrenim hedefleri,
- *Program çıktıları,
- *Ders bilgi paketleri ve
- *Müfredat uyumları (ÇEP ve TYYÇ)

VİZYON ve MİSYON

T.C.
DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

Konu: Kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında üniversitenin stratejik plandaki vizyon ve misyonu ile uyumlu olacak şekilde bölüm vizyon ve misyonunun belirlenmesi

1. Hedef: Tartışmaya açılacak şekilde vizyon ve misyon belirlenmesi
2. Hedef: Diyetetik alanında otorite olarak kabul edilen kişiler, iç ve dış paydaşlardan oluşan bir gruba online anket ile görüş sorulması
3. Hedef: Görüş sorulan bireyler ile zoom toplantısı yapılması
4. Hedef: Bölüm için vizyon ve misyon yazılması

Tablo: Görüş Alınacak Otorite, Dış Paydaş, İç Paydaş Listesi

Adı Soyadı	Unvan	Görev Yaptığı Kurum
Muhittin Tayfur	Prof. Dr.	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Ayhan Dağ	Prof. Dr.	Türkiye Diyetisyenler Derneği
Türkan Kutluay Merdol	Prof. Dr.	Atılım Üniversitesi
Fatma Çelik	Prof. Dr.	Biruni Üniversitesi
Murat Baş	Prof. Dr.	Acıbadem Üniversitesi
Nevin Şanlıer	Prof. Dr.	Ankara Medipol Üniversitesi
Tanju Besler	Prof. Dr.	Aydın Üniversitesi
Aydan Şahin Ercan	Prof. Dr.	Trakya Üniversitesi
Emel S. Özer	Prof. Dr.	Türkiye Diyabet Diyetisyenliği
Gülgün Ersoy	Prof. Dr.	İstanbul Medipol Üniversitesi
Adnan Aydın	Prof. Dr.	Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Birkan Tapan	Prof. Dr.	Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Fatma Esra Güneş	Prof. Dr.	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Aysun Yüksel	Doç. Dr.	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Şule Aktaç	Doç. Dr.	Marmara Üniversitesi
Can Ergun	Doç. Dr.	Aydın Üniversitesi
Elvan Yılmaz Akyüz	Doç. Dr.	Nöroloji Diyetisyenliği Derneği
İdrani Kalkan	Doç. Dr.	İstanbul Medipol Üniversitesi
Tuba Kayan Tapan	Dr. Öğr. Üyesi	Demiroğlu bilim üniversitesi
Selda Seçkiner	Dr. Öğr. Üyesi	Türkiye Diyabet Diyetisyenliği
Hande Seven Avuk	Dr. Öğr. Üyesi	Bilgi Üniversitesi
Nihan Çakır Biçer	Dr. Öğr. Üyesi	Acıbadem üniversitesi
Zeynep Özerson Koç	Dr. Öğr. Üyesi	Haliç Üniversitesi
Beyza Eliuz Tipici	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi
Zehra Batu	Dr. Öğr. Üyesi	İzmir Demokrasi Üniversitesi

VİZYON ve MİSYON

Muttalip Ayar	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Beykent
Nihal Zekiye Erdem	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Medipol Üniversitesi
Eda Keskin	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Medipol Üniversitesi
Tuğçe Aytulu	Dr. Dyt.	Amerikan Hastanesi /KEPAN
Şehnaz Hergün	Öğr. Gör.	Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Yasemin Batmaca	Öğr. Gör.	Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Burcu Merve Aksu	Öğr. Gör.	Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Büşra Özçelikçi	Arş. Gör.	Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Miraç Bulut	Arş. Gör.	Demiroğlu Bilim Üniversitesi

Sabiha Keskin	Uzm. Dyt.	İstanbul Akademik Hospital
Azize Nur Osmanoğlu	Uzm. Dyt.	Kanada / Özel Danışmanlık
Güzin Çaltı Yener	Uzm. Dyt.	Kadıköy Florence Nightingale
Selahattin Dönmez	Uzm. Dyt.	Fark Etmeden Diyet
Emre Can Nas	Uzm. Dyt.	Özel klinik
Dilara Koçak	Uzm. Dyt.	Dilara Koçak İyi Yaşam
Mine Telek	Uzm. Dyt.	Özel klinik
Birgül Dağ	Uzm. Dyt.	KEPAN Derneği
Ezgi Kolay	Uzm. Dyt.	EFAD
Esra Kozan	Diyetisyen	Sağlıkta bilişim/ ARGE
Osman İnceoğlu	Diyetisyen	Özel klinik
Emine Yetiş	Diyetisyen	YL Öğrencisi - Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Nursena Duman	Diyetisyen	YL Öğrencisi - Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Ezgi Akdağ	Diyetisyen	YL Öğrencisi - Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Şirin Ece Alagöz	Diyetisyen	YL Öğrencisi - Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Gamze Kara	Öğrenci	Öğrenci Temsilcisi - Demiroğlu Bilim Üniversitesi

