

FERDA ŞULE KAYA

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1992 27/Mayıs/1999	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/SOSYOLOJİ (DR) Tez adı: İstanbul yahudilerinin kimlik tanımlamaları üzerine bir alan araştırması (1999) Tez Danışmanı:(Ümit Meriç Yazan)
Yüksek Lisans 1987 31/Temmuz/1992	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/SOSYAL YAPI SOSYAL DEĞİŞME (YL) (TEZLİ) Tez adı: Ermenilerin ve Türklerin kendilerini ve birbirlerini nasıl algıladıkları ile ilgili bir araştırma (1992) Tez Danışmanı:(Enis Öksüz)
Lisans 1982 25/Haziran/1986	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ/PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ/PSİKOLOJİ PR.

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013	DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ/PSİKOLOJİ PR. (TAM BURLU))
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2010-2013	KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ/UYGULAMALI PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2006-2009	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ)
YARDIMCI DOÇENT 2001-2006	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ)
YARDIMCI DOÇENT 1999-2001	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2023

1. BULGUR SEVAN, (2023). Bireyin içine doğduğu aile iklimi ile benlik gelişimi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Demiroğlu Bilim Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Uygulamalı Psikoloji Ana Bilim Dalı
2. DİLBER GİZEM, (2023). Evli bireylerde ilişki özyeterlik, evlilik doyumu ilişkisi ve etkili iletişim becerilerinin aracı rolü üzerine bir araştırma, Demiroğlu Bilim Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Uygulamalı Psikoloji Ana Bilim Dalı

2019

3. BAŞKAN ALİ, (2019). Kumar Oynama Motivasyonunun İç-Dış Kontrol Odağı ile İlişkisi, İstanbul Arel Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı
4. ŞARLI ELVAN, (2019). Spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin problem çözme becerilerinin psikolojik dayanıklılık ve benlik saygısı ile ilişkisi, İstanbul Arel Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı

2018

5. AKÇEŞME DAMLA, (2018). Moxo yetiskinlere yönelik çeldirici sürekli performans testinin dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunda değerlendirme aracı olarak kullanılması, İstanbul Bilim Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
6. GÜNDÜZ İREM, (2018). Ebeveynlerin çocuklarını kabul, red ve kontrol düzeyleri ile çocukların somatizasyon belirtileri arasındaki ilişki, İstanbul Bilim Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Uygulamalı Psikoloji Ana Bilim Dalı

2017

7. BAKKAL GÜLDENİZ, (2017). Devlet kurumunda çalışan memurların benliksaygıları ile iletişim becerileri düzeylerinin incelenmesi, İstanbul Arel Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı
8. TÜRKAN SEDA, (2017). Öğretmenlerin değer yönelimlerinin öz-yeterlik algıları üzerine etkisi, İstanbul Arel Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı
9. GÜNEŞ DUYGU, (2017). Üstün zekâ tanısı almış ve almamış ilkököl 1. sınıf öğrencilerinin ebeveyn tutumlarına göre sosyal duygusal uyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Arel Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı
10. ERZENLİ DİLEK, (2017). Üniversite öğrencilerinin kendini gerçekleştirme düzeyi ile benlik saygıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Arel Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı

2016

11. USTA AŞKIN ÖYKÜ, (2016). Sözel bellek süreçleri testi'nin 6,7,8,9 yaş grubu çocuklarda normatif verilerin toplanması, İstanbul Bilim Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı
12. ÖCAL YÜCEOL SAADET ECEM, (2016). Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlar ile ilişki doyumu ve romantik ilişkilerde akılcı olmayan inançlar arasındaki ilişkiler, İstanbul Bilim Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı
13. KARAHASANOĞLU GİZEM, (2016). Üniversite öğrencilerinde aşka ilişkin tutumlar, kişilik özellikleri ile bağlanma stilleri arasındaki ilişkilerin cinsiyet ve mevcut ilişki durumu bağlamında incelenmesi, İstanbul Bilim Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı

