

T.C. İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ
2018 – 2019 HEDEF YÖNETİM TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim Öğretim Süreçlerini Evrensel Bilim Anlayışına Uygun Olarak Geliştirmek

HEDEF 1.1. Öğrenci Niteliğini Geliştirmek

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. İstanbul Bilim Üniversitesi'ne Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanlarının Yıllara Göre İzlenmesi	Tıp Fakültesine Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	438,556	422,633	443,008
	Psikoloji Bölümüne Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	275,033	239,142	223,956 (taban puan oluşmadı)
	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	317,522	203,29	209,268 (taban puan oluşmadı)
	Hemşirelik Programına Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	237,309	229,517	205,006 (taban puan oluşmadı)
	Ebelik Bölümüne Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	237,999	220,758	Taban puan oluşmadı
	Fizyotarepi ve Rehabilitasyon Bölümüne Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	251,309	200,53	228,119 (taban puan oluşmadı)

	Sağlık Yönetimi Bölümüne Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	247,408	221,406	229,480 (taban puan oluşmadı)
	Beslenme ve Diyetetik Bölümüne Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	234,825	234,825	205,497 (taban puan oluşmadı)
	Ameliyathane Hizmetleri Örgün Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	174,704	176,800	"187,135 (taban puan oluşmadı)"
	Anestezi Örgün Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	225,101	195,370	201,970
	Diyaliz Örgün Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	172,207	185,534	192,861 (taban puan oluşmadı)
	Fizyoterapi Örgün Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	197,221	170,471	195,545
	İlk ve Acil Yardım Örgün Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	241,91	236,806	238,414
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Örgün Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	189,466	193,575	171,911 (taban puan oluşmadı)
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Örgün Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	184,312	171,272	185,721 (taban puan oluşmadı)

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Örgün Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	179,607	209,051	201,252 (taban puan oluşmadı)
Ameliyathane Hizmetleri İkinci Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	167,145	183,170	
Anestezi İkinci Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	217,399	190,382	200,200
Diyaliz İkinci Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	177,762	190,169	
Fizyoterapi İkinci Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	182,883	168,431	
İlk ve Acil Yardım İkinci Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	242,196	227,572	225,426
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri İkinci Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	175,611	189,693	
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri İkinci Öğretim Programı Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Taban Puanı	187,056	193,096	

P.G.2. Üniversite Genelinde 1 yıl Boyunca Gerçekleştirilen Bilimsel Toplantı (seminer, sempozyum, panel vs.) Sayısı	Üniversite genelinde 1 yıl boyunca gerçekleştirilen bilimsel toplantı (seminer, sempozyum, panel vs.) sayısı	77	105	21
P.G.3. 1 Yıl Boyunca Burs Verilen Öğrenci Sayısı	1 yıl boyunca burs verilen öğrenci sayısı	757	858	797

HEDEF 1.2. Öğretim Elemanlarının Niteliğini Geliştirmek

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Yıl İçerisinde Öğretim Elemanlarına Yönelik Düzenlenen Eğitim Sayısı	Yıl içerisinde öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen eğitim sayısı (Çarşamba, Cuma, hemşirelik toplantıları, vs.)	-	98	21

HEDEF 1.3. Öğrencilerin Çağdaş Eğitim Alabilmesi İçin Alanında Uzman Eğitimciler İle İşbirliği Yapmak ve Sektörel Bağlantıların Kurmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Yıl İçerisinde Öğrencilerin Gelişimi İçin Davet Edilen Konuşmacı Sayısı	Yıl içerisinde öğrencilerin gelişimi için davet edilen konuşmacı sayısı	45	41	26
P.G.2. Yıl İçerisinde Sektörel Paydaşların Katılımı İle Düzenlenen Toplantı Sayısı	Yıl içerisinde sektörel paydaşların katılımı ile düzenlenen toplantı sayısı	4	4	4

HEDEF 1.4. Öğrencilerin Sosyal ve Spor Alanlara İlgilerinin Arttırılması ve Geliştirilmesi İçin Öğrenci Kulüplerini Desteklemek