VİZYON ve MİSYON

DEMIROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ	Misyon	Sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi ve yaklaşımları üreten, bilimin aydınlatıcı gücü ve alanlarında kendini kanıtlamış uzman eğitimci kadromuzla eğitimde önemli ilkeleri sağlık dünyasına ve insanlığa kazandırarak geleceği şekillendiren öncü bir üniversite olmak
	Vizyon	Daima ilerleyen bilimin ışığında farklılık gözetmeksizin “önce insan” diyerek yola çıkmış, insanlığa hizmeti kendine görev edinmiş, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek genç neslin sınır tanımayan aktif zekâsı ile bilimin sınırsız gücünü bir araya getirmek
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Misyon	
	Vizyon	
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	Misyon	Beslenme ve diyetetik alanında yetkin öğretim elemanlarıyla toplumun sağlığını iyileştirmek ve geliştirmek için beslenme ve diyetetik uygulamalarına yönelik kanıta dayalı bilgi ve yaklaşımları rehber edinerek, ulusal ve uluslararası düzeyde, diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte mesleki etik ilkeler çerçevesinde mesleğini uygulayacak, kendini her daim geliştirecek, sürdürülebilir bir Dünya için geleceğin dinamiklerine ayak uydurabilecek diyetisyenleri yetiştiren öncü bir eğitim ve araştırma ortamı sunmak.
	Vizyon	Beslenme ve Diyetetik alanında sürekli iyileştirme ve gelişmeyi ilke edinerek yetiştirdiği yetkin, donanımlı mezunları ile yaptığı bilimsel, inovatif ve sürdürülebilir beslenme çalışmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören ve tercih edilen bir bölüm olmak

VİZYON ve MİSYON

T.C.
Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakóltesi
Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Değerli Paydaşımız,

Üniversitemizin stratejik planında yer alan misyon ve vizyon ile uygun olarak bölümümüz için oluşturduğumuz vizyon ve misyon tanımlarımızı görüş ve önerilerinize sunmaktayız.

Katkılarımız için teşekkür ederiz.

Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi Tuba Kayan Tapan

ANKET FORMU

Misyon ile ilgili tanımlar

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Beslenme ve Diyetetik bölümünün misyonu açık ve anlaşılabilir					
Toplumdaki beslenme sorunlarına çözüm üretebilecek düzeyde bilginin verilmesi ve bilgiyi kullanma becerisinin kazandırılması önemlidir					
Diyetetik alanında ekip çalışmasına yatkın diyetisyen yetiştirmek önemlidir.					
Mesleki uygulama alanlarında yetkin diyetisyen yetiştirmek önemlidir.					
Lisans eğitimini tamamlayan diyetisyenler ve eğitim öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmelidir					
Lisans eğitiminde, dünya genelindeki beslenme sorunlarına yönelik eleştirel ve çözüm odaklı bir bakış açısı kazandırmak önemlidir.					
Mesleki etik ilkeler çerçevesinde mesleğini uygulayacak diyetisyenler yetiştirmek önemlidir					

VİZYON ve MİSYON

Vizyon ile ilgili tanımlar

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Beslenme ve diyetetik bölümünün vizyonu açık ve anlaşılmalıdır.					
Bölüm mezunlarının mesleki bilgi ve becerilerini güncel tutmaları için lisans sonrası eğitim programları mutlaka olmalıdır					
Lisans öğrencilerinin eğitim süresince sürekli gelişimlerini desteklemek amacıyla eğitim-geliştirme programları mutlaka olmalıdır.					
Yaptığımız bilimsel çalışmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmek önemlidir.					
Bölüm mezunlarının birbirleriyle ve bölümle sürekli etkileşimde kalmalarını sağlamalıdır.					
Beslenme ve Diyetetik alanında sürekli iyileştirme ve gelişmeyi ilke edinmek önemlidir.					
Bölümümüzün ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir bölüm olması önemlidir.					
Yetkin ve donanımlı mezunlar yetiştirmek bölümümüz için önemlidir.					

VİZYON ve MİSYON

ANKET SONUÇLARI

(likert ölçeğine göre 5 puan üzerinden elde edilen ortalama değer)

Misyon ile ilgili tanımlar	Puan
Beslenme ve Diyetetik bölümünün misyonu açık ve anlaşılırdır	4,66666666 7
Toplumdaki beslenme sorunlarına çözüm üretebilecek düzeyde bilginin verilmesi ve bilgiyi kullanma becerisinin kazandırılması önemlidir	4,80952381
Diyetetik alanında ekip çalışmasına yatkın diyetisyen yetiştirmek önemlidir.	4,85714285 7
Mesleki uygulama alanlarında yetkin diyetisyen yetiştirmek önemlidir.	4,80952381
Lisans eğitimini tamamlayan diyetisyenler ve eğitim öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmelidir	4,76190476 2
Lisans eğitiminde, dünya genelindeki beslenme sorunlarına yönelik eleştirel ve çözüm odaklı bir bakış açısı kazandırmak önemlidir.	4,66666666 7
Mesleki etik ilkeler çerçevesinde mesleğini uygulayacak diyetisyenler yetiştirmek önemlidir	4,76190476 2

MİSYON İLE İLGİLİ TANIMLAR (n=21)

Misyon ile ilgili tanımlar



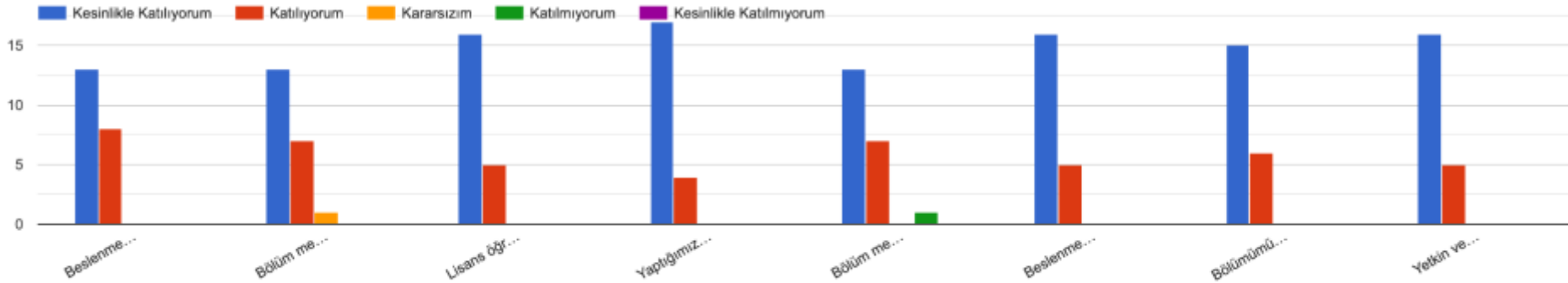
VİZYON ve MİSYON

(likert ölçeğine 5 puan üzerinden elde edilen ortalama değer)