2015

14. ERGÜR GÖKHAN, (2015). Şiddet içerikli bilgisayar oyunu oynayan ikinci kademe öğrencilerinin saldırganlık eğilimlerinin ve benlik saygı düzeylerinin incelenmesi, İstanbul Arel Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı
15. DEDE EZGİ, (2015). Psikolojik doğum sırasının bireyci - toplulukçu - ilişkisel benlik tipi üzerine etkisi, İstanbul Arel Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı
16. CAN AYÇA, (2015). Okul öncesi dönemde okula gitme zorluğu yaşayan çocukların annelerinin sürekli kaygı düzeyleri ile bağlanma biçimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Arel Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı

2014

17. YILMAZ FİGEN, (2014). Ortaokul 6.7.8. sınıf öğrencilerinin algılanan ebeveyn tutumları ile sosyal duygusal öğrenme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Arel Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı

18. ÖZTAN SEVİL, (2014). Ortaokul 6.7.8. sınıf öğrencilerinin okul tükenmişliklerinin yaşam doyumları ve benlik kurgusu algıları açısından incelenmesi, İstanbul Arel Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı
- 2012
19. KILIÇASLAN YEŞİM, (2012). Okul öncesine devam eden 5 - 6 yaş grubu öğrencilerin benlik kavramlarının annelerinin yaşam doyumları bağlamında incelenmesi, İstanbul Arel Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı
20. ÖNER GÖKHAN, (2012). Otel işletmelerinde müşteri memnuniyetine yönelik bir araştırma: İstanbul örneği, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
- 2010
21. SİRMA KELEŞ HÜLYA, (2010). İlköğretim kurumlarında çalışan kadın öğretmenlerin yönetici olmalarını etkileyen faktörlerin araştırılmasına ilişkin bir uygulama: Bağcılar örneği, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
22. YILDIZ BORA, (2010). Herzberg'in çift faktör kuramı açısından ilköğretim I. kademe öğretmenlerinin motivasyon düzeylerinin değerlendirilmesi, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
23. YAVUZAK TABAN ESİN, (2010). Roman öğrencilerin eğitime erişimleri (Fatih İlçesi Örneği), Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
- 2009
24. TUFAN TUĞCU ÇİĞDEM, (2009). Mesleki ve teknik okullarda teknik öğretmenlerin öğrenci motivasyonu üzerindeki etkisi, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
25. ÜSTEL AYDIN YELİZ, (2009). Ortaöğretim Türk edebiyatı eğitiminde oluşturmacı öğretim yönteminin öğrenci başarısına etkisi, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı
26. ERTUĞRUL ŞERİFE, (2009). İstanbul ili ilköğretim okulu müdürlerinin yönetim biçimleri ile kişilik özellikleri arasındaki ilişki, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
27. TANIR ZÜLAL, (2009). İstanbul ili ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin serbest zaman faaliyetlerinin dağılımı ve değerlendirilmesi, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
28. ERDOĞAN MECAN, (2009). Yapılandırmacı yaklaşıma göre tasarlanmış sosyal bilgiler sınıfına ilişkin öğrenci görüşlerinin incelenmesi, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
29. BALKANCI ÖZER, (2009). Atılganlık düzeyleri farklı ilköğretim 8. sınıf öğrencilerinde stres yaratan yönetici davranışları ve öğrencilerin başa çıkma davranışlarının belirlenmesi, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
30. ALDAN NURAN, (2009). İlköğretim okulları yöneticilerinin yönetim tarzlarına ilişkin tutumları ile sınıf öğretmenlerinin kuruma bağlılıkları arasındaki ilişki (Bağcılar örneği), Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
- 2008
31. MAKAS YUNİS, (2008). Lise öğrenimi gören gençlerin internet kullanımının psikososyal durum ile ilişkisi, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı
32. KURBAY ERDAL, (2008). Öğretmen-veli işbirliğinin öğrenci başarısına etkisinin Büyükçekmece ilköğretim okulları örneğinde incelenmesi, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı
33. NAMLI SEVDA, (2008). İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin çoklu zekâ alanları ile akademik başarılarının karşılaştırılması, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
34. VATANSEVER SİNEM, (2008). İlköğretim ikinci kademe disiplin sorunlarının farklı branş derslerinde görülme sıklığı ve baş etme yolları ile ilgili öğretmen ve öğrenci görüşleri, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
35. MÜDERRİSGİL BARIŞ, (2008). Çoklu zeka alanlarından müzikal zekaya sahip ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin okuldaki başarı durumları, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
36. GENEZ ERÇIKTI UĞUR, (2008). İlköğretim okulları 4. ve 5. sınıf öğretmenlerinin karşılaştıkları disiplin sorunları, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
37. COŞKUN HATİCE, (2008). İlköğretim okulları ı. kademe 4. ve 5. sınıf öğretmenlerinin öğrencileriyle karşılaştıkları iletişim sorunları, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
38. TEKKOYUN MUSA, (2008). Sınıftaki öğrenci sayısının ilköğretim birinci kademe öğretmenlerinin stres ve kaygısı üzerine etkisinin K. Çekmece ilköğretim okulları örneğinde incelenmesi, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı