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Yıl İçerisinde Kurulan Öğrenci Kulüpleri Ve Etkinlik Sayısı	Yıl içerisinde kurulan öğrenci kulüpleri ve etkinlik sayısı	Bu dönemde yeni bir kulüp kurulmamıştır. Etkinlik sayısı:24	Çocuk Etkinlikleri Kulübü Etkinlik Sayısı:1	Bu dönemde henüz kurulan bir kulüp bulunmamaktadır.
P.G.2. Yıl İçerisinde Gerçekleştirilen Sosyal Ve Spor Faaliyetlerinin Sayısı	Yıl içerisinde gerçekleştirilen sosyal ve spor faaliyetlerinin sayısı	Sosyal Faaliyetlerinin Sayısı:13 Spor Faaliyetlerinin Sayısı:19	Sosyal Faaliyetlerinin Sayısı:13 Spor Faaliyetlerinin Sayısı:12	Sosyal Faaliyetlerinin Sayısı:3 Spor Faaliyetlerinin Sayısı:0

HEDEF 1.5. Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Projelerinde Yer Almasını Teşvik Etmek

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Yıl İçerisinde Yapılan Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Yıl içerisinde yapılan sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	11	10	2

HEDEF 1.6. Öğrencilere İş Başvuruları ve Mülakatlarda Başarılı Olmalarını Sağlamak İçin Eğitim Vermek ve öğrencilere Kariyer Günleri Düzenlemek

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Öğrencilerin Kişisel Ve Mesleki Gelişimleri İçin Düzenlenen Kariyer Günleri Sayısı	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri için düzenlenen kariyer günleri sayısı	10	8	0

HEDEF 1.7. Mezun Takip Sistemi Kurmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Mezun Öğrencilerin Sektördeki Başarılarını Tespit Etmek Amacıyla Kayıt Altında Tutulup İzlenmesi	Mezun öğrencilerin sektördeki başarılarını tespit etmek amacıyla kayıt altında tutulup izlenmesi			1.112 (Takip sistemi ile izlenmekte olan öğrenci sayısı Ulaşılan mezunların %68'i branşında çalışmaktadır.)

HEDEF 1.8. Öğrenci Başına Cari Harcama Oranını Arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Öğrenci Başına Cari Harcama Oranlarının Yıl Bazlı Rakamı	Öğrenci başına cari harcama oranlarının yıl bazlı rakamı	24.000,00 TL	29.000,0 TL (Vakıf Okulları arasında 7. Sırada)	

HEDEF 1.9. Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Programlarımızı Akredite Etmek

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Akredite Program Sayısı	Akredite program sayısı	-	Tıp Fakültesi Akreditasyon Çalışmalarına Devam Etmektedir.	Tıp Fakültesi Akreditasyon Çalışmalarına Devam Etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 2: Bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak

HEDEF 2.1. Tüm Kampüs ve Binalarda Öğretim Üyesi ve Öğrencilere Ücretsiz İnternet Desteği Sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Kampüs Ve Binalarda Ücretsiz İnternet Hizmeti	Kampüs ve binalarda ücretsiz internet hizmeti	-	-	Kampüslerde ücretsiz internet sağlanmaktadır.

HEDEF 2.2. Çeşitli Bilim Alanları İle İlgili Veri Tabanları İle Anlaşarak Bilimsel Literatüre Kolay ve Ücretsiz Erişim Sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Web Ortamında Bilimsel Çalışmaları İnceleyebilmek İçin Kolay Ve Ücretsiz Veritabanlarına Ulaşım Amacıyla Düzenlenen Toplantı, Eğitim Vs. Sayısı	Web ortamında bilimsel çalışmaları inceleyebilmek için kolay ve ücretsiz veritabanlarına ulaşım amacıyla düzenlenen toplantı, eğitim vs. sayısı	-	-	4 (2 kalite, 1 oryantasyon, 1 bilgi güvenliği eğitimleri planlanmaktadır)

STRATEJİK AMAÇ 3: Uzaktan Eğitim ve Sürekli Eğitim Merkezlerimizin Etkinliğini Arttırmak

HEDEF 3.1. Uzaktan Eğitim Merkezimizde Yürütülen Derslerin Sayısını Arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Yıl Bazında Uzaktan Öğretimle Verilen Ders Sayısı	Yıl bazında uzaktan öğretimle verilen ders sayısı	6	6	7