Vizyon ile ilgili tanımlar	Puan
Beslenme ve diyetetik bölümünün vizyonu açık ve anlaşılmalıdır.	4,619047619
Bölüm mezunlarının mesleki bilgi ve becerilerini güncel tutmaları için lisans sonrası eğitim programları mutlaka olmalıdır	4,571428571
Lisans öğrencilerinin eğitim süresince sürekli gelişimlerini desteklemek amacıyla eğitim-geliştirme programları mutlaka olmalıdır.	4,761904762
Yaptığımız bilimsel çalışmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmek önemlidir.	4,80952381
Bölüm mezunlarının birbirleriyle ve bölümle sürekli etkileşimde kalmalarını sağlamalıdır.	4,523809524
Beslenme ve Diyetetik alanında sürekli iyileştirme ve gelişmeyi ilke edinmek önemlidir.	4,761904762
Bölümümüzün ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir bölüm olması önemlidir.	4,714285714
Yetkin ve donanımlı mezunlar yetiştirmek bölümümüz için önemlidir.	4,761904762

VİZYON İLE İLGİLİ TANIMLAR (n=21)

Vizyon ile ilgili tanımlar



VİZYON ve MİSYON

Katılımcıların Beslenme ve Diyetetik Bölümü Misyon ve Vizyonu için varsa önerilerinizi yazınız.

Anket No	Katılımcı önerisi
1	
2	
3	..."diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte mesleki etik ilkeler çerçevesinde mesleğini uygulayacak" bu satır revize edilebilir. ... sağlık grubu içerisinde yer almalı, güncel bilgi birikimi içerisinde, etik değerlere saygılı biçimde mesleğini uygulamalıdır.....
4	"Yeni nesil teknolojiler ve inovatif yöntemleri etkin bir şekilde kullanabilen diyetisyenler yetiştirmek." benim sizler için önerim olabilir. Sevgiler.
5	
6	<p>Vizyon Bilimsel bilgi ve etik değerler işığında; ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, toplumun sağlıklı yaşam kültürünü benimsemesine öncülük eden, inovatif ve sürdürülebilir beslenme yaklaşımlarını geliştiren bir bölüm olmak.</p> <p>Misyon Toplumun sağlığını iyileştirmek için kanıta dayalı beslenme uygulamalarını yaygınlaştıran; alanında yetkin, etik değerlere bağlı diyetisyenler yetiştiren ve disiplinler arası iş birliğiyle beslenme bilimine katkı sağlayan öncü bir eğitim ve araştırma ortamı sunmak.</p>
7	
8	
9	
10	
11	Daha fazla etkinlik düzenlenmeli, konferanslar arttırılmalı
12	
13	Beslenme ve diyetetik alanında bilimsel doğruları savunarak, toplumda yaygınlaşan bilgi kirliliğine karşı etkili çözümler üretmek; nitelikli bireyler yetiştirerek mesleğin hak ettiği değerini görmesi için katkı sağlamak ve kamuoyunda farkındalık oluşturmak.
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	Bu okulun bu bölüm için Misyon ve Vizyonu yeterli ve gayet öğreticidir ben kendi adıma her bir hocama teşekkürlerimi sunarım.
21	

VİZYON ve MİSYON

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Misyon ve Vizyonu için varsa önerilerinizi yazınız.

6 yanıt

...".diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte mesleki etik ilkeler çerçevesinde mesleğini uygulayacak" bu satır revize edilebilir. ... sağlık grubu içerisinde yer almalı, güncel bilgi birikimi içerisinde, etik değerlere saygılı biçimde mesleğini uygulamalıdır.....

"Yeni nesil teknolojiler ve inovatif yöntemleri etkin bir şekilde kullanabilen diyetisyenler yetiştirmek." benim sizler için önerim olabilir. Sevgiler.

Vizyon

Bilimsel bilgi ve etik değerler işığında; ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, toplumun sağlıklı yaşam kültürünü benimsemesine öncülük eden, inovatif ve sürdürülebilir beslenme yaklaşımlarını geliştiren bir bölüm olmak.

Misyon

Toplumun sağlığını iyileştirmek için kanıta dayalı beslenme uygulamalarını yaygınlaştıran; alanında yetkin, etik değerlere bağlı diyetisyenler yetiştiren ve disiplinler arası iş birliğiyle beslenme bilimine katkı sağlayan öncü bir eğitim ve araştırma ortamı sunmak.

Daha fazla etkinlik düzenlenmeli, konferanslar arttırılmalı

VİZYON ve MİSYON

DEMIROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ	Misyon	Sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi ve yaklaşımları üreten, bilimin aydınlatıcı gücü ve alanlarında kendini kanıtlamış uzman eğitim kadromuzla eğitimde önemli ilkeleri sağlık dünyasına ve insanlığa kazandırarak geleceği şekillendiren öncü bir üniversite olmak
	Vizyon	Daima ilerleyen bilimin ışığında farklılık gözetmeksizin “önce insan” diyerek yola çıkmış, insanlığa hizmeti kendine görev edinmiş, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek genç neslin sınır tanımayan aktif zekâsı ile bilimin sınırsız gücünü bir araya getirmek
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Misyon	
	Vizyon	
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	Misyon	Beslenme ve diyetetik alanında yetkin öğretim elemanlarıyla toplumun sağlığını iyileştirmek ve geliştirmek için beslenme ve diyetetik uygulamalarına yönelik kanıta dayalı bilgi ve yaklaşımları rehber edinerek, ulusal ve uluslararası düzeyde, diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte mesleki etik ilkeler çerçevesinde mesleğini uygulayacak, kendini her daim geliştirecek, sürdürülebilir bir Dünya için geleceğin dinamiklerine ayak uydurabilecek diyetisyenleri yetiştiren öncü bir eğitim ve araştırma ortamı sunmak.
	Vizyon	Beslenme ve Diyetetik alanında sürekli iyileştirme ve gelişmeyi ilke edinerek yetiştirdiği yetkin, donanımlı mezunları ile yaptığı bilimsel, inovatif ve sürdürülebilir beslenme çalışmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören ve tercih edilen bir bölüm olmak