39. BEKYÜREK ONUR, (2008). Resmi ilköğretim okulu yöneticilerinin öğrenci velileriyle iletişimde karşılaştıkları sorunların İstanbul ili Bahçelievler ilçesi örneğinde incelenmesi, Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
40. AKBAL NADİDE, (2008). Etkili okulun oluşmasında okul yöneticilerinin etkin iletişim becerileri (Büyükçekmece örneği), Beykent Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı
- 2007
41. YALÇIN SEVGİ, (2007). Ergenlerde algılanan duygusal istismarın uyum düzeyine etkisi, Maltepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji, İnsan Bilimleri ve Felsefe Ana Bilim Dalı
- 2006
42. BOZDAĞ HÜLYA, (2006). Kadının eğitim durumunun aile içi iletişimine etkisinin incelenmesi, Maltepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji, İnsan Bilimleri ve Felsefe Ana Bilim Dalı
43. SABAH ŞÜKRAN, (2006). Okuma yazma kursuna katılan yetişkin kadınların eğitim öncesi ve sonrası davranışsal sonuçlarının incelenmesi, Maltepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Deniz Yıldızı, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:KAYA FERDA ŞULE, , 18/09/2011 - 06/06/2013 (ULUSAL)
2. Dost Eli, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman:KAYA FERDA ŞULE, , 15/01/2011 - 15/12/2011 (ULUSAL)

İdari Görevler

Enstitü Müdürü 2020	DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Dekan Yardımcısı 2014	İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Dekan Yardımcısı 2012-2013	KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm Başkanı 2009-2011	KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm Başkan Yardımcısı 2006-2009	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Demiroğlu Bilim Üniversitesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu, Başkan , 2022-2023

Dersler *

2022-2023

Öğrenim Dili Ders Saati

Lisans

Toplumsal Cinsiyet	Türkçe	3
Sosyal Psikoloji	Türkçe	3
Sosyolojiye Giriş	Türkçe	3
Sosyal Psikolojide Seçme Konular	Türkçe	3
Aile Psikolojisi	Türkçe	3