HEDEF 3.2. Sürekli Eğitim Merkezimizde Yürütülen Programların Sayısını Arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Sürekli Eğitim Merkezimizde Açılacak Yeni Program Sayıları	Sürekli eğitim merkezimizde açılacak yeni program sayıları	4	2	6

STRATEJİK AMAÇ 4: Uluslararasılaşmayı Desteklemek

HEDEF 4.1. Uluslararası Protokollerle Öğrenci Değişim Sayısını Arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. ERASMUS, MEVLANA Programları İle Giden Ve Gelen Öğrenci Sayısı	ERASMUS, MEVLANA Programları ile giden ve gelen öğrenci sayısı	Erasmus kapsamında baz yılda gelen öğrenci:1, giden öğrenci sayısı:12. Mevlana Programı Üniversitemizde uygulanmamaktadır.	Erasmus kapsamında baz yılda gelen öğrenci sayısı:0, giden öğrenci sayısı:7. Mevlana Programı Üniversitemizde uygulanmamaktadır.	Erasmus kapsamında baz yılda Erasmus öğrenci seçim aşaması bir süreç olarak devam etmekte günümüze kadar giden öğrenci sayısı:3, gelen öğrenci sayısı:0. Mevlana Programı Üniversitemizde uygulanmamaktadır.

HEDEF 4.2. Uluslararası Protokollerle Öğretim Elemanı Değişim Sayısını Arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. ERASMUS, MEVLANA Programları İle Giden Ve Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	ERASMUS, MEVLANA Programları ile giden ve gelen Öğretim Elemanı sayısı	Erasmus Kapsamında baz yılda gelen öğretim elemanı sayısı:0, giden öğretim elemanı sayısı:2	Erasmus Kapsamında baz yılda gelen öğretim elemanı sayısı:0, giden öğretim elemanı sayısı:0.	Erasmus kapsamında baz yılda Erasmus süreci etmekte olup takvimsel olarak programı belli olan giden öğretim elemanı sayısı:1, gelen öğretim elemanı sayısı 0.Mevlana Programı Üniversitemizde uygulanmamaktadır.

HEDEF 4.3. Uluslararası Üniversitelerle Yükseköğretim Alanında İşbirliğini Artırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Uluslararası Kurum Ve Kuruluşlarla Yürütülen Ortak Yükseköğretim Programı, Sertifika Programı Vb. Sayısı	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, sertifika programı vb. sayısı	KA 103 Erasmus + Ana Eylem 1 Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği adlı proje (Proje sayısı:1)	KA 103 Erasmus + Ana Eylem 1 Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği adlı proje (Proje sayısı:1)	KA 103 Erasmus + Ana Eylem 1 Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği adlı proje (Proje sayısı:1)

HEDEF 4.4. Uluslararası Kongre ve Sempozyumlara Katılım Sayısını Arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Uluslararası Kongrelerde Sunulan Sözlü Ve Poster Bildiri Sayısı	Uluslararası kongrelerde sunulan sözlü ve poster bildiri sayısı	81	192	

HEDEF 4.5. Uluslararası Ödül Sayısını Artırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Üniversitemizin Aldığı Uluslararası Ödül Sayısı	Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısı	12	10	-

HEDEF 4.6. Yabancı Öğrenciler ve Öğretim Elemanları Tarafından Tercih Edilme Düzeyini Artırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. (Yabancı Uyruklu Lisans Öğrenci Sayısı/Toplam Lisans Öğrenci Sayısı) x 100	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı	-	$7/2428 \times 100 = 0,28$	-
P.G.2. (Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı/Toplam Lisansüstü Öğrenci Sayısı) x 100	Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	-	-	-
P.G.3. (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı/Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) x 100	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	$3/207 \times 100 = 1,44$	$4/216 \times 100 = 1,85$	$4/216 \times 100 = 1,85$

STRATEJİK AMAÇ 5: Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Öncelikleri Dikkate Alarak Bilimsel Çalışmalar Yapmak ve Desteklemek**HEDEF 5.1. Öğretim Üyesi Başına Düşen Nitelikli Yayın Sayısını Arttırmak**