HEDEFLERİ

- 1) ÖĞRENCİLERİN SEÇMELİ DERS SAYILARININ ARTIRILMASI
- 2) ÖĞRENCİLERE YÖNELİK KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLERİN ARTIRILMASI
- 3) ÖĞRENCİLERİN ULUSAL PROJELERE DAHİL EDİLMESİ
- 4) ÖĞRENCİLERİN DEĞİŞİM PROGRAMLARINA TEŞVİK EDİLMESİ
(Hocamız ve öğrencimizle toplantı ön planlaması yapıldı./+Nutrition)
- 5) YAŞAM BOYU EĞİTİM / SÜREKLİ EĞİTİM - Mezunlarımızla(Hande Hanım) öğrencilerimizin bir araya geleceği toplantı planı yapıldı.

BOLOGNA SÜRECİ DOKÜMANLARI:

- *Öğrenim hedefleri,
- *Program çıktıları,
- *Ders bilgi paketleri ve
- *Müfredat uyumları (ÇEP ve TYYÇ)

BOLOGNA

GİRİŞ KISMI DÜZENLEMELERİ

DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ B
ESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
BOLOGNA GİRİŞ KISMI DÜZENLEMELERİ

Kuruluş / History	<p>İstanbul Bilim Üniversitesi 28 Mart 2006 tarihli ve 26122 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan (Kanun No: 5475, Kabul Tarihi: 22.03.2006) Kanun ile Türk Kardiyoloji Vakfı tarafından İstanbul’da kurulmuştur. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, İstanbul Bilim Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 2008-2009 döneminde 4 yıllık lisans programı olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılı itibariyle Sağlık Yüksekokulu kapatılmış olup, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim sürdürülmektedir. Üniversite/Kurum ismi 18 Ocak 2019 tarihinde Demiroğlu Bilim Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Programda teorik bilgiler uygulamalar ile pekiştirilmekte ve mesleki uygulama beceri ve yeteneğine sahip Diyetisyen yetiştirilmektedir. Bölüm ilk mezunlarını 2012 yılında vermiştir. Mezunların diplomaları T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilmektedir.</p>
Kazanılan Derece / Qualification Awarded	<p>Beslenme ve Diyetetik Alanında Lisans Diploması Derecesi</p>
Derecenin Düzeyi / Level of Qualification	<p>Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi : UYÇ; Lisans 6. Düzey Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF-EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area); 1. Düzey Avrupa Yasam boyu Öğrenim Yeterlilikler Çerçevesi(European Qualifications Framework for Lifelong Learning - EQF/LLL); 6. Düzey</p>

BOLOGNA

GİRİŞ KISMI DÜZENLEMELERİ

Kabul ve Kayıt Koşulları / Specific Admission Requirements	Beslenme ve Diyetetik Bölümü, lise veya muadili bir eğitimi tamamladıktan sonra Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından düzenlenen Yükseköğretime Geçiş Sınavı sonucunda Alan Yeterlilik Testleri sayısal puan türüne göre öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir.
Önceki Öğrenmenin (formal, informal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar / Specific Arrangements For Recognition Of Prior Learning (Formal, Non-Formal and Informal)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne yatay veya dikey geçiş yapılabilmesi için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiş ve Demiroğlu Bilim Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşullara sahip olmak gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmesi Demiroğlu Bilim Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve Demiroğlu Bilim Üniversitesi Ön Lisans Düzeyindeki Diploma Programlarında Kurumiçi, Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Diploma Programlarında Kurumlar Arası (Yurtiçi-Yurtdışı) ve Ek Madde-1 (Merkezi Yerleştirme Puanı) İle Yatay Geçiş Yönergesi uyarınca yapılmaktadır.
Yeterlilik	Beslenme ve Diyetetik Bölümünden lisans derecesi ile mezun olmak