Yüksek Lisans

Görüşme Teknikleri,Kuramları ve Uygulamaları	Türkçe	3
Grup Terapileri	Türkçe	3

Seminer	Türkçe	2
2021-2022		
Lisans		
Sosyal Psikoloji	Türkçe	3
Aile Psikolojisi	Türkçe	3
Sosyolojiye Giriş	Türkçe	3
Sosyal Psikolojide Seçme Konular	Türkçe	3
Toplumsal Cinsiyet	Türkçe	3
Yüksek Lisans		
Görüşme Teknikleri,Kuramları ve Uygulamaları	Türkçe	3
Grup Terapileri	Türkçe	3
Seminer	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KAYA FERDA ŞULE,UYSAL VEYSEL (2015). Günümüzde Dindarlık ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Algıları Üstüne Bir Araştırma. Journal of International Social Research, 8(36), 646-646., Doi: 10.17719/jisr.2015369530 (Yayın No: 5114135)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KAYA FERDA ŞULE, Topçu Gamze (2021). Kadına Yönelik Şiddet ve Sosyal Problem Çözme Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. SOCRATES 1. ULUSLARARASI EĞİTİM, İŞLETME, İKTİSAT VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 10-30. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7129150)
2. KAYA FERDA ŞULE, Yıldırım Muhammed, Binici Sefa (2021). Kitap Okuma Alışkanlığı ile Öfke Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 9. ULUSLARARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, 142-143. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7129155)
3. KAYA FERDA ŞULE, Bulgur Sevan, Gezer Ahmet, Gizligöl Veyssel (2021). IT WILL INVESTIGATE THE EFFECTS OF GENDER, EDUCATIONAL STATUS, AND INCOME LEVEL ON THE RELATIONSHIP BETWEEN THE CONSCIOUS CONSUMER SCALE AND THE FOCUS OF CONTROL SCALE. 2.PEARSON JOURNAL ULUSLARARASI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7129157)
4. KAYA FERDA ŞULE (2019). Yakın İlişkilerde Bağlanmanın Benlik Saygısıyla İlişkisi. Birinci Uluslararası Şişli BilimKongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5409644)
5. KAYA FERDA ŞULE,Güneş Duygu (2019). ÜSTÜN ZEKÂ TANISI ALMIŞ VE ALMAMIŞ İLKOKUL 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN EBEVEYN TUTUMLARINA GÖRE SOSYAL DUYGUSAL UYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. III. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU, 28-28. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5115838)
6. KAYA FERDA ŞULE (2018). ÖĞRETMENLERDE ÖZ-DUYARLILIK , DÖNÜŞÜMCÜ-ETKİLEŞİMCİ LİDERLİK VEPSİKOLOJİK SAHİPLİK İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA. 3. ULUSLARARASI EL RUHA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5115947)
7. KAYA FERDA ŞULE (2018). Kırklareli’de Yaşayan Yerli Romanların Sosyal Kimlik Algıları ile İlgili Saha Araştırması. 3. Uluslararası El-Ruha Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5241575)
8. KAYA FERDA ŞULE (2015). Dezavatanjlı Bölgede Yaşayan 8-10 Yaş Arasındaki Çocukların “Evlilik Çatışması” ile “Akademik Benlik” ve “Problem Çözme” Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 7.Uluslararası Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu, 32-32. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5240893)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. İstanbul Yahudilerinin Kimlik Tanımları Üzerine Bir Alan Araştırması (2019)., KAYA FERDA ŞULE, İksad Publishing House, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 130, ISBN:978-605-7695-49-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5240828)
2. Sosyal Psikolojide Film Analizleri (2019)., KAYA FERDA ŞULE, Nobel Akademik Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 112, ISBN:978-605-7662-37-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5409617)
3. Sosyal Psikolojide Kullanılan Ölçekler (2019)., KAYA FERDA ŞULE, Nobel Akademik Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 144, ISBN:978-605-7662-15-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5353507)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Psikoloji Araştırmaları, Bölüm adı:(Yakın İlişkilerde Bağlanmanın Benlik Saygısıyla İlişkisi) (2019)., KAYA FERDA ŞULE, Akademisyen Kitabevi, Editör:Sanberk İsmail, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:978-605-258-620-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5353413)