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Toplam Yayın Sayısı	Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan toplam yayın sayısı	218 (2016) 153 (2017)	153 (2017) 118 (2018)	
P.G.2. Uluslararası dergilerde yayınlanan toplam makale sayısı	Uluslararası dergilerde yayınlanan toplam makale sayısı	155 (2016) 89 (2017)	89 (2017) 84 (2018)	
P.G.3. SCI, SCI Expanded, AHCI Tarafından Taranan Uluslararası Makale Sayısı	SCI, SCI Expanded, AHCI tarafından taranan uluslararası makale sayısı	118 (2016) 61 (2017)	61 (2017) 65 (2018)	
P.G.4. SCI, SCI Expanded, AHCI Dışındaki İndekslerde Taranan Uluslararası Makale Sayısı	SCI, SCI Expanded, AHCI dışındaki indekslerde taranan uluslararası makale sayısı	39 (2016) 29 (2017)	29 (2017) 21 (2018)	
P.G.5. Toplam Atıf Sayısı	Toplam atıf sayısı	842 (2016) 1063 (2017)	1063 (2017), 1000 (2018)	
P.G.6. Öğretim Üyelerinin h-indeksi	Öğretim üyelerinin h-indeksi	25	30	
P.G.7. Scopus'ta Yayınlanan Toplam Yayın	Scopus'ta yayınlanan toplam yayın sayısı	164 (2016) 111 (2017)	111 (2017) 85 (2018)	

Sayısı				
P.G.8. Scopus h-indeksi	Scopus h-indeksi	31	35	
P.G.9. Scopus'ta Toplam Atıf Sayısı	Scopus'ta toplam atıf sayısı	1088 (2016) 1336 (2017)	1336 (2017) 1254 (2018)	
P.G.10. Üniversite Kitap Yayını	Üniversite kitap yayını	12+ 1 (2017)	13+1 (2018)	
P.G.11. Ulusal Dergilerde Yayınlanan Toplam Makale Sayısı	Ulusal dergilerde yayınlanan toplam makale sayısı	145 (2016) 116 (2017)	116 (2017)	
P.G.12. Uluslararası Bildiri Sayısı	Uluslararası bildiri sayısı	81	192	
P.G.13. Ulusal Bildiri Sayısı	Ulusal bildiri sayısı	220	226	
P.G.14. Uluslararası Hakemlik Sayısı	Uluslararası/ulusal hakemlik sayısı	31	29	
P.G.15. Kitap yazarlığı sayısı	Kitap yazarlığı sayısı	3	5	
P.G.16. Kitap Bölümü Yazarlığı Sayısı	Kitap bölümü yazarlığı sayısı	53	35	

HEDEF 5.2. Araştırma ve Geliřtirme alışmalarının Oluşturulmasında ve Yürütülmesinde Paydařlarla (Endüstri, Kamu Kurum ve Kuruluşlar, Sivil Toplum Kuruluşları vb.) Kurulan Yapısal İlişkilerin Etkinliğini Artırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Kamu Kuruluşları İle Yapılan AR-GE alışmaları	Kamu kuruluşları ile yapılan AR-GE alışması sayısı (TÜBİTAK)	3	-	1
P.G.2. Kurum İçi Yapılan AR-GE alışmaları	Kurum içi yapılan AR-GE alışması sayısı (İBAPKO)	19	-	-
P.G.3. Uluslararası Kuruluşlar ile Yapılan AR-GE alışmaları	Uluslararası kuruluşlar ile Yapılan AR-GE alışması sayısı	-	-	1

STRATEJİK AMAÇ 6: Ulusal ve Uluslararası Ölçekte Hizmet Üretmek ve Destek Sağlamak**HEDEF 6.1. Üniversitemizde veya Üniversitemizin Desteği İle Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Konferans, Seminer, Panel vb. Faaliyetleri Arttırmak**