BOLOGNA

GİRİŞ KISMI DÜZENLEMELERİ

Koşulları ve Kuralları / Qualification Requirements and Regulations	İçin öğrencinin ilgili öğretim planında yer alan tüm derslerinden başarılı olması, 240 AKTS kredisini tamamlamış olması ve ağırlıklı genel not ortalamasını en az 2.00 düzeyine çıkarmış gerekmektedir.
Program Profili / Profile of The Programme	Beslenme ve Diyetetik Öğretim Programı, teorik ve uygulamalı dersler ile alan ve staj çalışmalarını içermektedir. Programda zorunlu dersler yanında seçmeli dersler de yer almaktadır. Öğrenciler, pratik çalışmalara fiilen katılmaktadırlar.
Mezunların İstihdam Profilleri (örneklerle) / Occupational Profiles of Graduates With Examples	<p>Diyetisyen, alanında eğitim almış, bireylerin ve toplumların beslenme alışkanlıklarını değerlendirerek bireye ve gruplara yönelik beslenme yöntem ve içeriklerini analiz edebilen, onlara uygun beslenme usul ve niteliklerini belirleyen, beslenme planlaması yapan ve beslenme alışkanlıklarını düzeltme konusunda yetkin ve beslenme eğitimi yapabilen kişidir.</p> <p>Mezunlar akademik alanda çalışan kurumların yanı sıra, yataklı tedavi kurumlarında, çocuk ve yaşlı bakım evlerinde, ana-çocuk sağlığı kurumlarında, diyaliz ünitelerinde, toplum sağlığı kuruluşları ve özel diyet polikliniklerinde yönetici, eğitici, araştırmacı olarak görev almaktadırlar. Besin endüstrisi, eğitim kurumları, banka, restoran, otel ve yemek fabrikaları gibi toplu beslenme hizmeti sunulan kurum ve kuruluşlar, sağlıklı yaşam merkezleri, güzellik ve spor merkezleri, spor kulüpleri gibi kuruluşlar diğer çalışma alanlarıdır.</p>
Üst Derece Programlarına Geçiş / Access to Further Studies	Yükseköğretim Kurumu ve ilgili yükseköğretim kurumunca belirlenmiş şartları sağlayan öğrenciler yüksek lisans ve yüksek lisans eğitimi tamamladıktan sonra doktora gibi lisansüstü eğitimlerine devam edebilmektedir.

BOLOGNA

GİRİŞ KISMI DÜZENLEMELERİ

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme / Examination Regulations, Assessment and Grading	Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme işlemleri Demiroğlu Bilim Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca gerçekleştirilmektedir. Bir dersteki başarının ölçülmesinde, o derse ait yarıyıl içi çalışmaları ile bitirme sınavlarında sağladığı başarı dikkate alınır. Başarı baraj notu 4.00 üzerinden en az 2.00'dır. Başarı notunun hesaplanmasında mutlak değerlendirme sistemi kullanılır. Bir dersten A, A-, B+, B, B-, C+, C ve G harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır.
Mezuniyet Koşulları / Graduation Requirements	Beslenme ve Diyetetik Bölümünden lisans derecesi ile mezun olmak için öğrencinin ilgili öğretim planında yer alan tüm derslerinden başarılı olması, 240 AKTS kredisini tamamlamış olması ve ağırlıklı genel not ortalamasını en az 2.00 düzeyine çıkarmış gerekmektedir.
Çalışma Şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme) / Mode of Study (Full-Time, Part-Time, E-Learning)	Tam Zamanlı
Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı,	Kavaklı İstiklal Mah., Çizgi Sk. No:10 Silivri/İstanbul; Dr. Öğr. Üyesi Tuba KAYAN TAPAN tuba.kayantapan@demiroglu.bilim.edu.tr

BOLOGNA

GİRİŞ KISMI DÜZENLEMELERİ

AKTS/DS Koordinatörü) / Address, Programme Director or Equivalent	
Bölüm Olanakları / Facilities	Öğrenciler Demiroğlu Bilim Üniversitesi afiliye hastanelerinde uygulamalı eğitim imkânı bulmaktadırlar. Beslenme İlkeleri Laboratuvarı, Beslenme Antropometri Laboratuvarı ve Besin Kimyası ve Analizler Laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kullanımına açık ortak bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

BOLOGNA SÜRECİ DOKÜMANLARI:

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ	DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ
BİLGİ	
Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	İnsan fizyolojisi, besinlerin yapısı ve sağlık üzerine etkileri, sağlığın korunması, hastalıkların tedavisinde besinlerin doğru ve etkin kullanımı, ilaç-besin etkileşimleri, insan psikolojisi gibi beslenme ve diyetetik alanındaki temel ve güncel bilgileri edinir, kavrar.
	Besin öğelerinin insan vücudundaki kullanımı ve etkileri ile ilgili bilgileri edinir, kavrar.
	Beslenme ve diyetetik alanındaki bireysel ve toplumsal konularda araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma yöntemlerini uygulayabilecek bilgiyi edinir.

BOLOGNA SÜRECİ DOKÜMANLARI:

BECERİ

Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme

Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme

Besinlere uygulanacak işlemleri, besinlerin içeriği ve değişimleri inceleyecek analiz yöntemlerini açıklar ve uygular.

Mesleki bilgi birikimini kullanarak beslenme ve sağlık alanına ait çalışmaları bağımsız veya multidisipliner olarak yürütür; araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.

Beslenme ve diyetetiğin farklı uygulama alanlarında güncel teknolojileri, ekipmanları, bilişim uygulamalarını kullanarak karşılaşılabilecek sorunları belirleme, öznel ve eleştirel değerlendirme, bireye ve topluma uygun çözümler geliştirme ve uygulamada yetkinlik kazanır.

BOLOGNA SÜRECİ DOKÜMANLARI:

YETKİNLİKLER - BAĞIMSIZ ÇALIŞABİLME VE SORUMLULUK ALABİLME YETKİNLİĞİ

Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.

Mesleğin tüm çalışma alanlarında kanıta dayalı güncel bilgiler ışığında karşılaşılan sorunları çözmeye bireysel ve bir ekibin üyesi olarak ileri

Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.

Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.

düzeydeki çalışmalarda sorumluluklarını yerine getirir.

YETKİNLİKLER - ÖĞRENME ETKİNLİĞİ

Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.

Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.

Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.

Mesleki ve kişisel gelişimini sağlayamaya ve devam ettirmeye yönelik olarak bilimsel bilgiye ulaşmaya çaba gösterir, edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla mesleki uygulamalarda kullanır.