2. Çocukluk Gençlik ve Yaşlılık Üzerine Araştırmalar, Bölüm adı:(Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Açından Benzer Dezavantajlı Bölgede Yaşayan Çocukların Çizdiği Resimler Üzerinden Gelişim Aşamaları İle Şiddet, Suç ve Mutlulukla İlgili Temel Duygusal İfade Algılarının Karşılaştırılması) (2019)., KAYA FERDA ŞULE, İksad Publications, Editör:Prof. Dr. Mustafa Talas, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 82, ISBN:978-605-7875-29-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5115665)
3. Çalışma Yaşamında Davranış Araştırmaları, Bölüm adı:(Üniversite Öğrencilerinin Suriye'li Mülteciler Hakkındaki Zenofobi Tutumları (İstanbul Örneği)) (2019)., KAYA FERDA ŞULE, İksad Uluslararası Yayınevi, Editör:Doç. Dr. Seda Topgöl, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 148, ISBN:978-605-7695-78-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5329832)
4. Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar, Bölüm adı:(Üniversite Öğrencilerinde Yaşamsal Amaç/Değerler, Sürekli Kaygı Durumu, Gündüsel Dindarlık Eğilimi ve Saldırganlık Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi) (2019)., KAYA FERDA ŞULE, UYSAL VEYSEL, İksad Uluslararası Yayınevi, Editör:Ömer Özbek, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 336, ISBN:978-605-7695-93-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5399633)
5. Kentsel Güvenlik ve Çocuk Suçluluğu, Bölüm adı:(Dezavantajlı Bölgede (İstanbul-Hacıhüsrev) Yaşayan 8-10 Yaş Arasındaki Çocukların "Evlilik Çatışması" İle "Akademik Benlik" ve "Problem Çözme" Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi) (2016)., KAYA FERDA ŞULE, Polis Akademisi Yayınları, Editör:Kavuncu Ayşe Çolpan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 388, ISBN:978-605-4619-29-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5113776)
6. Çocukların Şehri Üzerine, Bölüm adı:(Dezavantajlı Çocukların Şehir Algısı ve Eğitim Sorunları) (2015)., KAYA FERDA ŞULE, Marmara Belediyeler Birliği Kültür Yayınları, Editör:Özservet Yasemin Çakırer, Küçük Ezgi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 312, ISBN:9786056566370, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5113849)
7. Okul Öncesi Eğitimde Çocuk, Bölüm adı:(İlköğretim I. ve II. Kademedeki Akademik Başarısızlığı Olan Çocukların Sosyal Gelişim Düzeylerinin Tanımlanması) (2012)., KAYA FERDA ŞULE, Milli Eğitim Bakanlığı, Editör:Güven Yıldız, Türkdoğan Dilşad, Uluğ Mücella, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 281, ISBN:Yok, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5114003)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KAYA FERDA ŞULE, Başkan Ali (2020). Kumar Oynama Motivasyonunun İç-Dış Kontrol Odağı İle İlişkisi. Bağımlılık Dergisi, 21(3), 210-222. (Kontrol No: 6531282)
2. KAYA FERDA ŞULE, Şarlı Elvan (2020). Spor Bilimleri Fakültesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Problem Çözme Becerilerinin Psikolojik Dayanıklılık ve Benlik Saygısı ile İlişkisi. Eurasian Research in Sport Science, 1(5), 60-77. (Kontrol No: 6316352)
3. KAYA FERDA ŞULE, TÜRK BİLGE, TURGUT SUAT (2020). Vertigo hastalarının psiko-sosyal faktörler açısından değerlendirilmesi. KBB Uygulamaları, 8(1), 22-28. (Kontrol No: 6531255)
4. Altunbayrak Dilek Erzenli, KAYA FERDA ŞULE (2019). Üniversite Öğrencilerinin Kendini Gerçekleştirme Düzeyi ile Benlik Saygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6(2), 388-401., Doi: 10.17336/igusbd.465990 (Kontrol No: 5393248)
5. KAYA FERDA ŞULE (2019). ÖZ-DUYARLILIK, DÖNÜŞÜMCÜ ETKİLEŞİMCİ LİDERLİK İLE PSİKOLOJİK SAHİPLİK ARASINDAKİ İLİŞKİ: ÖĞRETMENLER ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA. Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2(2), 17-26. (Kontrol No: 5310215)
6. KAYA FERDA ŞULE (2019). KENT YAŞAMI MEMNUNİYETİ, STRESLE BAŞA ÇIKMA VE YAŞAM DOYUMU İLİŞKİSİ: İSTANBUL ÖRNEĞİ. Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 3(2), 325-342., Doi: 10.30692/sisad.584622 (Kontrol No: 5241102)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