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Multidisipliner Çarşamba Toplantıları Sayısı	Multidisipliner Çarşamba toplantıları sayısı		32	
P.G.2. Hemşirelik Bakımı/Uygulamalarındaki Yenilikler Toplantıları Sayısı	Hemşirelik bakımı/uygulamalarındaki yenilikler toplantıları sayısı		16	21
P.G.3. Cuma Kardiyoloji Seminerleri Sayısı	Cuma kardiyoloji seminerleri sayısı		33	
P.G.4. Cuma İç Hastalıkları Toplantıları Sayısı	Cuma iç hastalıkları toplantıları sayısı		17	
P.G.5. Kongre Ve Sempozyum Sayısı	Kongre ve sempozyum sayısı		27	
P.G.6. Konferans, Seminer, Panel Vb Faaliyetlerin Sayısı	Konferans, seminer, panel vb faaliyetlerin sayısı		17	

HEDEF 6.2. İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Tıp Dergisinin Etkinliğini Arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Tıp Dergisine Başvuran Nitelikli Yayın Sayısı	İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Tıp Dergisine başvuran nitelikli yayın sayısı	55 (kabul edilen ve basılanlar)	28 (kabul edilen ve basılanlar)	26 (kabul edilen ve basılanlar)

HEDEF 6.3. İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Transplantasyon Dergisinin Etkinliğini Arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Transplantasyon Dergisine Başvuran Nitelikli Yayın Sayısı	İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Transplantasyon Dergisine başvuran nitelikli yayın sayısı	17 (kabul edilen ve basılanlar)	13 (kabul edilen ve basılanlar)	

HEDEF 6.4. Tıp ve Transplantasyon Alanındaki Dergilere İlave Olarak Sağlık Yönetimi Alanında Bilimsel Bir Dergiye Yayınlamak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. 1 Yıl İçinde Sağlık Yönetimi Dergisinin Faaliyete Başlaması	1 yıl içinde Sağlık Yönetimi dergisinin faaliyete başlaması			

HEDEF 6.5. İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Tıp Dergisi ve/veya İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Transplantasyon Dergisi'nin SCI Kapsamında Yer Alması

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. 2 Yıl İçinde İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Tıp Dergisi ve/veya İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Transplantasyon Dergisi'nin SCI Kapsamında Yer Alması	2 yıl içinde İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Tıp Dergisi ve/veya İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Transplantasyon Dergisi'nin SCI kapsamında yer alması için faaliyete başlanması			

STRATEJİK AMAÇ 7: Paydaş Memnuniyetini Esas Alan Bir İşbirliği ve Yenilikçilik Kültürü Oluşturmak

HEDEF 7.1. Üniversitemiz Süreçlerine Öğrenci Katılım Oranını Arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Öğrenci Temsilcileri İle Yapılan Toplantı Sayısı	Öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantı sayısı	-	1	2

HEDEF 7.2. Üniversitemiz Çalışanlarının Gelişimini Desteklemek

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Akademik Personele Verilen Hizmet İçi Eğitim Sayısı	Akademik personele verilen hizmet içi eğitim sayısı			4
P.G.2. İdari Personele Verilen Hizmet İçi Eğitim Sayısı	İdari personele verilen hizmet içi eğitim sayısı			4
P.G.3. Üniversitemiz Personeline İş Sağlığı Ve Güvenliği İle Acil Durumlarda Yapılacaklara İlişkin Verilecek Eğitim Ve Sertifika Programları Sayısı	Üniversitemiz personeline iş sağlığı ve güvenliği ile acil durumlarda yapılacaklara ilişkin verilecek eğitim ve sertifika programları sayısı			İş Sağlığı ve Güvenliği (2018 yılı içinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır)

HEDEF 7.3. Paydaş Memnuniyetini Sürekli İzlemek ve İyileştirmek

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜLEBİLİR ELEMENT	2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı
P.G.1. Dış Paydaş Memnuniyet Oranı	Dış paydaş memnuniyet oranı			2,75
P.G.2. Akademik Personel Memnuniyet Oranı	Akademik personel memnuniyet oranı			3,32
P.G.3. İdari Personel Memnuniyet Oranı	İdari personel memnuniyet oranı			3,32
P.G.4. Öğrenci Memnuniyet Oranı	Öğrenci memnuniyet oranı			3,33