BOLOGNA SÜRECİ DOKÜMANLARI:

YETKİNLİKLER - İLETİŞİM VE SOSYAL ETKİNLİK	
<p>Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.</p>	<p>Beslenmeye dayalı sağlık sorunlarını, diğer disiplinlerin çalışanları ile iş birliği yaparak bireysel ve toplumsal düzeyde kavrar, mesleki çözüm önerilerini geliştirir, önerilerin uygulanmasında ilgili kişi ve kurumlar ile sözlü ve yazılı iletişim kurar.</p>
<p>Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme</p>	<p>Türkçe ve en az bir yabancı dil kullanarak bilgiye ulaşır, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim insanları ile iletişim kurar.</p>
<p>Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.</p>	<p>Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri, ekipmanları, bilişim uygulamalarını takip eder, kullanır.</p>
<p>Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.</p>	
<p>Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini</p>	
<p>kullanabilme.</p>	

BOLOGNA SÜRECİ DOKÜMANLARI:

YETKİNLİK - ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.

Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Bireysel ve toplumsal beslenme durumunu saptayarak gözlemleri değerlendirir; birey ve topluma yeterli ve dengeli beslenmede yol gösterir.

Beslenme ve diyetetik alanındaki bireysel ve toplumsal konularda araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme, raporlayabilme ve araştırma sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun hareket eder.

Beslenme ve Diyetetik alanındaki yasa, yönetmelik, mevzuat, ilkeler çerçevesinde sosyal adalet, kalite kültürü, kültürel değerlerin ve çevrenin korunması konularında yeterli bilince sahip olur.

DEĞERLENDİRMELER

- «Sağlık Hukuku» dersi eklenmesi
- «Alan Dışı Derslerimiz»: İşaret Dili, Konuşma Sanatı, Egzersiz Fizyolojisi, Sporcu Sağlığı, Kariyer Planlama, Bağımlılıkla Mücadele...
- Sabak: Sosyal ve teknoloji dersler..
- «Yabancı Dil»: Yüz yüze ? ve artırılması??
- Matrisler: Web sitemizde yer alacak mı?
- Asgari Şartlar ?

SAĞLIK, SAĞLIKLA İLGİLİ VEYA
İLİŞKİLİ PROGRAMLARDA
EĞİTİM VE ÖĞRETİME BAŞLANMASI
VE SÜRDÜRÜLMESİ İÇİN
ASGARİ KOŞULLAR GENEL İLKELER

Program Adı

Beslenme ve Diyetetik

SAĞLIK, SAĞLIKLA İLGİLİ VEYA İLİŞKİLİ PROGRAMLARDA EĞİTİM VE ÖĞRETİME BAŞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİ İÇİN ASGARİ KOŞULLAR GENEL İLKELER
(Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık hariç)

Program Adı	Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Asgari Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Alanları	Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Sağlanması Gereken Asgari Öğretim Üyesi + Asgari Öğretim Elemanı* Sayısı	Gerekli Laboratuvar ve Birimler	Laboratuvar Özellikleri	Uygulama/Staj/ İşyeri Eğitimi İmkanları**
Beslenme ve Diyetetik	3	<p>Öğretim üyelerinde en az ikisinin Beslenme ve Diyetetik alanından olması zorunludur. Diğer öğretim üyeleri aşağıdaki alanlardan sağlanabilir.</p> <p>Beslenme ve Diyetetik</p> <p>Gastroenteroloji (Tıp)</p> <p>Endokrinoloji ve Metabolizma (Tıp)</p> <p>Tıbbi Biyokimya</p> <p>Tıbbi Mikrobiyoloji</p> <p>Tıbbi Biyoloji ve Genetik</p> <p>Gıda Mühendisliği (Besin Hijyeni ve Teknolojisi)</p>	3 + 1	Temel Eğitim Laboratuvarı		<p>Toplum Sağlığında Beslenme Stajı (Saha Stajı), Klinik Beslenme Erişkin Stajı, Klinik Beslenme Çocuk Stajı, Toplu Beslenme Sistemleri Stajı gibi stajlar asgari 100 yataklı Üniversitelere bağlı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Eğitim ve Araştırma Hastaneleri, Afiliye Hastaneler veya</p>
				Beslenme İlkeleri Laboratuvarı	Besin hazırlama, pişirme, işleme, saklama yöntemlerini öğretmek üzere; öğrencilerin bağımsız çalışmalarını sağlayacak bir düzende evye, ocak, fırın, mikrodalga fırın, buzdolabı, mutfak terazisi, mutfak robotu, elektrikli karıştırıcı ve çeşitli tencere, tava vb. mutfak araç gereçlerini içeren ünitelerden oluşmalıdır.	
				Besin Kimyası Laboratuvarı	<p>Nem, kül, protein ve yağ (kül fırını, soxhelet, kjedahl aleti, otomatik bütretler, otoklav, etüv) ile vitamin ve mineral analizlerini yapabilecek alt yapı bulunmalıdır.</p> <p>Makro besin ögelerinin verdikleri kimyasal tepkimeleri deneyler ile göstermek, kantitatif analizler ile protein ve yağ tayini yapmak, enzim aktivitesini etkileyen etmenleri, pigmentler ve tat-koku</p>	