7. KAYA FERDA ŞULE (2019). KIRKLARELİ'NDE YAŞAYAN YERLİ ROMANLARIN SOSYAL KİMLİK ALGILARI İLE İLGİLİ SAHA ARAŞTIRMASI. Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 3(2), 120-129. (Kontrol No: 5114290)
8. KAYA FERDA ŞULE, Karahasanoğlu Gizem (2019). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE AŞKA İLİŞKİN TUTUMLAR, KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE BAĞLANMASTIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ. Marmara Üniversitesi Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Dergisi, 3(1), 51-62., Doi: 10.26695/mukatcad.2019.27 (Kontrol No: 5115695)
9. KAYA FERDA ŞULE, Gündüz İrem (2019). Anne-Babası Evli Veya Boşanmış Olan Çocukların Algıladıkları Ebeveyn Tutumu ile Somatizasyon Belirtileri Arasındaki İlişki. Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 3(1), 35-56. (Kontrol No: 5241139)
10. KAYA FERDA ŞULE, Turkan Seda (2019). Öğretmenlerin Değer Yönelimlerinin Kişilerarası Öz-Yeterlilik Algıları Üzerine Etkisi. Hayef: Journal of Education, 16(1), 89-116., Doi: 10.26650/hayef.2019.19005 (Kontrol No: 5115713)
11. KAYA FERDA ŞULE, Yüceol Saadet Ecem (2018). Toplumsal Cinsiyet Rolü Tutumları, Romantik İlişkilerde Akılcı Olmayan İnançlar ve İlişki Doğumu Arasındaki İlişkiler. Yakın Doğu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 11(2), 32-58. (Kontrol No: 5121788)
12. KAYA FERDA ŞULE (2018). ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİNİN ÖZ-DUYARLIK, DEĞER YÖNELİMLERİ VE DİNDARLIK EĞİLİMLERİ (DEVLET VE VAKIF ÜNİVERSİTELERİ KARŞILAŞTIRMASI). Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, 21(2), 144-179., Doi: 10.18490/sosars.476065 (Kontrol No: 5114274)
13. KAYA FERDA ŞULE (2016). Üniversite Öğrencilerinin Girişimci Öz Yeterlilik Düzeyleri ile Toplumsal Cinsiyet Algısı İlişkisinin İncelenmesi. Eurasian Academy of Sciences Social Sciences Journal, 1(1), 396-408., Doi: <http://dx.doi.org/10.17740/eas.soc.2016.MSEMP-32> (Kontrol No: 5114206)
14. KAYA FERDA ŞULE, YILDIZ BORA, YILDIZ HARUN (2013). Herzberg 'In Çift Faktör Kuramı Açısından İlköğretim I. Kademe Öğretmenlerinin Motivasyon Düzeylerinin Değerlendirilmesi. Akademik Bakış(39), 1-18. (Kontrol No: 5115687)
15. KAYA FERDA ŞULE (2002). İstanbul Yahudi Ailesi. T. C. Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi, 4(1), 115-132. (Kontrol No: 320515)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. KAYA FERDA ŞULE, Günay Saidenur, Güneş Hayriye (2023). Üniversite Öğrencilerin Sosyo-Ekonomik Kaygı Düzeyi ile Nikotin Bağımlılığı Arasındaki İlişki. 21. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, 14-14. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8612690)
2. KAYA FERDA ŞULE, Güney Kağan (2019). Zenofobi, Değerler ve Yurtseverlik Arasındaki İlişkiler. 3. Sosyal Psikoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6531334)
3. KAYA FERDA ŞULE (2019). Nuri Bilge Ceylan Sinemasındaki (Üç Maymun, Kış Uykusu ve Ahlat Ağacı) Karakterlerin "Sosyal Kimlik Kuramı" ve "İki Sistem Görüşü" Çerçevesinde İncelenmesi. IX. Ulusal Sosyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5329868)
4. KAYA FERDA ŞULE, PELTEK KENDİRCİ HAVVA NUR, Karayurt Ümran, Şarlı Elvan, DEMİR EMRE (2019). Tip1 Diyabetli Çocuk ve Adolesanların Aile İlişkilerinin Değerlendirilmesi. XXII. Ulusal Pediatrik Endokrinoloji ve Diyabet Kongresi (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:5241506)
5. KAYA FERDA ŞULE (2016). GENÇLİK, ÖZ-DUYARLIK, DEĞER YÖNELİMLERİ ve DİNDARLIK EĞİLİMLERİ. VIII. Ulusal Sosyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5240968)
6. KAYA FERDA ŞULE (2016). Üniversite Öğrencilerinin Girişimci Öz Yeterlilik Düzeyleri ile Toplumsal Cinsiyet Algısı İlişkisinin İncelenmesi. 15. Ulusal İşletmecilik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5240954)
7. KAYA FERDA ŞULE (2015). Dezavantajlı Bölgedeki Risk Altındaki İlkokul Çocuklarının Benlik Saygısı ve Öfke Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5115900)
8. KAYA FERDA ŞULE (2015). Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Açından Benzer Dezavantajlı Bölgede Yaşayan Çocukların Çizdiği Resimlerdeki Şiddet, Suç ve Mutluluk ile İlgili Temel Duygusal İfade Algılarının İncelenmesi. 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5241397)
9. KAYA FERDA ŞULE (2013). Romanların Eğitime Erişimi. "Romanlarla Tanışmak, Romanlarla Çalışmak" Çalıştayı, 20-24. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:321405)