		Gastroenteroloji (Tıp)			mutfak araç gereçlerini içeren ünitelerden oluşmalıdır.	Toplu Beslenme Sistemleri Stajı gibi stajlar asgari 100 yataklı Üniversitelere bağlı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Eğitim ve Araştırma Hastaneleri, Afiliye Hastaneler veya Devlet Hastanelerinde yapılmalıdır. Toplu Beslenme Stajı toplu beslenme hizmeti veren diğer kurum ve kuruluşlarda da yapılabilir.
		Endokrinoloji ve Metabolizma (Tıp)		Besin Kimyası Laboratuvarı	Nem, kül, protein ve yağ (kül fırını, soxhelet, kjedahl aleti, otomatik büretler, otoklav, etüv) ile vitamin ve mineral analizlerini yapabilecek alt yapı bulunmalıdır. Makro besin öğelerinin verdikleri kimyasal tepkimeleri deneyler ile göstermek, kantitatif analizler ile protein ve yağ tayini yapmak, enzim aktivitesini etkileyen etmenleri, pigmentler ve tat-koku bileşenlerinin verdiği kimyasal tepkimeleri deneyler ile göstermek üzere gerekli olan çalışma ünitesi, çalışma bencisi, çeker ocak, bek, azot protein tayin cihazı, laboratuvar öğütücüsü, pH metre, evaporatör, vakum pompası, binoküler mikroskop, hassas terazi, çeşitli porselen ve cam malzemeler, bağıt tipi termometreler gibi araç-gereçler ve analizler için gerekli kimyasal malzemeler bulunmalıdır.	
		Tıbbi Biyokimya Tıbbi Mikrobiyoloji Tıbbi Biyoloji ve Genetik Gıda Mühendisliği (Besin Hijyeni ve Teknolojisi)		Beslenme Antropometrisi Laboratuvarı	Abdominal kaliper, adım sayar, antropometrik set, biocondylar kaliper, boy ölçer, bebek boy ölçme çubuğu, bebek tartısı, skinfold kaliper, metabolik holter, yağ ve kas replikaları, segmental vücut analiz cihazı, total vücut analiz cihazı gibi antropometrik verilerin toplanmasına olanak sağlayacak alet ve cihazların bulundurulması gerekir.	
				Bilgisayar Laboratuvarı	Beslenme ile ilgili yazılım programlarının yüklü olduğu bilgisayarları içeren laboratuvar bulunmalıdır.	

*Öğretim üyesine ek olarak belirtilen asgari öğretim elemanı beslenme ve diyetetik alanından olmak üzere araştırma görevlisi, öğretim görevlisi veya öğretim üyesi olabilir.

** Yukarıda staj olarak ifade edilen eğitimlerin, uygulama eğitimi veya zorunlu staj eğitimi olup olmadığı ilgili programın zorunlu müfredatında belirtilecektir.

Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Asgari Öğretim Üyesi Sayısı

- **3 (yeterli)**

Öğretim Üyesi Alanları

- Öğretim üyelerinde en az ikisinin Beslenme ve Diyetetik alanından olması zorunludur. Diğer öğretim üyeleri aşağıdaki alanlardan sağlanabilir.
- Beslenme ve Diyetetik
- Gastroenteroloji (Tıp)
- Endokrinoloji ve Metabolizma (Tıp)
- Tıbbi Biyokimya
- Tıbbi Mikrobiyoloji
- Tıbbi Biyoloji ve Genetik
- Gıda Mühendisliği (Besin Hijyeni ve Teknolojisi)

Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılıının
Sonuna Kadar Sağlanması Gereken
Asgari Öğretim Üyesi
+ Asgari Öğretim Elemanı* Sayısı

• 3 + 1

- *Öğretim üyesine ek olarak belirtilen asgari öğretim elemanı beslenme ve diyetetik alanından olmak üzere araştırma görevlisi, öğretim görevlisi veya öğretim üyesi olabilir.

Gerekli Laboratuvar ve Birimler

- **Temel Eğitim Laboratuvarı**

Beslenme İlkeleri Laboratuvarı

- Besin hazırlama, pişirme, işleme, saklama yöntemlerini öğretmek üzere; öğrencilerin bağımsız çalışmalarını sağlayacak bir düzende* evye, ocak, fırın, mikrodalga fırın, buzdolabı, mutfak terazisi, mutfak robotu, elektrikli karıştırıcı (bıçakları?) ve çeşitli tencere, tava vb. mutfak araç gereçlerini içeren ünitelerden oluşmalıdır.

Besin Kimyası Laboratuvarı

- Nem, kül, protein ve yağ (kül fırını, soxhelet, kjedahl aleti, otomatik büretler. otoklav, etüv) ile vitamin ve mineral analizlerini yapabilecek alt yapı bulunmalıdır.
- Makro besin ögelerinin verdikleri kimyasal tepkimeleri deneyler ile göstermek, kantitatif analizler ile protein ve yağ tayini yapmak, enzim aktivitesini etkileyen etmenleri, pigmentler ve tat-koku bileşenlerinin verdiği kimyasal tepkimeleri deneyler ile göstermek üzere gerekli olan çalışma ünitesi, çalışma benci, çeker ocak, bek, azot protein tayin cihazı, laboratuvar öğütücüsü, pH metre, evaporatör, vakum pompası, binoküler mikroskop, hassas terazi, çeşitli porselen ve cam malzemeler, baget tipi termometreler gibi araç-gereçler ve analizler için gerekli kimyasal malzemeler bulunmalıdır.

Beslenme Antropometrisi Laboratuvarı

- Abdominal kaliper, adım sayar, antropometrik set, biocondylar kaliper, boy ölçer, bebek boy ölçme çubuğu, bebek tartısı, skinfold kaliper, metabolik holter, yağ ve kas replikaları?, segmental vücut analiz cihazı, total vücut analiz cihazı? gibi antropometrik verilerin toplanmasına olanak sağlayacak alet ve cihazların bulundurulması gerekir.

Bilgisayar Laboratuvarı

- Beslenme ile ilgili yazılım programlarının yüklü olduğu bilgisayarları içeren laboratuvar bulunmalıdır.

Beslenme Antropometrisi Laboratuvarı

İsteklerimiz *

Antropometri Laboratuvarı	
Fitmate cihazı için oksijen sensörü	2 adet
Fitmate cihazı için tek kullanımlık maske	20 adet
Fitmate cihazı için termal kağıt	6 adet
Beslenme Bilgi Sistemi (BeBİS) Programı	2 adet
Esnemeyen mezura	15 adet
Skinfold kaliper	2 adet
Bebek tartısı	1 adet
İnfantometre	1 adet
El dinamometresi	1 adet
Ev tipi baskül	1 adet
Hasta sedyesi	1 adet
Tek kullanımlık sedye örtüsü	1 adet
Bilgisayar	1 adet
Yazıcı	1 adet

Uygulama/Staj/ İşyeri Eğitimi İmkanları**

- Toplum Sağlığında Beslenme Stajı (Saha Stajı), Klinik Beslenme Erişkin Stajı, Klinik Beslenme Çocuk Stajı, Toplu Beslenme Sistemleri Stajı gibi stajlar asgari 100 yataklı Üniversitelere bağlı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Eğitim ve Araştırma Hastaneleri, Afiliye Hastaneler veya Devlet Hastanelerinde yapılmalıdır.
- Toplu Beslenme Stajı toplu beslenme hizmeti veren diğer kurum ve kuruluşlarda da yapılabilir.
- ** Yukarıda staj olarak ifade edilen eğitimlerin, uygulama eğitimi veya zorunlu staj eğitimi olup olmadığı ilgili programın zorunlu müfredatında belirlenecektir.

***MÜFREDAT UYUMLARI (ÇEP VE TYYÇ)**

- ÇEP'TE YER ALAN PROGRAM ÇIKTILARI BÖLÜMDE İLGİLİ DERSLERİ VEREN TÜM HOCALARA İLETİLECEK VE GEREKLİ DÜZENLEMELERİ YAPMALARI TALEP VE TAKİP EDİLECEKTİR.



**MEZUNİYET ÖNCESİ
BESLENME VE DİYETETİK
EĞİTİMİ**

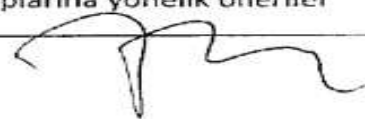
**ULUSAL BESLENME VE DİYETETİK
ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI**

İÇİNDEKİLER

Giriş	
Hazırlık Süreci	
BDB_ÇEP-2016'nın Amacı, Hedefi ve İlkeleri	
BDB_ÇEP-2016 Ne Değildir?	
Diyetisyenin Görev, Yetki ve Sorumlulukları	
Beslenme ve Diyetetik Eğitiminin Hedefleri ve Temel Bileşenleri	
Beslenme ve Diyetetik Eğitiminde Temel ve Sosyal Bilimlerin Yeri	
Eğitim Yöntemi ve Modeli	
Staj Kapsamı, İşleyişi ve Hedefleri	
Kariyer Planlama ve Değişim Programları	
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	
Beslenme ve Diyetetik Eğitiminde Akreditasyon	
BDB_ÇEP-2016'nın Temel Bileşenleriyle İlgili Tanımlar ve Açıklamalar	
BDB_ÇEP-2016'nın Üç Temel Bileşeni	
1. Beslenme ve Diyetetik Program Yeterlilikleri	
2. Beslenme ve Diyetetik Programı Öğrenme Çıktıları	
3. Beslenme ve Diyetetik Programı Beceriler Listesi	
A. Beslenme ve Diyetetikte Temel Beslenme Uygulamaları	
B. Beslenme ve Diyetetikte Klinik Uygulamalar	
C. Beslenme ve Diyetetikte Toplum Beslenmesi Uygulamaları	
D. Beslenme ve Diyetetikte Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamaları	
Beslenme ve Diyetetik Program Geliştirme Süreçleri.....	
Kaynaklar	

2. Beslenme ve Diyetetik Programı Öğrenme Çıktıları

DERSLER	İÇERİK	HEDEFLER / ÖĞRENME KAZANIMLARI
BESLENME		
BESLENME İLKELERİ VE UYGULAMALARI- I	<ul style="list-style-type: none">• Beslenmenin önemi ve beslenmeye genel bakış• Laboratuvarında genel çalışma ilkeleri• Besinlerin ölçü ve miktarlarının saptanması• Enerji metabolizması• Bireyin enerji harcamasına ilişkin uygulamalar- Farklı hesaplama yöntemlerinin değerlendirilmesi• Karbonhidratlar• Proteinler• Besinlerin protein kalitesi yönünden değerlendirilmesi- Farklı menülerin protein kalitesinin hesaplanması• Yağlar• Besinlerin enerji ve makro besin ögesi içerikleri ve içeriklerin karşılaştırmalı değerlendirilmesi• Besin ve besin grupları<ul style="list-style-type: none">-Yumurta-Tahıllar- Yağlar ve şekerler• Yumurta, tahıllar, şeker ve farklı yağ türleri ile ilgili laboratuvar	<ul style="list-style-type: none">• Enerji ve makro besin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ) sağlıklı beslenme ve vücut çalışmasındaki önemini kavrar.• Besinleri enerji, karbonhidrat, protein ve yağ içerikleri açısından karşılaştırır ve değerlendirir.• Farklı yaş ve cinsiyete göre günlük enerji, karbonhidrat, protein ve yağ gereksinimleri ile bunların sağlanabileceği besinlerin tür ve miktarını bilir.• Beslenme durumunun saptanmasında, bireysel besin tüketim kayıtları ve fiziksel aktivite kayıt yöntemlerini uygular.• Besin öğelerinin günlük tüketim miktarlarını saptar ve önerilere göre karşılaştırma yapar, genel beslenme durumu, beslenme alışkanlıklarını değerlendirir, diyet örüntüsünü yorumlar.• Sağlıklı beslenme için besin ve besin gruplarına yönelik öneriler



SORULAR:

- SINAV HAFTALARI SYLLABUS ?
- BOLOGNA ? YOKLAMA ?