Editörlük

1. T.C. Maltepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dergisi (Art Index (Art Research Database, EBSCO), Dergi, Yrd. Editör, T.C. Maltepe Üniversitesi)
2. T.C. Maltepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dergisi (Art Index (Art Research

Üniversite Dışı Deneyim

2021-2021	Eğitmen	İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ve İstanbul Demiroğlu Bilim Üniversitesi arasında imzalanan protokol kapsamında, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ve bağlı sağlık tesislerinde görev yapan personele yönelik olarak, 07-08-09 Eylül 2021 tarihlerinde 09:00-16:00 saatleri arasında online ortamda "Tükenmişlik Sendromu Eğitimi" verdim., (Kamu)
2020-2021	Eğitmen	İstanbul Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile danışmanlığı sertifika programında, 7 ayrı grupta "Aile Danışmanlığında Kullanılan Teknikler" dersini verdim., (Diğer)
2020-2021	Eğitmen	İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Rektörlüğü Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile danışmanlığı sertifika programında, 3 ayrı grupta "Aile Danışmanlığında Kullanılan Teknikler" dersini verdim., (Diğer)

Kurs

1. İstanbul Psikodrama Enstitüsü,Psikodrama Grup Psikoterapisi Diploması, İstanbul Psikodrama Enstitüsü Psikodrama Grup Psikoterapisi, Sosyometri ve Grup liderliği eğitimini tamamlayarak Psikodrama Yardımcı Terapist ünvanını almaya hak kazandım., İstanbul Psikodrama Enstitüsü, Kurs, 10.05.2004 - 10.05.2009 (Uluslararası)

Seminer

2. Kentsel Mekanda İnsan Temelli Konular, Yıldız Teknik Üniversitesi FBE Şehir Planlama doktora programındaki "Kentsel Mekan ve İnsan Faktörü" dersinde, programın "kentsel mekanda insan temelli konular" alt başlığı kapsamında, 30 Ekim 2018 tarihinde öğrencilere sunulan Mekansal davranışta kültürün etkisikentlileşme "Şehirleşen Köyler ve Köyleşen Şehirler" başlıklı konferans., Yıldız Teknik Üniversitesi, Seminer, 30.10.2018 -30.10.2018 (Ulusal)
3. İyi Aile Mi Doğru Aile Mi?, 10-17-24-31 Ocak tarihlerinde Us'lu İnsan Etkinlik Atölyesinde Aile temalı seminer dizisi., Us'lu İnsan Etkinlik Atölyesi, Seminer, 10.01.2018 -31.01.2018 (Ulusal)